

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. <p>Характерная особенность:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) геоцентризм б) антропоцентризм в) космоцентризм 	1в, 2а, 3б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	<p>Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела</p> <p>Раздел философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология 2. Гносеология 3. Этика. <p>Предмет раздела философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) познание б) мораль в) бытие 	1в, 2а, 3б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	<p>Механика изучает...</p> <ol style="list-style-type: none"> А) движение тел с учетом причин, вызывающих движение Б) различные виды механического движения без учета причин, вызывающих это движение В) условия равновесия тел, находящихся под действием сил Г) виды механического движения и причины их возникновения 	А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

4	Какие есть виды сил.	Современная физика считает, что существует в природе лишь четыре вида сил или четыре вида взаимодействий: 1) гравитационное взаимодействие (осуществляется через гравитационные поля); 2) электромагнитное взаимодействие (осуществляется через электромагнитные поля); 3) ядерное (или сильное) (обеспечивает связь частиц в ядре); 4) слабое (отвечает за процессы распада элементарных частиц).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Внутренняя энергия 2 молей гелия при $T = 300 \text{ K}$ равна... А) 0,6 кДж Б) 0,67 кДж В) 2,49 кДж Г) 4,98 кДж Д) 7,48 кДж	Д	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
6	Наведенный в рамке модуль ЭДС индукции при увеличении магнитного потока с 4 до 12 Вб за 2 с равен... А) 4 В Б) 8 В В) 12 В Г) 16 В	А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

7	<p>Интерференцией света называется ...</p> <p>А) сложение в пространстве световых волн, при котором получается усиление света</p> <p>Б) сложение в пространстве световых волн, при котором получается ослабление света</p> <p>В) сложение в пространстве когерентных волн, при котором получается усиление или ослабление результирующей световой волны</p> <p>Г) разложение белого света в спектр дифракционной решеткой.</p>	В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
8	<p>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скептицизм 2. Агностицизм 3. Гносеологический оптимизм. <p>Определение:</p> <p>а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений</p> <p>б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями</p> <p>в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины</p>	1в, 2а, 3б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
9	<p>Определите, о какой философской категории идет речь?</p> <p>Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению</p> <p>Ответ укажите в именительном падеже.</p>	БЫТИЕ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	Если основная матрица системы линейных уравнений вырождена, то система уравнений: 1) имеет одно решение; 2) не имеет решений; 3) имеет бесконечное множество решений; 4) может иметь как одно, так и несколько решений; 5) может не иметь решений, либо иметь бесконечное множество решений.	5)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Действия с матрицами А и В 1) $A=B$ 2) $3A-2B$ 3) $A*B$ 4) $B*A$	1в 2а 3д 4б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
12	Даны два вектора. Определить соответствие, при каком условии: 1) коллинеарны; 2) перпендикулярны; 3) образуют острый угол; 4) образуют тупой угол	1-е, 2-б, 3-г, 4-а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
13	Произведение из указанных векторов: 1) скалярное; 2) векторное; 3) смешанное	1-д-е 2-б-з 3-в-и	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
14	Дано три вектора (указать соответствие задачи и решения)	1-е 2-ж 3-г 4-в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
15	Свойства пределов (сопоставить)	1-д 2-г 3-е 4-в 5-а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
16	Непрерывность функции. Точки разрыва (сопоставить)	1-а 2-б 3-д	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
17	Вычислить пределы (без использования правила Лопиталя)	1-а) 0,2 1-б) $-9/11$ 1-в) $-5/3$ 2) $1/96$ 3) 2 4) $e^{(-9)}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Асимптоты функции. (сопоставить)	1-а-в 1-б-г 3-а-ж 2-б-и	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

19	Чтобы найти производную показательно-степенной функции... необходимо в следующем правильном порядке выполнить действия	3241	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
20	Уравнение прямой на плоскости (сопоставить)	1-д 2-г 3-б 4-а 5-в 6-е	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
21	Кривые второго порядка (сопоставить определение и формулу)	1-г-ж 2-в-е 3-б-д 4-ф-з	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
22	Несобственным интегралом называется... 1) определенный интеграл, у которого хотя бы один из его пределов бесконечен; 2) определенный интеграл, у которого оба гео пределы бесконечны; 3) определенный интеграл от неограниченной функции; 4) неопределенный интеграл от ограниченной функции	123	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
23	Для нахождения максимума функции двух переменных, необходимо по алгоритму:	1) 3) 2) 5) 6) 8) 11) 12)	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
24	Найти частные производные 1 и 2 порядка функции двух переменных (определить)	5)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Определить рациональным способом сходимость указанного ряда можно с помощью 1) радикального признака Коши; 2) признака сравнения; 3) признака Лейбница; 4) интегрального признака Коши; 5) признака Даламбера.	2а 1б 4в 5г 3д	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

26	Радиус сходимости степенного ряда равен 1) 7 2) 1 3) 1/7 4) 2/21	1) 7	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Решить задачу Коши означает 1) найти общее решение дифференциального уравнения; 2) найти интегральную кривую, проходящую через заданную точку $M_0(x_0; y_0)$; 3) найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям $y(x_0) = y_0$; 4) найти множество интегральных кривых; 5) найти общий интеграл дифференциального уравнения	2) 3)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
28	Функция является решением дифференциального уравнения (определить)	2)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Государственный бюджет становится дефицитным, если: а) налоги растут; б) государственные расходы превышают доходы; в) растет стоимость государственных ценных бумаг.	б) государственные расходы превышают доходы;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Государство в фазе спада должно осуществлять: а) повышение налоговых ставок б) жесткую кредитно-денежную политику в) увеличение государственных расходов	в) увеличение государственных расходов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется: а) эмбарго б) квота в) таможенный тариф	б) квота	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

32	<p>Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит:</p> <p>а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы</p> <p>б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы</p> <p>в) скорости реализации товаров</p>	б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает:</p> <p>а) чистый экспорт</p> <p>б) государственные закупки товаров и услуг</p> <p>в) потребительские расходы домашних хозяйств</p> <p>г) валовые частные внутренние инвестиции</p> <p>д) заработную плату и жалованье</p>	д) заработную плату и жалованье	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Трансфертными платежами не считаются:</p> <p>а) пособия</p> <p>б) пенсии по старости</p> <p>в) премии за лучшие результаты работы на предприятии</p> <p>г) пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>д) зарплата и жалованье</p>	<p>в) премии за лучшие результаты работы на предприятии</p> <p>д) зарплата и жалованье</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
35	<p>Реальный ВВП определяется как:</p> <p>а) произведение номинального ВВП и уровня цен</p> <p>б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен</p> <p>в) сумма темпов роста ВВП и индекса цен</p> <p>г) произведение номинального ВВП и индекса цен</p> <p>д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор</p>	д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	<p>Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является:</p> <p>а) материальное благосостояние народа</p> <p>б) средняя продолжительность жизни</p> <p>в) нравственная направленность бытия</p> <p>г) уровень образования населения</p> <p>д) использование свободного времени</p>	а) материальное благосостояние народа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют: а) государство б) профсоюзы в) работодатели г) спонсоры д) работники	а) государство	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Рентные доходы это: а) доходы на недвижимую собственность б) доходы земельных собственников в) доходы домовладельцев г) доходы от игорного бизнеса д) доходы от рекламной деятельности	б) доходы земельных собственников	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Доход в форме процента это: а) доход собственников денежного капитала б) доход заемщиков денежного капитала в) доход промышленного предпринимателя г) доход арендатора земельного участка д) доход торгового предпринимателя	а) доход собственников денежного капитала	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется... Дайте определение	Реальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется.... Дайте определение	Номинальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле: а) ВВП/ИПЦ б) ВВП _t /ВВП _{t-1} в) ВВП/ЧНП г) ВВП/численность производственных рабочих д) номинальный ВВП/реальный ВВП	б) ВВП _t /ВВП _{t-1}	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

43	Индекс потребительских цен определяется по формуле: Дайте определение индексу Ласпейреса	соотношение суммы произведений уровня цен отчетного периода на базисный объем производства и суммы произведений уровня цен базисного периода на базисный объем производства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	ВНП, рассчитываемый по структуре доходов не включает: а) рентные платежи б) государственные закупки товаров и услуг в) заработная плата и жалованье г) прибыль корпораций д) валовые частные внутренние инвестиции	б) государственные закупки товаров и услуг д) валовые частные внутренние инвестиции	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
45	Совокупный спрос состоит из: а) потребительских расходов б) национального дохода в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	а) потребительских расходов в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
46	Эффект процентной ставки связан: а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки б) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки в) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки г) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки д) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен	а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

47	<p>Для расчета располагаемого личного дохода необходимо:</p> <p>а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды</p> <p>в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги</p> <p>г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес</p>	<p>в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
48	<p>Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно</p> <p>а) Изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики</p> <p>б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p> <p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП</p> <p>д) Рост уровня цен и падение реального объема ВНП</p> <p>е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВНП</p>	<p>б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
49	<p>Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:</p> <p>а) Изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики</p> <p>б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p> <p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП</p> <p>д) Изменение уровня цен и реального объема ВНП</p>	<p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВН</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

50	<p>Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:</p> <p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p> <p>д) При равенстве потребительских расходов денежной массе</p> <p>е) При равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению</p>	<p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
51	<p>«Шок» спроса связан</p> <p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p> <p>б) Со значительным уменьшением денежной массы</p> <p>с) С резким изменением издержек производства</p> <p>д) С резким изменением структуры производства</p> <p>е) С диверсификацией экономики</p>	а) Со значительным увеличением денежной массы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>«Шок» предложения связан</p> <p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p> <p>б) Со значительным уменьшением денежной массы</p> <p>с) С резким изменением издержек производства</p> <p>д) С резким изменением структуры производства</p> <p>е) С диверсификацией экономики</p>	с) С резким изменением издержек производства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Эффект храповика выражает</p> <p>а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса</p> <p>б) Эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса</p> <p>с) Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением</p> <p>д) Макроэкономическую нестабильность</p> <p>е) Рост уровня цен при неизменности совокупного спроса</p>	а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

54	<p>Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами</p> <p>а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок д) арендной платы е) трансфертных закупок</p>	<p>а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков с) импортных закупок</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
55	<p>Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию реального ВВП от потенциального на</p> <p>а) 5% б) 2% с) 2%/5% д) 10%</p>	а) 5%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает</p> <p>а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу б) Пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов с) Ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций д) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП</p>	а) во сколько раз вырастает объём производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20% и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед. Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 y$.</p>	Объем сбережений (S) равен 20 единиц.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%. Реальная ставка процента:</p> <p>3,4 % – 4 % 4 % 1,5 %</p>	4 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	<p>Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками.</p> <p>При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.</p>	Оптимальный объем производства достигается при $Q=9$ ед.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	<p>Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка?</p> <p>а) 15000 руб. б) 16700 руб. в) 18750 руб.</p>	б) 16700 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p> <p>а) 200, 300, 400, 500 б) 200, 450, 750, 1100 в) 200, 250, 270, 280</p>	в) 200, 250, 270, 280	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	<p>Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p> <p>а) 200, 150, 100, 50 б) 200, 300, 400, 500 в) 200, 200, 200, 200</p>	а) 200, 150, 100, 50	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Определите, что показывает линия «доход-потребление»?</p> <p>а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные) б) какую комбинацию благ потребителю целесообразно приобретать в случае роста его дохода (при условии постоянства относительных цен товаров и потребительских предпочтений) в) что с увеличением дохода потребителя его доля, направляемая на потребление вторичных благ уменьшается, а доля расходов на продовольствие увеличивается</p>	а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

64	<p>Определите, в каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией</p> <p>а) в условиях неограниченных ресурсов;</p> <p>б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;</p> <p>в) при ограниченных ресурсах такого быть не может</p>	б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	<p>Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?</p> <p>а) капитал, труд, земля;</p> <p>б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;</p> <p>в) земля и капитал.</p>	б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	<p>Микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики</p> <p>макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики</p> <p>государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

67	Установите соответствие: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом	1-1; 2-2; 3-3; 4-4	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
68	Цена равновесия равна..... Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$	Равновесная цена $P=20$; равновесное количество $Q=45$ ед.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Цена равновесия равна.... Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$	Равновесная цена $P=20$; равновесное количество $Q=60$ ед.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Цена равновесия равна... Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями: $Q_d = 24 - 3P$ $Q_s = 3P$	Равновесная цена $P=4$; равновесное количество $Q=12$ ед.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к: а) снижению цены и увеличению количества товара б) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров в) снижению цены и уменьшению количества товара г) росту цены и увеличению количества товара д) установлению стабильного количества и снижению цены	г) росту цены и увеличению количества товара	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае: а) изменения ожиданий потребителей б) снижения цены на взаимозаменяемый товар в) изменения моды г) изменения цены данного товара д) изменения предложения товара	г) изменения цены данного товара	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	В понятие «рентабельность предприятия» входит: а) получаемая предприятием прибыль б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств	в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

74	<p>ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.</p> <p>Основана ли эта позиция на законе?</p> <p>Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?</p> <p>Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи?</p> <p>Действительны ли последствия такой сделки?</p>	<p>ПАО не может передать имущество ООО на праве оперативного управления или хозяйственного ведения, поскольку эти правовые режимы не применимы к ООО. Устав ООО может содержать требования о согласовании сделок с имуществом, внесенным в уставный капитал, но такие требования должны соответствовать закону.</p> <p>Сделка по передаче имущества на праве оперативного управления или хозяйственного ведения может быть признана недействительной, что повлечет возврат имущества или возмещение его стоимости.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--	------	---

75	<p>Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?</p> <p>Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.</p>	<p>Консультация должна быть направлена на разъяснение прав и обязанностей сторон по договору аренды. Петров не имеет оснований для одностороннего изменения условий договора аренды или требования дополнительной платы за использование автомобиля для коммерческих целей, если это не предусмотрено договором. Иванов имеет право использовать автомобиль по своему усмотрению в рамках условий договора и законодательства. Стороны могут договориться об изменении условий договора или его расторжении по взаимному согласию. В противном случае спорные вопросы могут быть решены в судебном порядке.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	---

76	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите функции, которые выполняют специальные экспортно-импортные отделы:</p> <p>а) заключение сделок с иностранными партнерами и контроль их исполнения</p> <p>б) все функции, связанные с продвижением товаров и услуг на внешний рынок</p> <p>в) логистика, маркетинг, страхование, осуществление расчетов</p> <p>г) анализ внешнеэкономических связей, определение стратегии внешнеэкономической деятельности, разработка механизма ее реализации</p>	<p>б) Все функции, связанные с продвижением товаров и услуг на внешний рынок</p> <p>Экспортно-импортные операции предполагают проведение компаниями сделок по купле-продаже товаров (выраженных в материальной форме) с вывозом/ввозом через границу</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите из нижеперечисленных утверждений не верное:</p> <p>а) стратегия внешнеэкономической деятельности состоит в осуществлении экспортно-импортных поставок товаров и услуг</p> <p>б) осуществление эффективной стратегии внешнеэкономической деятельности является одним из основных направлений стратегического менеджмента</p> <p>в) значение стратегии внешнеэкономической деятельности усиливается в условиях глобализации и интеграции мирохозяйственных связей</p> <p>г) стратегия внешнеэкономической деятельности связана с выходом предприятия на внешние рынки и функционированием на них</p>	<p>а) Стратегия внешнеэкономической деятельности состоит в осуществлении экспортно-импортных поставок товаров и услуг.</p> <p>Осуществление эффективной стратегии внешнеэкономической деятельности является одним из основных направлений стратегического менеджмента, усиливается в условиях глобализации и интеграции мирохозяйственных связей и связана с выходом предприятия на внешние рынки и функционированием на них.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

78	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите элементы, которые являются ограничениями стратегического управления:</p> <p>а) разработка альтернативных вариантов стратегий б) необходимость привлечения дополнительных ресурсов в) высокий уровень конкурентной борьбы г) отсутствие однозначных процедур и схем</p>	<p>б) Необходимость привлечения дополнительных ресурсов г) отсутствие однозначных процедур и схем К элементам, ограничивающим стратегическое управление не относится разработка альтернативных вариантов стратегий и высокий уровень конкурентной борьбы</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
79	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач:</p> <p>а) сплетни б) информация из интернета в) приказы и распоряжения г) слухи</p>	<p>в) приказы и распоряжения приказы и распоряжения - правовой акт, который издает руководитель компании, чтобы решить основные и оперативные задачи</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами:</p> <p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества г) текучесть кадров</p>	<p>а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества Процессный подход трактует управление как постоянную серию взаимозависимых управленческих функций, каждая из которых тоже представляет процесс, состоящий из множества взаимосвязанных действий</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

81	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте:</p> <p>а) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой</p> <p>б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления</p> <p>в) формирует характер и моральные установки работника</p> <p>г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда</p>	<p>б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления Государственно-управленческое решение – это официальный акт высокой социально-практической значимости предписываемых управляющих воздействий</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе:</p> <p>а) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>г) нарушения трудовой дисциплины</p>	<p>в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам</p> <p>Менеджер применяет креативность в решении проблем, планировании, взаимодействии с командой и в поисках новых путей развития.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите верную последовательность разработки управленческого решения менеджера:</p> <p>а) ознакомление с регламентирующими документами - определение прав, полномочий и ответственности</p> <p>б) выявление проблемы - постановка цели</p> <p>в) личные оценки руководителя - поиск эффективного компромисса</p> <p>г) документальное оформление заданий – обратная связь</p>	<p>б) выявление проблемы - постановка цели</p> <p>Управленческое решение – акт субъекта управления, определяющий программу деятельности коллектива по разрешению проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

84	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <p>а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения г) увольнение</p>	<p>а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения Организация выполнения решений — это специфическая деятельность руководителя, завершающая управленческий цикл</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
85	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели:</p> <p>а) построение «дерева целей» б) структурирование управленческих задач в) увязка интересов исполнителей г) мобилизация ресурсов организации на решение проблем</p>	<p>а) построение «дерева целей» "Дерево целей" - это метод планирования и управления, который представляет иерархию целей и подцелей, начиная от общих целей и постепенно дробя их на более конкретные и измеримые задачи.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите ситуацию, которая идентифицирует коллективное решение в проекте:</p> <p>а) чрезмерно сильное влияние на группу доводов одного или нескольких членов группы б) большие затраты времени в) принятие решения большинством г) возможность каждого члена группы высказать свое мнение</p>	<p>в) принятие решения большинством Принятие решения большинством — это процесс принятия решения, при котором выбирается вариант, получивший поддержку у большего числа участников или голосующих.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

87	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений:</p>	<p>метод мозговой атаки</p> <p>Метод мозговой атаки — это специальный технический метод группового обсуждения проблемы или задачи, при котором члены группы генерируют максимальное количество идей и предложений без оценки их целесообразности или практичности.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
88	<p>Как это отразится на кривой совокупного спроса?</p> <p>Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения?</p> <p>Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?</p> <p>Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.</p>	<p>В кейнсианской модели одновременное увеличение государственных расходов и налогов, скорее всего, приведет к увеличению совокупного спроса, росту равновесного выпуска, увеличению ставки процента и спроса на реальные балансы.</p> <p>В классической модели такой же политики равновесный выпуск останется неизменным, однако ставка процента может повыситься из-за увеличения спроса на деньги, тогда как общий объем спроса на реальные балансы останется неизменным.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

89	<p>Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти.</p> <p>В отрасли действуют пять фирм с объёмами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли.</p> <p>Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %.</p>	<p>Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИ) = 604.</p> <p>Уровень концентрации: НИ < 1000: низкая концентрация</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) социальные барьеры б) психологические барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) социальные барьеры</p> <p>Социальные барьеры это - различия в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом.</p> <p>а) психологические барьеры б) социальные барьеры в) организационные барьеры г) языковые барьеры</p>	<p>а) психологические барьеры</p> <p>Психологические барьеры это - механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

92	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) психологические барьеры</p> <p>б) социальные барьеры</p> <p>в) организационные барьеры</p> <p>г) языковые барьеры</p> <p>1 возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие), каналу передачи сведений и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения</p> <p>2 связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным)</p> <p>3 связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций</p> <p>4 связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	-------------------------------	------	--

93	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В организации произошел конфликт между отделом продаж и конструкторским бюро. Оказалось, что отдел продаж, не правильно поняв чертежи, заключил заведомо не выполнимый контракт. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>а) семантика б) различия в восприятии в) субъективная оценка г) навыки коммуникации</p>	<p>а) семантика</p> <p>Общим препятствием для эффективной коммуникации является семантическое искажение, которое может быть преднамеренным или случайным. Семантическая проблема возникает, когда слова и символы имеют разные значения для разных людей, которые приводят к недоразумениям.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>а) конфронтационная (военная) б) компромиссная (политическая) в) коммуникативная (управленческая)</p> <p>1 стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого</p> <p>2 стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры</p> <p>3 выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В</p> <p>1 2 3</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

95	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>а) половозрастная структура персонала</p> <p>б) структура по уровню образования</p> <p>в) профессиональная структура</p> <p>г) квалификационная структура</p> <p>1 соотношение групп персонала по полу и возрасту</p> <p>2 выделение работников, имеющих высшее, незаконченное высшее, среднее специальное, среднее общее образование</p> <p>3 соотношение представителей различных профессий или специальностей, обладающих теоретическими и практическими навыками, приобретенными в результате обучения и опыта работы в данной области</p> <p>4 соотношение работников различного уровня квалификации (степени профессиональной подготовки), необходимого для выполнения определенных трудовых функций</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	--	-------------------------------	------	---

96	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий</p> <p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) психологическая диагностика</p> <p>в) соблюдение требований охраны труда</p> <p>г) управление взаимодействия с профсоюзом</p>	<p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Кадровое планирование в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий включает в себя предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите начальную стадию кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>б) использование персонала</p> <p>в) развитие персонала</p> <p>г) адаптация персонала</p>	<p>а) планирование потребности в персонале</p> <p>Планирование потребности в персонале является первым этапом кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

98	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) увеличение количества продаж</p> <p>в) улучшение качества производимой продукции</p> <p>г) расширение рынка сбыта и повышение объема продаж</p>	<p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>Конкретные результаты личных и коллективных действий в организации напрямую зависят от предоставления работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже влияет на эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели:</p> <p>а) распределение ресурсов</p> <p>б) определение ограничений решения</p> <p>в) процесс взаимодействия членов организации</p> <p>г) среда принятия решения</p>	<p>г) среда принятия решения</p> <p>Среда принятия решения влияет на эффективность стратегии сотрудничества. Внешние условия, в которых принимаются решения, могут способствовать или препятствовать успешной реализации стратегии сотрудничества.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

100	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите показатель энтропии (количественный), который используют при определении роли сотрудника в команде:</p> <p>а) степень риска б) количественная неопределенность проблемы в) качественная неопределенность проблемы г) недостоверность информации</p>	<p>б) количественная неопределенность проблемы</p> <p>Количественная неопределенность проблемы - это один из случаев, когда можно использовать показатель энтропии для ее оценки. Энтропия позволяет количественно оценить степень неопределенности в задаче.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
101	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов:</p> <p>а) экономические нормативы б) критерии принятия решений в) стандарты, ТУ г) должностные инструкции</p>	<p>Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов:</p> <p>а) экономические нормативы б) критерии принятия решений в) стандарты, ТУ г) должностные инструкции</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
102	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества:</p> <p>а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив г) разработка нормативов</p>	<p>Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества:</p> <p>а) формирование альтернатив б) оценка альтернатив в) выбор альтернатив г) разработка нормативов</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

103	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите характеристику, которая показывает связь между информацией и принятием решения:</p> <p>а) информация находится в общем доступе</p> <p>б) каждый тип решения имеет свою информационную базу</p> <p>в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения</p> <p>г) информация не обеспечивает связь между стадиями процесса управления</p>	<p>в) информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения</p> <p>Информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения, что и демонстрирует ее неразрывную связь с процессом принятия решений.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
104	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите поведенческие факторы, которые являются распространенными ограничениями при принятии эффективных решений менеджера:</p> <p>а) уровень риска</p> <p>б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений</p> <p>в) жизненный опыт</p> <p>г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p>	<p>г) негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</p> <p>Негативное отношение, личностные пристрастия и барьеры восприятия информации - это типичные поведенческие факторы, которые могут ограничивать эффективность принимаемых менеджером решений.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

105	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите вид внешней среды организации:</p> <p>а) объективная и субъективная</p> <p>б) сложная и простая</p> <p>в) прямого и косвенного воздействия</p> <p>г) открытая и закрытая</p>	<p>в) прямого и косвенного воздействия</p> <p>Внешняя среда организации подразделяется на среду прямого и косвенного воздействия. Среда прямого воздействия - это те элементы внешней среды, которые непосредственно влияют на деятельность организации (поставщики, потребители, конкуренты и т.д.). Среда косвенного воздействия - элементы, которые опосредованно влияют на организацию (экономическая ситуация, законодательство, технологии и т.д.).</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
106	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Укажите первый этап анализа альтернатив</p>	<p>выявление множества альтернатив</p> <p>Первым этапом является выявление множества альтернативных вариантов решения проблемы или достижения цели. На этом этапе необходимо генерировать как можно больше возможных альтернативных вариантов, не ограничивая себя первоначальными идеями.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

107	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите к какой среде воздействия на организацию относится поставщик фирмы:</p> <p>а) среда косвенного воздействия б) среда прямого воздействия в) среда переменного воздействия г) экологическая среда</p>	<p>б) среда прямого воздействия</p> <p>Среда прямого воздействия включает элементы, которые напрямую влияют на деятельность организации.</p> <p>Поставщики, как один из ключевых участников процесса снабжения, относятся именно к этой среде.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
108	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, к каким параметрам управленческого решения относятся риск и неопределенность:</p> <p>а) результаты принятия решений б) причины принятия решений в) выработка управленческого решения г) среда принятия решения</p>	<p>г) среда принятия решения</p> <p>Среда принятия решения включает различные условия и обстоятельства, в которых руководство разрабатывает и реализует управленческие решения. Риск и неопределенность являются ключевыми характеристиками среды принятия решения.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

109	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества моделирования:</p> <p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>г) возможность сократить количество опозданий сотрудников</p>	<p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления)</p> <p>б) возможность экспериментирования и прогнозирования</p> <p>в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники</p> <p>Упрощение и облегчение восприятия реального объекта или явления, что позволяет сконцентрироваться на наиболее важных характеристиках.</p> <p>Возможность экспериментирования и прогнозирования, так как модель позволяет исследовать различные варианты развития событий.</p> <p>Возможность использования современных технологий, средств вычислительной техники и программного обеспечения, что повышает эффективность моделирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	------	---

110	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управленческого исследования, относящийся к прогнозированию:</p> <p>а) метод экстраполяции б) анкетирование в) метод группировок и сравнений г) метод наблюдений</p>	<p>а) метод экстраполяции</p> <p>Метод экстраполяции основан на предположении, что выявленные ранее тенденции развития объекта (явления) сохранятся и в будущем. Экстраполяция позволяет распространить закономерности, установленные для прошлого и настоящего, на будущее.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
111	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов:</p> <p>а) метод экспертных оценок б) количественный метод в) качественный метод г) индивидуальный метод</p>	<p>б) количественный метод</p> <p>Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

112	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите, на каком уровне управления принимаются стратегические решения в организации:</p>	<p>на высшем уровне управления Стратегические решения характеризуются следующими признаками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированы на перспективу, определяют долгосрочные цели и направления развития организации. - Затрагивают всю организацию в целом, касаются ее основных сфер деятельности. - Обладают высокой степенью неопределенности, так как связаны с будущим. - Требуют значительных ресурсов и времени на реализацию. <p>Принятие таких решений находится в компетенции высшего руководства организации - топ-менеджмента, совета директоров, первых лиц.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

113	<p>Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов: Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p>	<p>количественный метод Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени. Она позволяет выявить тенденции изменения показателя, сезонные и циклические колебания, а также использовать эту информацию для прогнозирования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
114	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите при каких условиях применяется экспертный метод разработки решений:</p>	<p>в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления Именно привлечение к разработке решения нескольких специалистов разного уровня и сферы компетенции является ключевым условием для применения экспертного метода. Это позволяет учесть различные аспекты проблемы и выработать комплексное решение.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
115	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

116	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
117	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
118	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:</p> <p>а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

119	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
120	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

124	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей. Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей. Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

126	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

127	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Общность интересов Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

129	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закреплённость за определенными группами людей д) нормированность (закреплённость в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
130	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

131	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
132	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень.</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
133	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

134	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Закончите предложение, чтобы оно стало истинным:</p> <p>Речевой этикет - это ...</p>	правила речевого поведения, система речевых формул общения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Соотнесите постулаты (максимы) с принципами коммуникативного кодекса.</p> <p>1) Принцип кооперации Г.П. Грайса 2) Принцип вежливости Дж. Лича а) Выказывай благожелательность б) Твое высказывание не должно содержать больше (меньше) информации, чем требуется в) Избегай возражений г) Старайся, чтоб высказывание было истинным д) Отстраняй от себя похвалы ж) Не отклоняйся от темы з) Не хули других и) Выражайся ясно к) Не затрудняй других л) Соблюдай интересы другого</p>	<p>1 - бгжи 2 - авдзкл</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

137	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г б а д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
138	<p>Дайте развернутое определение. Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	Выжидание.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

141	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p>	<p>Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
142	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...</p>	<p>На любой территории в зависимости от ситуации.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
143	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	<p>Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
144	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p>	<p>1 2 3 4 5 г д б в а</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
145	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

146	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Прочитайте задание и установите соответствие. Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями. Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме. Определения: описание жизненного пути составителя документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя, Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

151	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
152	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, содержащий выводы и предложения составителя, документ — это ...</p>	докладная записка	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	<p>Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

155	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>«Мирное сосуществование», «государственное регулирование», «понижение уровня жизни» — обороты этого типа являются примерами:</p> <p>1) штампов 2) окказионализмов 3) клише 4) паронимов</p>	3	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
158	<p>Укажите порядок развития философии по этапам:</p> <p>а) Немецкая классическая философия б) Философия эпохи Возрождения в) Античная философия г) Новоевропейская философия 17-18 вв. д) Средневековая философия</p>	вдбга	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
159	<p>Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:</p> <p>а) теоцентризм б) антропоцентризм в) проблема сущности знания г) проблема источника познания. д) космоцентризм</p>	дабвг	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

160	<p>Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:</p> <p>а) Я мыслю, следовательно Я существую</p> <p>б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании</p> <p>в) Сомнение – это акт мышления</p> <p>г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения»</p> <p>д) Очевидно существование только собственного мышления.</p>	бгвда	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
161	<p>Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа</p> <p>Особенность философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеологизм 2. Историзм 3. Иррационализм. <p>Этап:</p> <p>а) Неклассическая философия 19 в.</p> <p>б) Немецкая классическая философия</p> <p>в) Философия Нового времени 17-18 вв</p>	1в, 2б. 3а	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
162	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов:</p> <p>а) умение работать с информацией</p> <p>б) умение составлять документы</p> <p>в) умение планировать свои дела</p> <p>г) умение вести переговоры</p>	<p>а) умение работать с информацией</p> <p>б) умение составлять документы</p> <p>в) умение планировать свои дела</p> <p>Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях.</p> <p>Умение искать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для осознания и развития своих компетенций.</p> <p>Умение критически оценивать информацию и делать выводы о своих ресурсах.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

163	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала:</p> <p>а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты</p> <p>б) способность жить и работать по системе</p> <p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда</p>	<p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>Способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала, - это способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность.</p> <p>Эмоционально-волевой потенциал человека включает в себя следующие компоненты:</p> <p>Способность управлять своими эмоциями и волей.</p> <p>Умение поддерживать устойчивое положительное настроение.</p> <p>Развитие таких качеств, как оптимизм, жизнерадостность, энергичность, энтузиазм.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	------	---

164	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите ресурсы, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе:</p> <p>а) свободное время б) позитивное мышление в) креативность г) компьютерная грамотность</p>	<p>в) креативность г) компьютерная грамотность</p> <p>Компьютерная грамотность - умение использовать современные информационные технологии, работать с компьютером, Интернетом, офисными программами и т.п. Это один из ключевых ресурсов в информационном обществе.</p> <p>Креативность - способность к творческому, нестандартному мышлению, умение находить новые решения и подходы. Креативность важна для адаптации к быстро меняющимся условиям информационной среды.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	------	---

165	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества, которые появляются у работника при установлении личных целей:</p> <p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>г) повышение заработной платы</p>	<p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора</p> <p>б) повышение вероятности достижения желательных результатов</p> <p>в) концентрация силы на ключевых направлениях</p> <p>Лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора. Постановка целей помогает человеку осмыслить и прояснить для себя возможные перспективы развития карьеры</p> <p>Повышение вероятности достижения желательных результатов. Наличие четких целей мобилизует усилия человека, повышает его мотивацию и фокусирует активность на достижении желаемого.</p> <p>Концентрация силы на ключевых направлениях. Цели позволяют выделить приоритетные задачи и сосредоточить ресурсы человека на самых важных аспектах его деятельности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	------	---

166	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите документ, заключаемый в письменной форме, на определенный срок, для успешного выполнения порученной работы:</p> <p>а) контракт б) Устав в) закон г) распоряжение</p>	<p>а) контракт</p> <p>Контракт - это вид договора, в котором оговариваются взаимные обязательства работодателя и работника, условия их трудового взаимодействия, права и ответственность сторон.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
167	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите стиль управления, который ведется автократично:</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий</p>	<p>в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует</p> <p>Стиль управления, который ведется автократично, характеризуется следующими особенностями: Все решения принимаются руководством и работникам необходимо их неукоснительно выполнять. Возможности обсуждения и участия подчиненных в принятии решений практически отсутствуют. Руководство единолично контролирует и направляет действия подчиненных. Работникам отводится роль исполнителей, а не соучастников управления.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

168	<p>Отнесите дела руководителя в соответствующие ячейки</p> <p>дела срочные несрочные важные 1 2 неважные 3 4</p> <p>а) критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения б) отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения, некоторые заседания; предстоящие неотложные дела, распространенные виды деятельности в) профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей, планирование, восстановление мил г) мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение</p>	<p>А) 1 Б) 3 В) 2 Г) 4</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	--	------	---

169	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые относятся к организационно-административной работе:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>б) подготовка имеющихся материалов для подготовки докладов, справок и писем, поиск различных документов, вычислительные и сетные работы</p> <p>в) поддержка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения</p> <p>г) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p>	<p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы</p> <p>Заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы. Эти виды работ относятся к организации, координации и управлению деятельностью подразделений и организации в целом.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

170	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите виды работ, которые можно отнести к технической работе:</p> <p>а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции</p> <p>б) административные вопросы, связанные с приемом и увольнением работников, прием посетителей</p> <p>контроль за ходом работы, текущий инструктаж работников</p> <p>в) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p> <p>г) ожидание приема и руководства, незагруженность (простой), выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнять и в нерабочее время), нарушение трудовой дисциплины</p>	<p>а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции</p> <p>Технические работы включают в себя виды работ, связанные с обработкой информации, выполнением вычислительных, инженерных, технологических и других операций, необходимых для обеспечения основной деятельности организации.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
171	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые имеют косвенные потери времени:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, согласование и подписание служебных документов</p> <p>б) подготовка проектов постановлений, инструкций и других директивных документов, а также докладов, инженерно-экономические расчеты</p> <p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>г) ожидание приема у руководства, выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнить в нерабочее время)</p>	<p>в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями</p> <p>Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями – может быть как эффективным использованием рабочего времени, так и косвенными потерями, в зависимости от характера поручения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

172	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Распределите в соответствующий квадрат возможные последствия сосредоточения деятельности руководителя в решении дел:</p> <table data-bbox="209 309 630 421"> <tr> <td>Дела</td> <td>Срочные</td> <td>Несрочные</td> </tr> <tr> <td>Важные</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Неважные</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>а) стресс, управление в условиях кризиса</p> <p>б) концентрация на краткосрочном, управление в условиях кризиса, представление о бессмысленности целей и планов</p> <p>в) видение перспективы, баланс сил, дисциплинированность, контроль, малое количество кризисных ситуаций</p> <p>г) полная безответственность, зависимость в основных вопросах от других лиц, организаций или обстоятельств</p>	Дела	Срочные	Несрочные	Важные	1	2	Неважные	3	4	<p>А) 1</p> <p>Б) 3</p> <p>В) 2</p> <p>Г) 4</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
Дела	Срочные	Несрочные											
Важные	1	2											
Неважные	3	4											

173	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите метод управления временем, который включает в себя установку приоритетов по срочности и важности дела с применением «корзины для бумаг»:</p> <p>а) принцип Эйзенхауэра б) анализ АБВ в) принцип Парето г) анализ SWOT</p>	<p>а) принцип Эйзенхауэра</p> <p>Согласно этому принципу, все задачи и дела делятся на 4 квадранта:</p> <p>1) Срочные и важные (необходимо выполнять незамедлительно);</p> <p>2) Несрочные, но важные (необходимо планировать и выполнять);</p> <p>3) Срочные, но неважные (необходимо делегировать или сокращать);</p> <p>4) Несрочные и неважные (необходимо избегать или минимизировать).</p> <p>Концепция «корзины для бумаг» подразумевает, что задачи из 3 и 4 квадрантов следует минимизировать и откладывать в «мусорную корзину». Остальные методы управления временем не включают в себя использование «корзины для бумаг»</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

174	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите главное свойство руководителя в условиях временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда:</p> <p>а) способность не останавливаться и любыми путями идти к цели</p> <p>б) личная дисциплинированность, соблюдение строго порядка, точность и планомерность в работе</p> <p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>г) умение держать себя в руках и всегда выполнять обещание</p>	<p>в) способность принимать экономически целесообразные решения без инструкций и указаний сверху</p> <p>В условиях быстро меняющейся временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, главным свойством руководителя является способность принимать экономически целесообразные решения без ожидания инструкций или указаний сверху.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

175	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите качества личности, которые необходимо иметь успешному руководителю:</p> <p>а) навыки управления б) логическое мышление в) коммуникабельность г) перфекционизм</p>	<p>а) навыки управления б) логическое мышление в) коммуникабельность</p> <p>Навыки управления - это ключевое качество, позволяющее эффективно организовывать работу подчиненных, распределять задачи, контролировать их выполнение.</p> <p>Логическое мышление - важно для анализа ситуаций и принятия рациональных управленческих решений, но само по себе недостаточно для руководства.</p> <p>Коммуникабельность - способность руководителя эффективно взаимодействовать с подчиненными, партнерами, вышестоящим руководством.</p> <p>Хорошие коммуникативные навыки крайне важны для управленца.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Прочитайте текст, установите последовательность</p> <p>Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе:</p> <p>а) организационная культура + опыт + власть + энергичность б) организаторские способности + оперативность + знания + опыт в) лидерские качества + власть + стиль работы + карьера г) власть + стиль работы + организаторские способности + энергичность</p>	<p>в) лидерские качества + власть + стиль работы + карьера</p> <p>Это наиболее полный и сбалансированный набор качеств, необходимых менеджеру.</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

177	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выявите недостатки вызывающие ограниченность саморазвития менеджера:</p> <p>а) неумение управлять собой б) размытые личные цели в) остановка саморазвития г) отсутствие мотивации</p>	<p>а) неумение управлять собой б) размытые личные цели в) остановка саморазвития</p> <p>Неумение управлять собой - неспособность планировать своё время, организовывать свою деятельность, контролировать свои эмоции и поведение является серьезным барьером для профессионального развития. Размытые личные цели - отсутствие четких, конкретных целей в профессиональном и личностном плане делает саморазвитие бессистемным и малоэффективным. Остановка саморазвития - это следствие предыдущих двух недостатков, когда менеджер перестает стремиться к развитию и совершенствованию</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

178	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выборы ответа</p> <p>Определите составляющие, которые можно отнести к внутренним ресурсам человека:</p> <p>а) самообладание б) характер в) навыки, умения, опыт г) опрятность в одежде</p>	<p>а) самообладание б) характер в) навыки, умения, опыт</p> <p>Самообладание - это внутренняя способность человека управлять своими эмоциями, поведением, сохранять спокойствие и рациональность в различных ситуациях. Это личностный ресурс.</p> <p>Характер - совокупность устойчивых психологических особенностей человека, определяющих его поведение и деятельность.</p> <p>Характер является одним из важных внутренних ресурсов. Навыки, умения, опыт - это приобретенные в процессе обучения и практической деятельности внутренние возможности человека, которые он может использовать для достижения своих целей. Они также относятся к внутренним ресурсам.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

179	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите принцип, где дела разделяются по таким критериям как срочность и важность. Они подразделяются на 4 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срочные / важные дела - необходимо выполнить их самому руководителю - срочные / менее важные дела - менее срочные / важные задачи. <p>Необходимо выполнять их сразу, но выполнить их надо самому.</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее срочные / менее важные дела: <ol style="list-style-type: none"> а) анализ АБВ б) принцип Парето в) принцип Эйзенхауэра г) метод «Альпы» 	<p>в) принцип Эйзенхауэра</p> <p>Принцип Эйзенхауэра - это метод управления временем и задачами, где дела разделяются на 4 группы по критериям срочности и важности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Срочные и важные дела - их необходимо выполнить самому руководителю. 2. Срочные, но менее важные дела - их можно делегировать. 3. Менее срочные, но важные задачи - их нужно выполнять самостоятельно, но не откладывая. 4. Менее срочные и менее важные дела - их можно отложить или делегировать. 	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите способность личной организованности, которая позволяет планировать перспективные цели собственной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) способность индивида жить и работать по системе б) способность работника трудиться в) возможность отдыхать г) способность работать и жить как придется 	<p>а) способность индивида жить и работать по системе</p> <p>Эта способность подразумевает умение человека выстраивать свою жизнь и трудовую деятельность в соответствии с определёнными правилами, алгоритмами, порядком. Это позволяет ему ставить перспективные цели и планировать свою деятельность на долгосрочную перспективу.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

181	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите действие локальных интересов, к какому-нибудь конкретному объекту как следствие предприимчивости, которое является ее генератором.</p> <p>а) напористость б) трудолюбие в) инициативность г) самодисциплина</p>	<p>в) инициативность</p> <p>Инициативность - это качество личности, выражающееся в проявлении собственной активности, в стремлении к самостоятельным действиям, в выдвижении новых идей и их реализации. Именно инициативность позволяет человеку проявлять предприимчивость, действовать в соответствии со своими локальными интересами и целями, не дожидаясь указаний или поручений со стороны.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
182	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите характеристики карьеры:</p> <p>а) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения б) область знания, изучаемая организацию личного труда работника с точки зрения используемых методов в) последовательное и целенаправленное использование практических методов - работы в повседневной деятельности г) проявление достаточно сильного интереса к своему делу, выполнение своих обязанностей</p>	<p>а) продвижение личности в определенной сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения</p> <p>Карьера предполагает профессиональное и должностное продвижение работника, развитие его компетенций, навыков и квалификации, а также рост материального вознаграждения.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

183	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>. Определите карьеру, где каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, а каждую новую должность работник занимает после повышения квалификации:</p> <p>а) змея б) перепутье в) лестница г) трамплин</p>	<p>в) лестница</p> <p>В карьере-лестнице каждая ступенька службы представляет собой определенную должность, которую работник занимает в течение фиксированного времени. Для занятия новой, более высокой должности работнику необходимо пройти повышение квалификации, освоить новые навыки и компетенции.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
184	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите отличительные особенности внешнего вида человека астенического типа:</p> <p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка г) светлые волосы</p>	<p>а) худощавость б) узкие плечи в) плоская грудная клетка</p> <p>Внешний вид человека астенического типа характеризуется следующими особенностями:</p> <p>Худощавость - люди астенического типа телосложения обычно имеют худощавое, невысокое телосложение. Узкие плечи - плечевой пояс у астеников сравнительно узкий, что придает силуэту вытянутость.</p> <p>Плоская грудная клетка - грудная клетка у астеников плоская, узкая, что также способствует худощавости фигуры</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

185	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите документ, который содержит краткое описание личных данных, целей, результатов трудовой деятельности, заслуг, наград в хронологической последовательности:</p> <p>а) резюме б) визитная карточка в) личный листок по учету кадров г) инструкция</p>	<p>а) резюме</p> <p>Основные особенности резюме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержит основные сведения о человеке: ФИО, контакты, образование, опыт работы, навыки, достижения. - Представляет эту информацию в сжатой, структурированной форме. - Излагает данные в хронологическом порядке. - Акцентирует внимание на ключевых моментах профессиональной деятельности. 	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?</p> <p>Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб.</p>	<p>Козловы смогут вернуть из бюджета 416,000 рублей в результате применения налогового вычета на покупку жилья и уплаченных процентов по ипотечному кредиту.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	<p>а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману?</p> <p>б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока.</p> <p>в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, Вы согласитесь купить квартиру при том же значении ставки процента?</p> <p>Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.</p>	<p>а) Да, стоит покупать квартиру, так как экономия составляет 1 600 долларов в год.</p> <p>б) Да, стоит брать кредит, так как экономия все равно составляет 1600 долларов в год.</p> <p>в) Покупка квартиры выгодна при любом значении X в условиях выше 1000 0</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

188	<p>Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами.</p>	<p>По прошествии двух месяцев, при выплате минимальных платежей, сумма долга гражданина Константинова составит 84 272.4 руб .</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
189	<p>а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля? б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая? в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?</p> <p>Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>При завершении срока 15 июля: 81,594.4 руб. При расторжении 30 мая: 80,201.6 руб. При расторжении 25 июня: 80,466.8 руб.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

190	<p>а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год? б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года? в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года? г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?</p> <p>Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.</p>	<p>Через 1 год: 81,750 руб. Через 2 года: 89,107.5 руб. Через 3 года: 97,127.175 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	<p>Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб.:</p> <p>дешевле 19 900 руб. дороже 19 900 руб. дешевле 19 900 тыс. руб. дороже 19 900 тыс. руб.</p>	дешевле 19 900 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	<p>Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход:</p> <p>без капитализации с ежегодной капитализацией с ежеквартальной капитализацией с ежемесячной капитализацией</p>	с ежемесячной капитализацией	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	<p>Чтобы получить через год 10 тыс. рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%)</p> <p>10000 руб. 9090 руб. 10100 руб. 9000 руб.</p>	9090 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	<p>Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Сумма дивидендов по акциям составляет:</p> <p>108 тыс. руб.;</p> <p>400 тыс. руб.;</p> <p>180 тыс. руб.</p> <p>200 тыс. руб.</p>	180 тыс. руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками:</p> <p>Свойства внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность <p>Характеристики:</p> <p>а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального</p> <p>б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой.</p> <p>Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека</p> <p>в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую</p> <p>г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
196	<p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

197	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства.</p> <p>б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли</p> <p>в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока</p> <p>г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	-------------------------------	------	--

198	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
199	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

200	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
201	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию</p> <p>_____</p>	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	<p>Впишите ответ.</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	<p>Впишите ответ.</p> <p>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей</p>	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	<p>Впишите ответ.</p> <p>Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию</p>	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

205	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания:</p> <p>а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности</p>	<p>перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор Укажите составляющие, в полной мере раскрывающие содержание феномена «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним д) обучение впереди развития</p>	<p>б, г, д Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

207	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
208	<p>Выберите ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>1) высокие рабочие нагрузки</p> <p>2) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>3) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>4) «горящие» дедлайны</p> <p>5) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Все перечисленные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
209	<p>Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.</p> <p>Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.</p>	<p>Минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике должна быть 40,000 рублей, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, учитывая ее потери дохода за 5 дней отпуска.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

210	<p>а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца? б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?</p> <p>Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>Через 3 месяца: 40,720.72 руб. По истечении срока договора (6 месяцев): 41,446.16 руб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

212	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	------	--

213	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательные-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	-------------------------------	------	--

214	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
215	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
216	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитанию	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

218	<p>Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____</p> <p>_____</p>	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	<p>Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____</p>	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	<p>Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их ценностей, норм, установок – это _____</p>	Социализация	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, является одной из задач специальной психологии выявление общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	<p>Психического развития аномального ребёнка Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

222	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями</p> <p>б) специальное образование лиц с одарённостью</p> <p>в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
223	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет компенсация нарушенных функций:</p> <p>а) сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий</p> <p>б) совокупность реакции организма на повреждение</p> <p>в) сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций.</p> <p>г) изменения функций специальных отделов мозга</p>	<p>Сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций</p> <p>Компенсация нарушенных функций – это возмещение неразвитых или нарушенных психологических функций за счет использования сохраненных или перестройки частично нарушенных функций</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

224	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями б) эмоционально-волевыми нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении г) отсутствием общих способностей</p>	<p>а) сенсорными нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом, обусловлено причинами вынужденной изоляции в связи с затруднениями в передвижении и сенсорными нарушениями</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
225	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что характерно для лиц с задержкой психического развития:</p> <p>а) задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи б) двигательные расстройства в) предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении г) незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности</p>	<p>Незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности</p> <p>Лица с задержкой психического развития характеризуются темповым отставанием развития психических процессов и незрелости эмоционально-волевой сферы, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания</p>	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором?</p> <p>а) средние издержки минимальны б) $ATR=ATC$ в) $MR=MC$</p>	<p>в) $MR=MC$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

227	<p>Укажите, как может быть рассчитана прибыль предприятия?</p> <p>а) доходы минус налоги и амортизация</p> <p>б) доход минус заработная плата</p> <p>в) доход минус совокупные издержки</p>	<p>в) доход минус совокупные издержки</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	<p>Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде?</p> <p>а) увеличение банковских ставок на кредиты</p> <p>б) увеличение цен на сырье</p> <p>в) увеличение местных налогов</p>	<p>б) увеличение цен на сырье</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Заполните пропуски в следующей таблице.</p> <p>Определите значение общего и предельного дохода исходя из данных таблицы</p>	<p>Выпуск продукции (Q): 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6</p> <p>Цена продукции (P): 400; 350; 300; 275; 240; 210; 180</p> <p>Общий доход (TR): 0; 350; 600; 825; 960; 1050; 1080</p> <p>Предельный доход (MR): -; 350; 250; 225; 135; 90; 30</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Заполните пропуски в следующей таблице.</p> <p>Определите значение общего и предельного дохода, исходя из данных таблицы</p>	<p>Выпуск продукции (Q): 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6</p> <p>Цена продукции (P): 200; 175; 150; 135; 120; 105; 90</p> <p>Общий доход (TR): 0; 175; 300; 405; 480; 525; 540</p> <p>Предельный доход (MR): -; 175; 125; 105; 75; 45; 15</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	<p>Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически. Определите объем производства, при котором достигается максимальная прибыль предприятия</p>	<p>Объем производства, при котором максимизируется прибыль предприятия Q=9 ед.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

232	<p>Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси?</p> <p>Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч.</p>	<p>Наем мастера становится невыгодным, когда его расценка превышает 366.67 руб. за час работы.</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
233	<p>Что выберет рациональный агент? Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы: а) депозит в банке под 7 % б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.</p>	<p>Рациональный агент, стремящийся максимизировать ожидаемую доходность, выберет депозит в банке, так как ожидаемый доход от депозита (21000 руб.) выше, чем ожидаемый доход от ПИФа (18000 руб.).</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
234	<p>Эффект дохода означает, что...</p> <p>а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;</p> <p>б) высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими;</p> <p>в) каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение.</p>	<p>а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
235	<p>Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:</p> <p>а) земля и сырьевые ресурсы</p> <p>б) труд и предпринимательская способность</p> <p>в) продукты питания</p> <p>г) инвестиционные товары</p> <p>д) потребительские товары длительного пользования</p>	<p>в) продукты питания</p> <p>д) потребительские товары длительного пользования</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
236	<p>Экономическая модель не является:</p> <p>а) инструментом для экономических прогнозов</p> <p>б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора</p> <p>в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых общество должно работать</p> <p>г) комплексом экономических принципов</p>	<p>г) комплексом экономических принципов</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

237	<p>Метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части называется:</p> <p>а) гипотетическим б) индуктивным в) анализа г) дедуктивным</p>	в) анализа	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	<p>Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика:</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики б) численность занятых в хозяйстве в) общий уровень цен г) производство сахара и динамику его цены г) производство сахара и динамику его цены</p>	б) численность занятых в хозяйстве г) производство сахара и динамику его цены	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
239	<p>Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень:</p> <p>а) микроэкономический б) макроэкономический в) позитивный г) нормативный</p>	б) макроэкономический	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность? Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед.</p>	Норма предельного замещения апельсинов на бананы составляет 1.33	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	<p>Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»?</p> <p>а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 % б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции в) издержки на производство дополнительной единицы продукции</p>	в) издержки на производство дополнительной единицы продукции	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:</p> <p>а) средние переменные б) средние постоянные в) неявные</p>	в) неявные	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между показателем и формулой для его расчета.</p> <p>Показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кэк. ст. 2. Кан 3. Jr 4. пашня : луга : леса и лесные полосы <p>Формула:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) $\square S * Б / \square S$ б) $\square S * К / \square S$ в) % г) $1 / (S_T - S_k)$ 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
244	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между оценкой земель по степени антропогенной нагрузки:</p> <p>Степень антропогенной нагрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая 2. Значительная 3. Средняя <p>Группа земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пашня, многолетние насаждения б) дороги, населенные пункты в) пастбища, сенокосы 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
245	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между оценкой земель по степени антропогенной нагрузки:</p> <p>Степень антропогенной нагрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средняя 2. Незначительная 3. Низкая <p>Группа земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) лесополосы, леса, под водой б) микрозаповедники в) пастбища, сенокосы 	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

246	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите до десятых единиц</p> <p>Рассчитать коэффициент эффективности капитальных вложений, если капитальные вложения составляют 3400 тыс. руб., а чистый доход – 2400 тыс. руб.</p>	<p>0,7</p> <p>Коэффициент эффективности капитальных вложений показывает, сколько чистого дохода получено в расчете на каждый рубль капитальных вложений</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между земельным угодьем и коэффициентом экологической стабильности территории, к которому оно относится:</p> <p>Земельное угодье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застроенная территория и дороги 2. Пашня 3. Виноградники 4. Лесополосы <p>Коэффициент экологической стабильности территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 0,29 б) 0,14 в) 0,01 г) 0,38 	<p>1 2 3 4</p> <p>в б а г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
248	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между земельным угодьем и коэффициентом экологической стабильности территории, к которому оно относится:</p> <p>Земельное угодье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фруктовые сады, кустарники 2. Огороды 3. Сенокосы 4. Пастбища <p>Коэффициент экологической стабильности территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 0,50 б) 0,43 в) 0,68 г) 0,62 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

249	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между показателем и формулой для его расчета.</p> <p>Показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистый доход 2. Срок окупаемости капитальных вложений 3. Эффективность капитальных вложений 4. Приведенные затраты <p>Формула:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ЧД/КВ б) СВП–ПЗ в) КВхЕн+Сс г) КВ/ЧД 	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	г	а	в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
б	г	а	в									
250	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между Сельскохозяйственной зоной Краснодарского края и рекомендуемыми специализациями для с.-х. организаций, расположенных на их территориях:</p> <p>Сельскохозяйственные зоны Краснодарского края:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Северная зона 2. Центральная зона 3. Западная зона 4. Анапо-Таманская зона <p>Специализации сельскохозяйственных организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> а) производство зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, молока и мяса б) производство зерна, масличных культур, свинины и молока в) производство винограда, овощей, риса, молока, мяса г) производство риса, молока и мяса 	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>г</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
б	а	г	в									

251	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между Сельскохозяйственной зоной Краснодарского края и рекомендуемыми специализациями для с.-х. организаций, расположенных на их территориях:</p> <p>Сельскохозяйственные зоны Краснодарского края:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Южно-предгорная зона 2. Черноморская зона 3. Горно-лесная зона 4. Северная зона <p>Специализации сельскохозяйственных организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> а) производство зерна, масличных культур, свинины и молока б) непригодной для возделывания сельскохозяйственных культур, возможен ограниченный выпас скота и сенокошение в) промышленное виноградарство, горное садоводство и цветоводство, чае- и овощеводство, производство молока и мяса г) производство зерна, картофеля, эфиромасличных культур, подсолнечника, табака, мяса, молока, шерсти, промышленное плодоводство и овощеводство 	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
252	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность действий, сложившиеся мировой практике, состояния, через которые проходит проект бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инвестиционную б) эксплуатационную в) подготовка проектно-сметной документации г) прединвестиционную 	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

253	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана:</p> <p>а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж</p>	<p>1 2 3 4 5 б в д г а</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
254	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите стадии проектирования при бизнес-планировании:</p> <p>а) рабочие проекты б) технико-экономическое обоснование образования зем-лепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств в) эскизный проект формирования новых землепользований на базе реформируемой сельскохозяйственной организации г) проекты внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций, крупных и средних крестьянских (фермерских) хозяйств д) бизнес-планы развития сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств</p>	<p>1 2 3 4 5 в б д г а</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
255	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите порядок содержания бизнес-плана образования землепользования сельскохозяйственной организации:</p> <p>а) Краткое описание существа проекта б) Организационный план в) Продукция и услуги г) Финансовый план д) План маркетинга е) Резюме ж) Производственный план</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 е а в д ж б г</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

256	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствия между понятием и его определением.</p> <p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование 2. Модель 3. Геометрическая модель <p>Определение:</p> <p>а) это мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает новую информацию об этом объекте;</p> <p>б) представляет некоторый объект, который геометрически подобен оригиналу и служит для демонстрационных целей</p> <p>в) способ теоретического анализа и практического действия, направленный на разработку и использование моделей</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	в	а	б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
в	а	б								
257	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствия между понятием и его определением.</p> <p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая модель 2. Физическая модель 3. Геометрическая модель <p>Определение:</p> <p>а) представляет некоторый объект, который геометрически подобен оригиналу и служит для демонстрационных целей</p> <p>б) это модель, находящаяся в отношении физического подобия к моделируемому объекту</p> <p>в) это описание исследуемого экономического явления или процесса с помощью абстрактных математических соотношений</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	в	б	а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
в	б	а								

258	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Структурная математическая модель разрабатывается в следующей последовательности:</p> <p>а) критерий оптимальности записывается в виде зависимости от переменных</p> <p>б) условия задачи объединяются в однородные группы и записываются в виде математических выражений</p> <p>в) обосновывается и критерий оптимальности, вводится его обозначение, указывается, к какому значению он должен стремиться: минимальному или максимальному</p> <p>г) записывается условие не отрицательности переменных</p> <p>д) составляется перечень однородных групп переменных, перечень известных величин (констант и коэффициентов) и вводятся их условные обозначения</p>	<p>1 2 3 4 5 д в а б г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
259	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между явлением и его характеристикой.</p> <p>Явление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ясность 2. Возможность численного анализа <p>Характеристика:</p> <p>а) как только сделан выбор некоторого математического описания, можно оперировать с ним на основании выбранных закономерностей исследуемого процесса и таким образом получить информацию о процессе, то есть данные не только описательного, но и прогностического характера</p> <p>б) использование математического описания позволяет каждому аспекту изучаемого процесса поставить в соответствие определенный математический символ, в результате чего становится более наглядной взаимосвязь, существующая между различными параметрами процесса</p>	<p>1 2 б а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

260	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Основные этапы экономико-математического моделирования:</p> <p>а) построение модели б) нахождение метода решения в) анализ решения и коррекция модели г) формализация задачи д) постановка задачи, анализ требований</p>	<p>1 2 3 4 5 д г б а в</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
261	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствия между классификационным признаком и видом модели:</p> <p>Классификационный признак:</p> <p>1. По цели создания и применения; 2. По учету фактора неопределенности; 3. По типу математического аппарата;</p> <p>Вид модели:</p> <p>а) линейного и нелинейного программирования, корреляционно-регрессионные, матричные б) детерминированные, стохастические в) балансовые, технологические, эконометрические</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
262	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Класс экстремальных задач целевая функция и система ограничений, которых являются линейными соотношениями, а переменные могут быть только целыми числами, составляют предмет _____ линейного программирования.</p>	<p>целочисленного Класс экстремальных задач целевая функция и система ограничений, которых являются линейными соотношениями, а переменные могут быть только целыми числами, составляют предмет целочисленного линейного программирования.</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

263	<p>Вставьте пропущенное слово. Постановка задачи линейного программирования: найти такие _____ значения переменных x_1, x_2, \dots, x_n, которые удовлетворяют ограничениям задачи и обращают в максимум (или минимум) функцию цели.</p>	<p>не отрицательные Постановка задачи линейного программирования: найти такие не отрицательные значения переменных x_1, x_2, \dots, x_n, которые удовлетворяют ограничениям задачи и обращают в максимум (или минимум) функцию цели.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	<p>Вставить слова в определение по порядку. Приемы моделирования – это способы математической _____ внешних и внутренних _____, _____ и закономерностей _____ системы.</p>	<p>формализации взаимосвязей условий моделируемой Приемы моделирования – это способы математической формализации внешних и внутренних взаимосвязей, условий и закономерностей моделируемой системы.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	<p>Решить задачу графическим методом. $F(x) = 2x_1 + x_2$ стремится к \max $x_1 + x_2 \leq 3$ $x_1 + x_2 \geq 1$ $x_1 \leq 2$ $x_1, x_2 \geq 0$</p>	<p>$x_1 = 2$ $x_2 = 1$ $F_{\max} = 5$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>Вставьте пропущенное слово. Опорный план получают, приравнивая базисные переменные к свободным членам, а не базисные _____.</p>	<p>нулям Опорный план получают, приравнивая базисные переменные к свободным членам, а не базисные нулям</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	<p>Вставьте пропущенное слово. Для приведения задач представленных в общей и стандартной форме записи к каноническому виду (в каноническую форму) в каждое неравенство вводится _____ переменная.</p>	<p>дополнительная Для приведения задач представленных в общей и стандартной форме записи к каноническому виду (в каноническую форму) в каждое неравенство вводится дополнительная переменная.</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
268	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Неравенства вида «\leq» преобразуются в уравнения путем введения в левую часть дополнительной переменной с коэффициентом: _____</p> <p>а) +1 б) -1 в) М г) 0</p>	<p>+1 Неравенства вида «\leq» преобразуются в уравнения путем введения в левую часть дополнительной переменной с коэффициентом +1</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
269	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Процесс построения, изучения и применения моделей называется _____</p> <p>а) моделированием б) копированием в) отображением г) построением</p>	<p>моделированием Процесс построения, изучения и применения моделей называется моделированием</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

270	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Для канонической задачи первоначальный опорный план можно найти без дополнительных вычислений, если выполняются следующие два условия:</p> <p>а) все свободные члены положительные</p> <p>б) в каждом уравнении имеется базисная переменная</p> <p>в) все коэффициенты в целевой функции положительные</p> <p>г) коэффициенты при переменных равны +1</p>	<p>а) все свободные члены положительные</p> <p>б) в каждом уравнении имеется базисная переменная</p> <p>Для канонической задачи первоначальный опорный план можно найти без дополнительных вычислений, если выполняются следующие два условия: все свободные члены положительные, в каждом уравнении имеется базисная переменная</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
271	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Для построения первоначального опорного плана стандартной задачи с ограничениями вида «\leq» необходимо выполнить следующие три действия:</p> <p>а) привести задачу к каноническому виду.</p> <p>б) в каждом уравнении найти базисную переменную.</p> <p>в) найти очевидный опорный план.</p> <p>г) в каждое уравнение ввести искусственную базисную переменную.</p> <p>д) все свободные члены разделить на генеральный элемент.</p>	<p>а) привести задачу к каноническому виду.</p> <p>б) в каждом уравнении найти базисную переменную.</p> <p>в) найти очевидный опорный план.</p> <p>Для построения первоначального опорного плана стандартной задачи с ограничениями вида «\leq» необходимо выполнить следующие три действия: привести задачу к каноническому виду, в каждом уравнении найти базисную переменную, найти очевидный опорный план.</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

272	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите методы для решения задач целочисленного программирования:</p> <p>а) симплекс-метод б) метод потенциалов в) графический метод г) метод ветвей и границ д) метод Гомори</p>	<p>а) симплекс-метод г) метод ветвей и границ д) метод Гомори</p> <p>Методы симплекс, ветвей и границ и Гомори используются для решения задач целочисленного программирования</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
273	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>На 150 га почвозащитного севооборота предусматривается вспашка с почвоуглублением, которая обеспечивает предотвращение потерь почвы 3 т на 1 га.</p>	<p>450</p> <p>В районах водной эрозии почв возникает задача обоснования почвозащитных севооборотов на участках, подверженных смыву в средней и сильной степени.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>На рабочем участке площадью 100 га выполнена закладка водорегулирующих лесополос и создание стокорегулирующих валов, которые обеспечивают предотвращение потерь почвы 34 т на 1 га.</p>	<p>3400</p> <p>Наиболее распространено усиление водорегулирующих лесных полос земляными валами</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Определить срок окупаемости капитальных вложений в освоение участка прочих угодий в пашню (озимая пшеница), если сумма капитальных вложений в трансформацию составляет 4500 тыс. руб., а чистый доход 1500 тыс. руб.</p>	<p>3</p> <p>Трансформация угодий – перевод земель из одного вида угодий в другой.</p> <p>Осуществляется на основании проекта землеустройства и связана с размещением угодий.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

276	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.</p> <p>Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аренда 2. безвозмездное пользование 3. сервитут <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора в) право ограниченного пользования чужим земельным участком 	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
277	<p>Даны координаты вершин пирамиды ABCD. A(0;1;2), B(2;2;2), C(6;4;3), D(1;0;3)/ Найдите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. косинус угла ABD; 2. площадь грани ABC; 3. объем пирамиды ABCD. 	<p>2 корня из 30 на 15, корень из 5 на 2, 0,5</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	<p>Решить СЛАУ тремя способами: методом Крамера, обратной матрицы, методом Гаусса</p> <p>КФХ, организованное 3 года назад, с целью выстроения балансовой модели распределения земель отводило земли</p> <p>x га на животноводство</p> <p>y га на садоводство</p> <p>z га на овощеводство.</p> <p>В разные года от сельскохозяйственных угодий получали доходы или уходили в минус из-за превышающих расходов. Зафиксирована ежегодная прибыль. Найти площади земель КФХ.</p>	<p>x=3, y=1, z=1</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

279	Направление в геодезии обеспечивающее построение геодезических сетей в государстве Топография Прикладная геодезия Инженерная геодезия Высшая геодезия	Высшая геодезия	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Вероятность изготовления стандартной детали равна 0,6. Найдите: 1) вероятность того, что среди 10 отобранных деталей число стандартных деталей больше 3, но не больше 5; 2) наивероятнейшее число появлений стандартной детали из 10 отобранных и вероятность этого числа	1) 0,312 2) $m=6, P=0,251$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Дискретная случайная величина задана указанным законом распределения. Найти числовые характеристики	$M(X)=3,45$ $D(X)=7,448$ $\sigma(X)=2,729$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Значение функции двух переменных в точке экстремума (или сумма значений в точках экстремума) равно(a)	-4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Наименьшее значение функции двух переменных в треугольной области...	-1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Длина дуги (вычислить)	14/3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Площадь фигуры, (вычислить)	4) 1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

286	<p>Пирамида. Вычислить</p>	<p>1) 37 2) 3 3) 45 градусов 4) $\arcsin ((\sqrt{13})/26)$ 5) $\arccos (5/(\sqrt{26}))$ 6) $(\sqrt{2}) / 2$</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
287	<p>Исследовать функцию и построить график. Укажите количество и точки экстремума.</p>	<p>2 экстремума функции. Максимум $(-5; 133/3)$. Минимум $(1; 25/3)$</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

288	<p>Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.</p>	<p>Закон Ампера утверждает, что магнитное поле, созданное током, пропорционально величине этого тока. Интеграл от магнитного поля вдоль замкнутого контура равен произведению величины тока, проникающего через площадь контура, на коэффициент пропорциональности, который равен $\mu_0/2\pi$, где μ_0 – магнитная постоянная. Взаимодействие параллельных токов обусловлено законом Био-Савара-Лапласа, который утверждает, что каждый элемент тока создает магнитное поле, которое воздействует на другие элементы тока. При параллельном расположении токов магнитные поля элементов тока взаимно усиливают друг друга, что делает их суммарное воздействие на окружающее пространство более заметным. Таким образом, при параллельном расположении токов их взаимодействие сил магнитного поля усиливается, что можно использовать в различных устройствах, например, в магнитах, генераторах или электромагнитах.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

289	<p>Катушка длиной $l = 20$ см имеет $N = 400$ витков. Площадь поперечного сечения катушки $S = 9$ см². Найти индуктивность L_1 катушки. Какова будет индуктивность L_2 катушки, если внутрь катушки введен железный сердечник? Магнитная проницаемость материала сердечника $\mu = 400$. Определить энергию W_m магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А в обоих случаях.</p>	<p>Индуктивность катушки без сердечника рассчитывается по формуле: $L_1 = \mu_0 * N^2 * S / l$, где $\mu_0 = 4\pi * 10^{(-7)}$ Гн/м - магнитная постоянная. Подставляем известные значения: $L_1 = (4\pi * 10^{(-7)}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 9.6$ Гн. Индуктивность катушки с железным сердечником рассчитывается по формуле: $L_2 = \mu * \mu_0 * N^2 * S / l$. Подставляем известные значения: $L_2 = 400 * (4\pi * 10^{(-7)}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 3.84$ кГн. Энергия магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А рассчитывается по формуле: $W_m = (1/2) * L * I^2$, где L - индуктивность. Для катушки без сердечника: $W_{m1} = (1/2) * 9.6 * (2)^2 = 19.2$ Дж. Для катушки с сердечником: $W_{m2} = (1/2) * 3.84 * (2)^2 = 7.68$ Дж.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

290	<p>В сосуд, содержащий 1 кг льда при температуре 0 °С, влили 330 г воды при температуре 50 °С. Если пренебречь потерями теплоты и теплоёмкостью сосуда, то после смешения какая масса льда в твердом состоянии останется в сосуде?</p>	<p> $m = m_1 - \Delta m(1)$ $Q_1 = Q_2$ Q_1 – количество теплоты, необходимое для того, чтобы расплавить лёд массой Δm, Q_2 – количество теплоты, выделяющееся при охлаждении воды массой m_2 от температуры t_2 до температуры льда t_1. $\lambda \Delta m = c m_2 (t_2 - t_1)$ Удельная теплота плавления льда λ равна 330 кДж/кг, удельная теплоёмкость воды c равна 4200 Дж/(кг·°С). $\Delta m = c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ Полученное выражение подставим в формулу (1) $m = m_1 - c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ $330 \text{ г} = 0,33 \text{ кг}$ $m = 1 - 4200 * 0,33 * (50 - 0) / 330 * 10^3 = 0,79 \text{ кг}$ Ответ: 0,79 кг. </p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

291	<p>К стене приставлена лестница массой 60 кг. Центр тяжести лестницы находится на расстоянии $1/3$ длины от её верхнего конца. Какую горизонтальную силу нужно приложить к середине лестницы, чтобы её верхний конец не оказывал давления на стенку? Угол между лестницей и стеной равен 45°.</p>	<p>Если верхний конец не будет оказывать давления на стенку, то на этот конец не будут действовать никакие силы со стороны стенки (ни сила нормальной реакции, ни сила трения). Тогда на лестницу действуют лишь три силы: сила тяжести mg, сила реакции N в точке O и горизонтальная сила F.</p> <p>Лестница находится в равновесии. Запишем правило моментов (второе условие равновесия) относительно точки O – в этом случае момент силы реакции N равен нулю, так как равно нулю её плечо.</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L - l) \cdot \cos \alpha = 0$ <p>Так как по условию $l = L/3$, то:</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L - L/3) \cdot \cos \alpha = 0$ $F_2 \cdot \sin \alpha = 2mg/3 \cdot \cos \alpha$ $F = 4mg/3 \cdot \operatorname{ctg} \alpha$ <p>Посчитаем ответ к задаче:</p> $F = 4 \cdot 60 \cdot 10^3 \cdot \operatorname{ctg} 45^\circ = 800 \text{ Н} = 0,8 \text{ кН}$ <p>Ответ: 0,8 кН.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

292	<p>Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации света. Поляризаторы.</p>	<p>Естественный свет - это свет, который распространяется во всех направлениях и имеет различные ориентации колебаний электрического и магнитного векторов, то есть он не имеет определенной поляризации. Поляризованный свет, в свою очередь, означает свет, в котором все колебания происходят только в одной плоскости. Существуют три основных типа поляризации света: линейная, круговая и эллиптическая. Линейная поляризация - это когда колебания света происходят только в одной плоскости. Круговая поляризация - это когда вектора электрического и магнитного полей вращаются по кругу. Эллиптическая поляризация - это комбинация линейной и круговой поляризации. Для создания поляризованного света используются специальные оптические приборы, называемые поляризаторами. Это могут быть например пленки или кристаллы, способные пропускать свет только в определенной плоскости.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

293	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствия между классификационным признаком и видом модели:</p> <p>Классификационный признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По научным дисциплинам, входящим в состав экономико-математических моделирования 2. По степени агрегирования объектов моделирования 3. По учету фактора времени <p>Вид модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) статические, динамические б) микроэкономические, многопродуктовые в) экономическая кибернетика, математическая статистика 	1 2 3 в б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
294	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствия между понятием и его определением.</p> <p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статические модели; 2. Динамические модели; <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризуют изменения экономических процессов во времени б) в этих моделях все зависимости относятся к одному моменту или периоду времени 	1 2 б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
295	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Этапы моделирования выполняется в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выбор или разработка структурной (символьной) математической модели б) Выбор метода решения, разработка алгоритма и написание программы для ЭВМ в) Проведение исследований на модели г) Использование результатов моделирования д) Изучение объекта моделирования и общая постановка задачи е) Постановка конкретной задачи и построение числовой математической модели ж) Тестирование модели 	1 2 3 4 5 6 7 д а е б ж в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

296	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность элементов, которые включает экономико-математическая модель любой задачи линейного программирования:</p> <p>а) требование неотрицательности переменных б) целевую функцию, оптимальное значение которой (максимум или минимум) требуется отыскать в) ограничения в виде системы линейных уравнений или неравенств</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
297	<p>Решить задачу графическим методом.</p> $F(x) = x_1 + 2x_2 \text{ стремится к } \min$ $2x_1 + 3x_2 \leq 6$ $x_1 - x_2 \leq 1$ $x_1 \geq 1$ $x_1, x_2 \geq 0$	$x_1 = 1$ $x_2 = 4/3$ $F \min = -5/3$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	<p>Решить задачу графическим методом.</p> $F(x) = 2x_1 + 3x_2 \text{ стремится к } \max$ $x_1 + 3x_2 \leq 18$ $2x_1 + x_2 \leq 16$ $x_2 \leq 5$ $3x_1 \leq 21$ $x_1, x_2 \geq 0$	$x_1 = 6$ $x_2 = 4$ $F \max = 24$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Сущность графического метода решения задач линейного программирования (ЗЛП) состоит в том, чтобы найти такую точку области допустимых решений, в которой целевая функция достигает _____ значения.</p>	<p>экстремального</p> <p>Сущность графического метода решения задач линейного программирования (ЗЛП) состоит в том, чтобы найти такую точку области допустимых решений, в которой целевая функция достигает экстремального значения.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Метод потенциалов является _____ методом для решения распределительных задач.</p>	<p>специальным</p> <p>Метод потенциалов является специальным методом для решения распределительных задач.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

301	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Графический способ решения задач линейного программирования используют для решения задач:</p> <p>а) с двумя переменными б) с одной переменной в) со многими переменными</p>	<p>с двумя переменными</p> <p>Графический способ решения задач линейного программирования используют для решения задач только с двумя переменными</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
302	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Какие клетки транспортной таблицы называются базисными?</p> <p>а) в которые записаны перевозки больше нуля; б) в которые записаны отличные от нуля перевозки; в) в которые записаны равные нулю перевозки; г) в которые записаны перевозки меньше нуля.</p>	<p>а) в которые записаны перевозки больше нуля; б) в которые записаны отличные от нуля перевозки; г) в которые записаны перевозки меньше нуля.</p> <p>В транспортной таблице базисными клетками называются: в которые записаны перевозки больше нуля, записаны отличные от нуля перевозки, записаны перевозки меньше нуля</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
303	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на:</p> <p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,д На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4</p>	<p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
304	<p>Угловые невязки распределяют:</p> <p>Пропорционально величине угла Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки Равными долями поровну во все углы Пропорционально величине угла с противоположным знаком невязки</p>	<p>Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

305	Криволинейный интеграл (вычислить)	12п	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 Определите последовательность нанесения элементов зонирования на карте эколого-ландшафтного зонирования: а) границы урочищ, подурочищ и фаций б) микрозаповедники, миграционные коридоры в) почвенные разности г) водотоки и водоразделы д) залужение днищ водосборных балок е) санитарно-защитные зоны населенных пунктов и производственных центров ж) уклоны местности	1 2 3 4 5 6 7 г ж а в д б е	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
307	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Основные факторы производства...: а) земельный участок б) земля, труд, материально-технические и финансовые ресурсы в) мелиоративные системы г) землевладения и землепользования	Земля, труд, материально-технические и финансовые ресурсы Факторы производства — это экономические ресурсы, которые участвуют в производственном процессе товаров и услуг.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Наиболее полно раскрывается свойство земли «естественное плодородие» в: а) лесном хозяйстве б) сельском хозяйстве в) строительстве г) промышленности	Сельском хозяйстве Естественное плодородие — свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Проекты внутрихозяйственного землеустройства способствуют:</p> <p>а) решению вопросов оптимального размера, размещения, структуры производства с.-х. организаций</p> <p>б) рациональной организации территории сельскохозяйственного предприятия, созданию наилучших условий для развития производства и повышения плодородия почв</p> <p>в) организации и устройству территории коллективного сада</p> <p>г) рациональному использованию средств производства</p>	<p>Рациональной организации территории сельскохозяйственного предприятия, созданию наилучших условий для развития производства и повышения плодородия почв</p> <p>Внутрихозяйственное землеустройство проводится в целях организации рационального использования земель сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
310	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Землеустройство проводится в обязательном порядке в случаях:</p> <p>а) установления или изменения границ объектов землеустройства</p> <p>б) выявления нарушенных земель (подверженных водной и ветровой эрозии и т. д.)</p> <p>в) проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель и т. д.</p> <p>г) при проведении мероприятий земельного надзора (контроля)</p>	<p>а) установления или изменения границ объектов землеустройства</p> <p>б) выявления нарушенных земель (подверженных водной и ветровой эрозии и т. д.)</p> <p>в) проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель и т. д.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом «О землеустройстве» (проект)</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

311	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Производственное направление сельскохозяйственной организации и крестьянского (фермерского) хозяйства, их специализация и структура должны обязательно устанавливаться с учетом:</p> <p>а) плодородия почв б) степени окультуренности земель в) возможности последующей трансформации и улучшения угодий г) перераспределения земель</p>	<p>а) плодородия почв б) степени окультуренности земель в) возможности последующей трансформации и улучшения угодий Специализация сельскохозяйственного производства — это сосредоточение деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
312	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Факторы, влияющие на размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственной организации:</p> <p>а) плодородия почв б) наличие основных и оборотных производственных фондов, в первую очередь сельскохозяйственного назначения, денежно-материальных средств, возможность привлечения банковских работников в) наличие и состояние дорожной сети, транспортных средств, средств связи, условия расселения и т. д. г) возможности последующей трансформации и улучшения угодий</p>	<p>б) наличие основных и оборотных производственных фондов, в первую очередь сельскохозяйственного назначения, денежно-материальных средств, возможность привлечения банковских работников в) наличие и состояние дорожной сети, транспортных средств, средств связи, условия расселения и т. д. Размер землепользования сельскохозяйственной организации зависит от многих условий и факторов.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

313	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства производится по следующим группам показателей:</p> <p>а) технико-экономическим б) агро-экономическим в) социально-экономическим г) экономическим д) экологическим е) природным ж) техногенным</p>	<p>а) технико-экономическим б) агро-экономическим в) социально-экономическим г) экономическим д) экологическим</p> <p>Экономическая эффективность предполагает выбор наилучшего варианта мероприятия и получение максимального эффекта по отношению к базису оценки (существующему положению или в сравнении с нормативами и т. д.).</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
314	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Рассчитать чистый доход, если стоимость валовой продукции составляет 240 тыс. руб., а производственные затраты – 180 тыс. руб.:</p>	<p>60</p> <p>Чистый доход – разность между прибылью от основной деятельности и расходами на уплату процентов, другими затратами и налогами.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите до десятых единиц</p> <p>Определить индекс экологического разнообразия территории с.-х. организации, если длина экотонов составляет 3500 м, общая площадь с.-х. организации – 745 га, площадь средостабилизирующих угодий – 68 га:</p>	<p>5,2</p> <p>Индекс экологического разнообразия территории показывает, насколько близко намеченный проектом агроландшафт соответствует естественному и как изменилось экологическое разнообразие территории по сравнению с показателями на год землеустройства</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

316	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Рассчитать приведенные затраты, если нормативный коэффициент составляет 0,2, капитальные вложения – 10 млн. руб., себестоимость – 3 млн. руб.:</p>	<p>5</p> <p>Смысл показателя приведенных затрат состоит в том, что они позволяют сопоставить капитальные и текущие затраты, которые невозможно суммировать напрямую. В качестве коэффициента соизмерения используют либо нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений E_n, либо нормативный срок их окупаемости T_n.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
317	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Экономика землеустройства:</p> <p>а) изучает вопросы планирования и организации землеустроительных работ, их финансирования и рационального проведения</p> <p>б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами</p> <p>в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства</p> <p>г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей земельных участков</p>	<p>Изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства</p> <p>Экономика землеустройства направлена на обоснование экономической сущности землеустройства, рассматривается как социально-экономическое явление</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

318	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Рассчитать валовой сбор продукции подсолнечника, если урожайность составляет 25 ц/га, а площадь посева – 100 га:</p>	<p>2500</p> <p>Основным фактором изменения уровня производства продукции растениеводства является изменение урожайности и посевных площадей, поэтому следует изучить влияние данных факторов на изменение валового сбора.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
319	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Определить рентабельность продукции сахарной свеклы, если чистый доход составляет 90 млн. руб., а себестоимость – 300 млн. руб.:</p>	<p>30</p> <p>Рентабельность – один из основных показателей эффективности работы предприятия. Рассчитывается как отношение прибыли к себестоимости продукции.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

320	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между понятием и определением Понятие: 1 ЕГРН 2 ГКУ 3 ГРП</p> <p>Определение: а) Юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества б) Свод достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с 218 Федеральным законом недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях в) Внесение в ЕГРН сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах и об иных объектах, которые прочно связаны с землей, то есть перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, которые подтверждают существование такого объекта недвижимости с характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

321	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между идентификатором используемыми при ведении ЕГРН и обозначением идентификатора Идентификатор: 1 реестровый номер 2 кадастровый номер объекта недвижимости 3 регистрационный номер</p> <p>Обозначение идентификатора: а) 23:43:0136066:30-23/259/2021-2 б) 23.43.1.1106 в) 23:43:0136066:30</p>	1 2 3 б в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
322	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между единицей кадастрового деления и обозначением единицы кадастрового деления Единица кадастрового деления: 1 номер кадастрового квартала 2 кадастровый номер объекта недвижимости 3 номер кадастрового района</p> <p>Обозначение единицы кадастрового деления: а) 23:43 б) 23:30:0136066 в) 23:43:0136066:30</p>	1 2 3 б в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

323	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между единицей кадастрового деления и обозначением единицы кадастрового деления Единица кадастрового деления: 1 номер кадастрового округа 2 номер кадастрового района 3 кадастровый номер объекта недвижимости</p> <p>Обозначение единицы кадастрового деления: а) 24:01:2345671 б) 23 в) 23:01</p>	1 2 3 б в а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
324	<p>Определите размер госпошлины. Ответ укажите в рублях</p> <p>Определите размер госпошлины. Исходная информация: Процедура - ГКУ образованных объектов недвижимости без одновременной ГРП Правообладатель - физическое лицо</p>	2000 руб.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	<p>Определите размер госпошлины. Ответ укажите в рублях</p> <p>Определите размер госпошлины. Исходная информация: Процедура - ГКУ образованных объектов недвижимости без одновременной ГРП Правообладатель - юридическое лицо</p>	22 000 руб.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	<p>Определите размер госпошлины. Ответ укажите в рублях</p> <p>Определите размер госпошлины. Исходная информация: Процедура - ГКУ и ГРП одновременно на образованные объекты недвижимости Правообладатель - юридическое лицо Кадастровая стоимость - не определена</p>	66 000 руб.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

327	<p>Определите размер госпошлины. Ответ укажите в рублях</p> <p>Определите размер госпошлины. Исходная информация: Процедура - ГКУ и ГРП одновременно на образованные объекты недвижимости Правообладатель - физическое лицо Кадастровая стоимость - не определена</p>	6 000 руб.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	------------	-------	---

328	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите что из перечисленного является обязательным условием принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров:</p> <p>а) отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления</p> <p>б) не регламентируется</p> <p>в) наличие среднего профессионального образования</p> <p>г) отсутствие наказания в виде дисквалификации за нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности</p>	<p>Согласно ФЗ-221 обязательными условиями принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров являются: наличие гражданства РФ, наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки, наличие опыта работы в качестве помощника кадастрового инженера не менее двух лет, сдача теоретического экзамена, подтверждающего наличие профессиональных знаний, отсутствие наказания в виде дисквалификации за нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности, отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления, наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

329	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите что из перечисленного является обязательным условием принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров:</p> <p>а) наличие гражданства РФ</p> <p>б) наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки</p> <p>в) наличие среднего профессионального образования</p> <p>г) отсутствие наказания в виде дисквалификации за нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности</p>	<p>Согласно ФЗ-221 обязательными условиями принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров являются: наличие гражданства РФ, наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки, наличие опыта работы в качестве помощника кадастрового инженера не менее двух лет, сдача теоретического экзамена, подтверждающего наличие профессиональных знаний, отсутствие наказания в виде дисквалификации за нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности, отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления, наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

330	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением</p> <p>Вид землнустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальное 2. Внутрихозяйственное 3. Межхозяйственное <p>Значение определения:</p> <p>а. Территориальное землеустройство — это система или совокупность экономических, социальных, правовых и технических мероприятий по распределению земель между собственниками, отраслями (народного хозяйства) экономики, предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами внутри отраслей при помощи юридических и технических действий.</p> <p>б. Межхозяйственное землеустройство – это комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований, а также по отводу земель в натуре.</p> <p>в. Внутрихозяйственное землеустройство это комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства неразрывным образом связанных с землей, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях, на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

331	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между подходами к рыночной оценке объектов недвижимости. Вид осуществляемой деятельности: 1. Акт. 2. Карта-план. 3. Землеустроительное дело.</p> <p>Подходы проведения государственной кадастровой оценки: а) Акт-это документ, оформляемый для контроля за проведением землеустройства. б) Карта-план-это документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется.. кадастровая карта. в) Землеустроительное дело-это документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы</p>	1 2 3 а б в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
332	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите последовательность рационального взаимодействия элементов системы землеустройства а) Производство. б) Человек. в) Земля.</p>	1 2 3 в б а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

333	<p>Случаи установления на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы.</p> <p>Случаи установления на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>а)если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования</p> <p>б)если объектом землеустройства является государственная граница РФ</p> <p>в)если объектом землеустройства является территория муниципального образования</p>	<p>в)если объектом землеустройства является территория муниципального образования</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
334	<p>Определите к какому принципу землеустройства относится: «в основу землеустроительных действий должны закладываться показатели социально-экономических программ развития региона»</p> <p>Определите к какому принципу землеустройства относится: «в основу землеустроительных действий должны закладываться показатели социально-экономических программ развития региона»</p> <p>Исходная информация:</p> <p>а)принцип приоритета сельскохозяйственного использования земель</p> <p>б)принцип соблюдения земельного законодательства</p> <p>в)принцип учета природных и экологических условий</p> <p>г)принцип соответствия землеустроительных мероприятий перспективам развития региона</p>	<p>г)принцип соответствия землеустроительных мероприятий перспективам развития региона</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

335	<p>Определите к какому принципу землеустройства относится: «каждое конкретное хозяйство и каждый обрабатываемый земельный участок обладает определенными природными и экономическими свойствами»</p> <p>Определите к какому принципу землеустройства относится: «каждое конкретное хозяйство и каждый обрабатываемый земельный участок обладает определенными природными и экономическими свойствами»</p> <p>Исходная информация: а) принцип приоритета сельскохозяйственного использования земель б) принцип соблюдения земельного законодательства в) принцип учета природных и экологических условий г) принцип соответствия землеустроительных мероприятий перспективам развития региона</p>	в) принцип учета природных и экологических условий	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	<p>Определите, что является землеустроительной документацией</p> <p>Определите, что является землеустроительной документацией</p> <p>Исходная информация: а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы б) договор аренды на земельный участок в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства решения и заключения органов государственной власти</p>	а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками:</p> <p>а) исходя из компетенции, установленной федеральным законодательством, а также земельными участками, находящимися в федеральной собственности</p> <p>б) только земельными участками, находящимися в федеральной собственности</p> <p>в) всеми землями в Российской Федерации</p> <p>г) землями сельскохозяйственного назначения</p>	<p>б) только земельными участками, находящимися в федеральной собственности</p> <p>Управление и распоряжение земельными участками регулируется земельным законодательством.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
338	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как:</p> <p>а) правовой</p> <p>б) политический</p> <p>в) административный</p> <p>г) экономический</p>	<p>а) правовой</p> <p>Достижение целей рационального использования обеспечивается установлением специального (правового) режима земли и почв, а также к условиям использования земельного участка в точности с его целевым назначением и разрешенным использованием, что обуславливается при-надлежностью земельных участков к категориям, а именно: земли сельскохозяйственного назначения для производства сельскохозяйственной продукции (далее сельхозпродукция); земли поселений для нужд населения, земли промышленности для производства и иное.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

339	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится:</p> <p>а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков</p> <p>б) установление правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений</p> <p>в) установление порядка резервирования и изъятия земель</p> <p>разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель</p>	<p>б) установление правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений</p> <p>в) установление порядка резервирования и изъятия земель</p> <p>разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель</p> <p>К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд, установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений, территорий других муниципальных образований, разработка и реализация местных программ использования и охраны земель, а также иные полномочия на решение вопросов местного значения в области использования и охраны земель.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

340	<p>Установите соответствие между группами экологических факторов и их примерами:</p> <p>Группы экологических факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абиотические 2. Биотические 3. Антропогенные <p>Факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) температура б) распашка земель в) симбиоз 	1 2 3 А В Б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
341	<p>Установите последовательность этапов восстановления елового леса после пожара</p> <ol style="list-style-type: none"> а) зарастание пожарища светолюбивыми растениями б) образование верхнего яруса взрослыми елями в) развитие молодых елей под пологом лиственных деревьев г) появление кустарников и лиственных деревьев д) формирование мелколиственного леса 	а г д в б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
342	<p>Установите соответствие между видами природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее природопользование 2. Специальное природопользование <p>А. Осуществляется физическими и юридическими лицами на основе разрешения соответствующего органа</p> <p>Б. Не требует разрешения и осуществляется гражданами на основе их естественных прав</p>	1 2 Б А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

343	<p>Установите соответствие между формой природопользования и их характеристикой</p> <p>1 Жизнеобеспечивающая 2 Хозяйственно-экономическая 3 Оздоровительна 4 Культурная</p> <p>А Форма, при которой ресурсы используются для профилактики и лечения заболеваний Б Форма,при которой происходит использование воздуха для дыхания, воды для питья, растительного и животного мира для питания В Форма, при которой ресурсы используются для производства товаров народного потребления Г Форма, при которой происходит использование красот природы для удовлетворения культурно-познавательных потребностей населения</p>	<p>1 2 3 4 Б В А Г</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

344	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите и охарактеризуйте основные типы конструкций лесных насаждений</p>	<p>Плотные лесные полосы — применяются в приовражных, прибалочных, придорожных, санитарно-гигиенических лесных полосах и лесных полосах вокруг водохранилищ, прудов и других водоемов.</p> <p>Продуваемые лесные полосы — характеризуются плотным строением в верхней части вертикального профиля (в кронах) и наличием крупных просветов между стволами в приземной части до 2–2,5 м высотой.</p> <p>Ажурные лесные полосы — это сложные двух- и трехъярусные насаждения с кустарниковым подлеском, которые в облиственном состоянии в пределах всего вертикального профиля имеют более или менее равномерно расположенные просветы.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

345	<p>Дайте развернутый ответ Опишите биоценотический уровень организации всего живого.</p>	<p>На этом уровне образуются биоценозы. Биоценоз – совокупность популяций разных видов, обитающих на определенной территории. Рассматривается взаимодействие и отношения между организмами разных видов: хищничество, паразитизм, симбиоз, конкуренция.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
346	<p>Дайте развернутый ответ Распределите перечисленные факторы среды по трем категориям – абиотические, биотические и антропогенные: хищничество, вырубка лесов, влажность воздуха, температура воздуха, паразитизм, свет, строительство зданий, давление воздуха, конкуренция, выброс углекислого газа заводом, соленость воды.</p>	<p>Абиотические: влажность воздуха, температура воздуха, свет, давление воздуха, соленость воды. Биотические: хищничество, паразитизм, конкуренция. Антропогенные: вырубка лесов, строительство зданий, выброс углекислого газа заводом.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
347	<p>Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте закон экологии: Всё связано со всем</p>	<p>Всё связано со всем: любое воздействие влечет за собой последствия.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

348	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>89. Сходство агроэкосистем и природных экосистем определяется ...</p> <p>А способностью к саморегуляции и самовосстановлению</p> <p>Б большим биоразнообразием</p> <p>В естественным отбором преобладающих видов растений и животных</p> <p>Г одним и тем же основным источником энергии - энергии Солнца</p>	<p>Одним и тем же основным источником энергии - энергии Солнца. Агроэкосистема не способна с саморегуляции и самовосстановлению, в ней происходит искусственный отбор необходимых человеку растений и она характеризуется низким разнообразием, поскольку это биосистема, созданная человеком для своих целей.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
349	<p>Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3?</p> <p>1: 50 000</p> <p>1: 10 000</p> <p>1: 25 000</p> <p>1: 5 000</p>	1: 10 000	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
350	<p>Определение по координатам двух точек длины и дирекционного угла направления</p> <p>Прямая геодезическая задача</p> <p>Обратная геодезическая задача</p> <p>Контроль результатов измерений по карте</p> <p>Не ответа</p>	Контроль результатов измерений по карте	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

351	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между понятием и определением</p> <p>Понятие:</p> <p>1 кадастровая деятельность 2 кадастровый инженер 3 кадастровые работы</p> <p>Определение:</p> <p>а) выполнение работ в отношении недвижимого имущества при которых определяются координаты, осуществляется обработка результатов определения таких координат, в ходе которой определяется площадь объектов недвижимости и осуществляется описание местоположения объектов недвижимости, проводится согласование местоположения границ земельного участка.характерных точек границ земельного участка (части земельного участка), координаты характерных точек контура здания, сооружения</p> <p>б) выполнение работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p> <p>в) физическое лицо, являющееся членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

352	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между объектом кадастровых работ и результатом кадастровых работ Объект кадастровых работ: 1 земельный участок 2 здание 3 сооружение</p> <p>Результат кадастровых работ: а) технический план, акт обследования б) межевой план в) технический план, акт обследования</p>	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
353	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между объектом кадастровых работ и результатом кадастровых работ Объект кадастровых работ: 1 объект незавершенного строительства 2 земельный участок 3 помещение</p> <p>Результат кадастровых работ: а) технический план, акт обследования б) технический план, акт обследования в) межевой план</p>	1 2 3 б в а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
354	<p>Определите срок осуществления ГКУ. Ответ укажите в рабочих днях</p> <p>Определите срок осуществления ГКУ. Исходная информация: Процедура - ГКУ Способ подачи документов - через многофункциональные центры</p>	семь рабочих дней	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	<p>Определите срок осуществления ГКУ. Ответ укажите в рабочих днях</p> <p>Определите срок осуществления ГКУ. Исходная информация: Процедура - ГКУ Способ подачи документов - через орган регистрации прав</p>	пять рабочих дней	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	<p>Определите срок осуществления ГРП. Ответ укажите в рабочих днях</p> <p>Определите срок осуществления ГРП. Исходная информация: Процедура - ГРП Способ подачи документов - через орган регистрации прав</p>	семь рабочих дней	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Федеральный закон от 24072007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" регулирует отношения, возникающие в связи с:</p> <p>а) осуществлением кадастровой деятельности б) деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в) деятельностью национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров (кадастровые отношения) г) нет правильного ответа</p>	ФЗ-221 регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Федеральный закон от 24072007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" регулирует отношения, возникающие в связи с:</p> <p>а) ведением ЕГРН б) деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров в) деятельностью национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров (кадастровые отношения) г) осуществлением ГКУ и ГРП</p>	ФЗ-221 регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

359	<p>Выберите, какое из определений соответствует понятию «Земельные ресурсы»</p> <p>Выберите, какое из определений соответствует понятию «Земельные ресурсы»</p> <p>а) основа национального богатства, основной потенциальный источник экономического роста страны</p> <p>б) возобновляемые природные ресурсы, используемые в различных отраслях национальной экономики</p> <p>в) систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные отношения</p> <p>г) неизменное материальное условие существования человечества</p>	<p>Земельные ресурсы - это основа национального богатства, основной потенциальный источник экономического роста страны.</p> <p>Земельные ресурсы - это возобновляемые природные ресурсы, используемые в различных отраслях национальной экономики.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
360	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по.... Выберите правильный ответ</p> <p>а) планированию использования земель, землеустройству, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля</p> <p>б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости</p> <p>в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

361	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Если объектом управления земельными ресурсами являются земельные участки различных категорий, форм собственности, тогда как вы определите предмет управления земельными ресурсами</p> <p>а) установление направлений землепользования</p> <p>б) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения</p> <p>в) создание хозяйственно-правового статуса земель</p> <p>г) организация использования пастбищ</p>	<p>Организация использования земель, обеспечивающая потребности населения создание хозяйственно-правового статуса земель</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
362	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термины:</p> <p>1) Индивидуальное жилищное строительство</p> <p>2) Личное подсобное хозяйство</p> <p>3) Садоводство</p> <p>Определения:</p> <p>а) размещение жилого дома; выращивание сельскохозяйственных культур; размещение гаражей для собственных нужд и хозяйственных построек</p> <p>б) осуществление хозяйственной деятельности, в том числе на сельскохозяйственных угодьях, связанной с выращиванием многолетних плодовых и ягодных культур</p> <p>в) производство сельскохозяйственной продукции без права возведения объектов капитального строительства</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

363	<p>Выберите, какое из определений соответствует понятию "Принципы управления земельными ресурсами"</p> <p>Укажите, какое из определений принципов управления земельными ресурсами верно:</p> <p>а) основанные на нормативно-правовом регулировании земельных отношений правила, направленные на рациональное использование земель;</p> <p>б) наиболее общие, основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности на всех уровнях управления</p> <p>в) сложно организованная система, которая охватывает большой спектр общественных отношений и включает управление социальными, экономическими, правовыми, экологическими и другими видами отношений</p>	<p>Наиболее общие, основополагающие правила и рекомендации, которые должны учитываться и выполняться в практической деятельности на всех уровнях управления</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
364	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Назовите основные факторы, влияющие на организацию и функционирование системы (объекта) муниципального образования</p> <p>а) технико-технологические</p> <p>б) социально-экономические</p> <p>в) региональные</p> <p>г) муниципальные</p>	<p>а) технико-технологические</p> <p>б) социально-экономические</p> <p>в) региональные</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
365	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Особый вид управленческой деятельности, реализуемой с помощью специальных приемов и методик, с помощью которой субъект управления воздействует на управляемый объект. Выберите один ответ из предложенных:</p> <p>а) управление земельными ресурсами</p> <p>б) функции управления</p> <p>в) опосредованное управление</p> <p>г) прямое управление</p>	<p>функции управления</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

366	<p>Дайте правильное определение функции «Мотивация»</p> <p>Дайте правильное определение функции «мотивация»</p> <p>а) выбираемые человеком цели и средства их достижения</p> <p>б) смысл трудовой деятельности</p> <p>в) процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации</p> <p>г) реакция человека на любые психологические воздействия</p>	<p>Мотивация - процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

367	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствия между определениями и их значениями: Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации Проекты внутрихозяйственного землеустройства 3. Тематические карты и атласы состояния и использования земель Значение определения: а. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации- обоснованная идея, синтез целей и главных направлений организации рационального использования и охраны земельных ресурсов страны, сформулированных на основе научного анализа и обобщения задач политического, социально-экономического, научно-технического и экологического развития Российской Федерации. б. Проекты внутрихозяйственного землеустройства - совокупность документов (расчетов, карт) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретной сельскохозяйственной организации. в. Тематические карты и атласы состояния и использования земель- отображение характеристик состояния и использования земель, данных зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального использования земель и их охраны.</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

368	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между документами землеустроительных работ и их назначением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты рекультивации нарушенных земель 2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства 3. Карты (планы) объектов землеустройства 4. Материалы инвентаризации земель <p>Значение вида землеустроительных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Материалы инвентаризации земель - данные о выявленных неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель б) Карты (планы) объектов землеустройства - документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики в) Проекты внутрихозяйственного землеустройства - совокупность документов (расчетов, карт) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретной сельскохозяйственной организации г) Проекты рекультивации нарушенных земель - документ, на основании которого проводятся мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почвы, восстановления плодородного слоя почвы и создания защитных лесных насаждений 	<p>В ячейке «Правильный ответ»:</p> <p>1 2 3 4 г в б а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

369	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок составления схемы землеустройства</p> <p>а) Подготовительные работы. б) Разработка схемы землеустройства. в) Рассмотрение и утверждение схемы землеустройства. г) Оформление и выдача готовых документов.</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
370	<p>. Случаи установления на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы. Определите, какие природные ресурсы называются балансовыми</p> <p>Исходная информация:</p> <p>а) ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания б) ресурсы, эксплуатация которых целесообразна в данный момент в) ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества г) ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за труднодоступности районов их залегания</p>	<p>а) ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Определите вид ресурсов</p> <p>Ресурсы, неспособные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:</p> <p>а) возобновляемые б) невозобновляемые в) практически неисчерпаемые</p>	<p>б) невозобновляемые</p> <p>Невозобновляемые ресурсы: минеральные, земельные (территориальные)</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	<p>Определите кто является обладателем сервитута Обладатель сервитута – это лицо: а)имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка б)владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования в)владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения</p>	<p>а)имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка Сервитут устанавливается по соглашению между лицом, требующим установления сервитута, и собственником соседнего участка и подлежит регистрации в порядке, установленном для регистрации прав на недвижимое имущество. ... Как установить частный сервитут, в т.ч. в судебном порядке, и составить соглашение об установлении сервитута.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как: а)подчиненное праву государственной собственности б)равное правам государственной и муниципальной собственности в)приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю</p>	<p>в)приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Природные ресурсы являются исчерпаемыми: а)климатические б)почвенные в)земельные г)биологические д)качество воды е)энергия солнца</p>	<p>б)почвенные г)биологические д)качество воды</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

375	При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки обратной засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений: 2 3 4 5	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Площадь трапеции топографической карты определяется: По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (a,b,c,d) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1: 000 000 делят: На 4 части На 144 части На 36 частей На 9 частей	На 144 части	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

380	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,d На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Что такое номенклатура карт? Система обозначения листов карт разных масштабов Система деления поверхности Земли меридианами и параллелями. Система нумерации карт по поясам и зонам Система обозначений карт поясам и зонам	Система обозначения листов карт разных масштабов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Сколько условных базисных уравнений возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами? Одно Три Шесть Восемь	Одно	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

385	<p>Направление в геодезии обеспечивающее работы на строительной площадке</p> <p>Топография</p> <p>Прикладная геодезия</p> <p>Инженерная геодезия</p> <p>Высшая геодезия</p>	Инженерная геодезия	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	<p>Сколько условных базисных уравнений возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами?</p> <p>Одно</p> <p>Три</p> <p>Шесть</p> <p>Восемь</p>	Одно	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	<p>Вероятнейшая погрешность – это разность между:</p> <p>Результатом отдельного измерения и арифметической серединой</p> <p>Измеренным и точным значением</p> <p>Результатом двойных измерений одной и той же величины</p> <p>Измеренным и теоретическим значением</p>	Результатом отдельного измерения и арифметической серединой	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>Сколько уравнений за условие дирекционных углов возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами?</p> <p>Одно</p> <p>Три</p> <p>Шесть</p> <p>Восемь</p>	Одно	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	<p>Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:000 000 делят:в?</p> <p>На части</p> <p>На 144части</p> <p>На 36 частей</p> <p>На 9 частей</p>	На 144части	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

390	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Укажите последовательность этапов алгоритма графического решения задачи линейного программирования:</p> <p>а) определить координаты экстремальных точек и вычислить значение целевой функции в них</p> <p>б) построить нижнюю и верхнюю опорные прямые, т.е. крайние линии уровня целевой функции, имеющие общие точки с областью допустимых решений</p> <p>в) построить вектор нормали</p> <p>г) найти область допустимых решений</p>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
391	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Укажите последовательность построения матрицы рисков (сожалений):</p> <p>а) из каждого столбца матрицы доходности выбирается максимальный элемент</p> <p>б) из максимального элемента столбца матрицы доходности вычитается каждый элемент данного столбца</p> <p>в) в новую таблицу записывается результат вычислений по каждому столбцу матрицы</p> <p>г) строится матрица доходности</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
392	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие между критерием теории игр и его характеристикой.</p> <p>Критерий теории игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерий оптимальности 2. Критерий гарантированного результата, максиминный критерий; <p>Характеристика:</p> <p>а) позволяет выбрать наибольший элемент матрицы доходности из ее минимально возможных элементов</p> <p>б) позволяют отобрать вариант стратегии, удовлетворяющей ограничениям конкретного критерия, на основе использования матриц доходности и риска</p>	<p>1 2 б а</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

393	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие между критерием теории игр и его характеристикой.</p> <p>Критерий теории игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерий Вальда 2. Критерий максимакса <p>Характеристика:</p> <p>а) предназначен для выбора наибольшего элемента матрицы доходности из ее максимально возможных элементов</p> <p>б) предназначен для выбора из рассматриваемых вариантов стратегий варианта с наибольшим показателем эффективности из минимально возможных показателей для каждого из этих вариантов</p>	<p>1 2 б а</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
394	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие между критерием теории игр и его характеристикой.</p> <p>Критерий теории игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерий оптимизма 2. Критерий пессимизма <p>Характеристика:</p> <p>а) предполагает, что развитие ситуации будет неблагоприятным для лица, принимающего решение</p> <p>б) используется, когда игрок оказывается в безвыходном положении, когда любой его шаг равновероятно может оказаться как абсолютным выигрышем, так и полным провалом</p>	<p>1 2 б а</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
395	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>В теории игр совокупность правил, определяющих выбор при каждом личном ходе игрока, в зависимости от сложившейся ситуации называется _____</p>	<p>стратегией</p> <p>В теории игр совокупность правил, определяющих выбор при каждом личном ходе игрока, в зависимости от сложившейся ситуации называется стратегией</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

396	Вставьте пропущенное слово. Критерий Сэвиджа является критерием _____	крайнего пессимизма игрока Критерий Сэвиджа является критерием крайнего пессимизма игрока	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Вставьте пропущенное слово. Оптимальность решения распределительной задачи методом потенциалов проверяется по _____ клеткам	свободным Оптимальность решения распределительной задачи методом потенциалов проверяется по свободным клеткам	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Решить задачу графическим методом. $F(x) = 4x_1 + 6x_2$ стремится к \min $3x_1 + x_2 \geq 9$ $x_1 + 2x_2 \geq 8$ $x_1 + 6x_2 \geq 12$ $x_1, x_2 \geq 0$	$x_1 = 2$ $x_2 = 3$ $F \min = 26$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Решить задачу графическим методом. $F(x) = 2x_1 + x_2$ стремится к \min $x_1 - x_2 \leq 2$ $3x_1 + 2x_2 \geq 6$ $x_2 \leq 4$ $x_1, x_2 \geq 0$	$x_1 = 0$ $x_2 = 3$ $F \min = 3$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. У фиктивного поставщика (потребителя) все тарифы а) равны «0» б) равны «1» в) равны минимальному тарифу г) равны максимальному тарифу	равны «0» У фиктивного поставщика (потребителя) все тарифы равны «0»	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Система из $m + n$ чисел (m – число поставщиков, n – число потребителей) u_1, u_2, \dots, u_m и v_1, v_2, \dots, v_n , называется ... а) системой потенциалов б) системой тарифов в) системой индексов	системой потенциалов Система из $m + n$ чисел (m – число поставщиков, n – число потребителей) u_1, u_2, \dots, u_m и v_1, v_2, \dots, v_n , называется системой потенциалов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

402	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие утверждения относятся к первой теореме двойственности?</p> <p>а) прямая и двойственная к ней задачи либо одновременно разрешимы, либо одновременно неразрешимы</p> <p>б) если прямая и двойственная к ней задачи одновременно разрешимы, то оптимальные значения целевых функций этих задач совпадают</p> <p>в) если прямая и двойственная к ней задачи одновременно неразрешимы, то по крайней мере одна из задач неразрешима в силу несовместности её ограничений</p> <p>г) число неравенств в системе ограничений прямой задачи не совпадает с числом переменных в двойственной</p>	<p>а) прямая и двойственная к ней задачи либо одновременно разрешимы, либо одновременно неразрешимы</p> <p>б) если прямая и двойственная к ней задачи одновременно разрешимы, то оптимальные значения целевых функций этих задач совпадают</p> <p>в) если прямая и двойственная к ней задачи одновременно неразрешимы, то по крайней мере одна из задач неразрешима в силу несовместности её ограничений</p> <p>Согласно первой теореме двойственности : если одна из взаимно двойственных задач имеет оптимальное решение, то его имеет и другая, причём оптимальные значения их линейных функций равны; если линейная функция одной из задач не ограничена, то условия другой задачи противоречивы (задача не имеет решения).</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
403	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В системе федеральных органов исполнительной власти образованы... Выберите верные варианты ответов:</p> <p>а) федеральные министерства</p> <p>б) федеральные службы</p> <p>в) федеральные агентства</p> <p>г) федеральные ведомства</p> <p>д) органы местного самоуправления</p>	<p>а) федеральные министерства</p> <p>б) федеральные службы</p> <p>в) федеральные агентства</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

404	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие из перечисленных функций, относятся к классическим функциям менеджмента:</p> <p>а) планирование б) организация, регулирование, координация в) контроль, учет, анализ г) мотивация, стимулирование д) управление, инвентаризация е) прогнозирование, зонирование</p>	<p>а) планирование б) организация, регулирование, координация в) контроль, учет, анализ г) мотивация, стимулирование</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
405	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что представляет собой набор действий и решений, которые ведут к разработке специфических стратегий, направленных на достижение выбранных целей:</p> <p>а) тактическое планирование б) оперативное управление в) стратегическое планирование г) прогнозирование</p>	Стратегическое планирование - набор действий и решений, которые ведут к разработке специфических стратегий, направленных на достижение выбранных целей.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Функция регулирования как вид управленческой деятельности, реализуется при помощи методов управления. Определите эти методы.</p> <p>а) административные б) экономические в) организационные г) правовые</p>	Административные	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите правильный ответ: Система способов и приемов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата.</p> <p>а) функции управления б) структура управления в) методы управления г) система управления</p>	Методы управления - система способов и приемов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

408	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В соответствии с современной теорией менеджмента в управлении земельными ресурсами следует применять методы управления. Определите эти методы:</p> <p>а) экономические, распорядительные, психологические</p> <p>б) организационно-правовые, распорядительные, социальные</p> <p>в) организационно-распорядительные, правовые, экономические, социально-психологические</p> <p>г) организационные, экономические, психологические</p>	<p>В соответствии с современной теорией менеджмента в управлении земельными ресурсами следует применять организационно-распорядительные, правовые, экономические, социально-психологические методы управления.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
409	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, что относят к числу организационных методов управления:</p> <p>а) создание организационной структуры управления</p> <p>б) регламентирование и нормирование всех видов деятельности</p> <p>в) приказы, распоряжения, инструктажи</p> <p>г) формальное и неформальное общение</p> <p>д) профессиональный рост и карьера</p>	<p>К числу организационных методов управления относят:</p> <p>а) создание организационной структуры управления</p> <p>б) регламентирование и нормирование всех видов деятельности</p> <p>в) приказы, распоряжения, инструктажи</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
410	<p>Выберите, какое из определений соответствует определению "Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов"</p> <p>Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов - это:</p> <p>Укажите правильный ответ</p> <p>а) проведение почвенных обследований</p> <p>б) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель</p> <p>в) мониторинг земель</p> <p>г) установление вида разрешенного использования</p>	<p>Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов - это комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

411	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Развитие теории и методов научного познания, вычислительной техники привело к использованию при землеустроительном проектировании следующих методов. Укажите эти методы</p> <p>а) математического моделирования б) экономико-математических в) экономико-статистических методов г) расчетно-конструктивный д) экспериментальный</p>	<p>Развитие теории и методов научного познания, вычислительной техники привело к использованию при землеустроительном проектировании следующих методов:</p> <p>а) математического моделирования б) экономико-математических в) экономико-статистических методов</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
412	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Установите правильную последовательность составных частей ЕГРН:</p> <p>Последовательность составных частей ЕГРН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реестр объектов недвижимости 2. реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества 3. реестр сведений о границах зон 4. реестровые дела 5. кадастровые карты 6. книги учета документов 7. перечни координат пунктов геодезической основы в местных системах координат, установленных в отношении кадастровых округов 	<p>реестр объектов недвижимости реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества реестр сведений о границах зон реестровые дела кадастровые карты книги учета документов перечни координат пунктов геодезической основы в местных системах координат, установленных в отношении кадастровых округов</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

413	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Установите правильную последовательности перечисления категорий земель в соответствии с Земельным кодексом РФ. Категории земель в Земельном кодексе РФ указаны в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земли сельскохозяйственного назначения; 2. земли населенных пунктов; 3. земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4. земли особо охраняемых территорий и объектов; 5. земли лесного фонда; 6. земли водного фонда; 7. земли запаса. 	<p>земли сельскохозяйственно го назначения земли населенных пунктов земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения земли особо охраняемых территорий и объектов земли лесного фонда земли водного фонда земли запаса</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
414	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие земельных угодий:</p> <p>Сельскохозяйственные угодья Несельскохозяйственные угодья</p> <p>Пашня Залежь Болота Земли под дорогами Многолетние насаждения Сенокос Нарушенные земли Лесные площади Пастбища Земли застройки Земли сельских поселений</p>	<p>Сельскохозяйственные угодья: пашня, залежь, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения Несельскохозяйственные угодья: земли под водой, лесные площади, земли застройки, земли под дорогами, нарушенные земли</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

415	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между методом определения координат характерных точек границ земельного участка и используемым материалом или применением</p> <p>Понятие: 1 картометрический метод 2 комбинированный метод 3 фотограмметрический метод</p> <p>Определение: а) материалы аэрофотосъемки и космической съемки б) с использованием карт (планов), фотокарт, ортофотопланов в) сочетание геодезического метода и метода спутниковых геодезических измерений (определений)</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между методом определения координат характерных точек границ земельного участка и используемым материалом или применением</p> <p>Понятие: 1 картометрический метод 2 метод спутниковых геодезических измерений (определений) 3 фотограмметрический метод</p> <p>Определение: а) материалы аэрофотосъемки и космической съемки б) с использованием карт (планов), фотокарт, ортофотопланов в) с использованием программного обеспечения, посредством которого выполняется обработка материалов спутниковых наблюдений</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

417	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между частью межевого плана и наименованием раздела межевого плана Часть межевого плана: 1 текстовая 2 графическая 3 текстовая и графическая</p> <p>Наименование раздела межевого плана: а) Заключение кадастрового инженера и Схема расположения земельных участков б) Сведения о пунктах геодезической сети и средствах измерений в) Схема геодезических построений</p>	1 2 3 б в а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
418	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между частью межевого плана и наименованием раздела межевого плана Часть межевого плана: 1 текстовая 2 графическая 3 текстовая и графическая</p> <p>Наименование раздела межевого плана: а) Сведения о пунктах геодезической сети и средствах измерений и Схема расположения земельных участков б) Исходные данные в) Чертеж земельных участков и их частей</p>	1 2 3 б в а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

419	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите соответствие между частью межевого плана и наименованием раздела межевого плана Часть межевого плана: 1 текстовая 2 графическая 3 текстовая и графическая</p> <p>Наименование раздела межевого плана: а) Сведения об образуемых земельных участках и Чертеж земельных участков и их частей б) Сведения об образуемых земельных участках в) Чертеж земельных участков и их частей</p>	1 2 3 б в а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
420	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании: а) заключаемого в соответствии с требованиями законодательства договора подряда на выполнение кадастровых работ б) устной договоренности между заказчиком и кадастровым инженером в) не регламентируется</p>	Согласно ФЗ-221 кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании заключаемого в соответствии с требованиями гражданского законодательства и Федерального закона №221 договора подряда на выполнение кадастровых работ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

421	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите способы информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав</p> <p>а) в электронной форме через единый портал</p> <p>б) через официальный сайт с использованием электронного сервиса «Личный кабинет кадастрового инженера»</p> <p>в) не регламентируется</p>	<p>Согласно ФЗ-218 информационное взаимодействие кадастрового инженера с органом регистрации прав может осуществляться в электронной форме через официальный сайт с использованием федеральной государственной информационной системы и с использованием кадастровым инженером электронного сервиса "Личный кабинет кадастрового инженера"</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

422	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите какой документ является результатом кадастровых работ, проводимых относительно земельного участка</p> <p>а) межевой план б) технический план в) землеустроительное дело</p>	<p>Согласно ФЗ-218 межевой план представляет собой документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из ЕГРН о соответствующем ЗЕМЕЛЬНОМ участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях ЗЕМЕЛЬНОГО участка, либо новые необходимые для внесения в ЕГРН сведения о ЗЕМЕЛЬНОМ участке или ЗЕМЕЛЬНЫХ участках.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

423	<p>Определите форму организации кадастровой деятельности. Ответ укажите одним или двумя словами</p> <p>Определите форму организации кадастровой деятельности с учетом ниже приведенных требований</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее двух кадастровых инженеров в штате, которые вправе осуществлять кадастровую деятельность - отстранение от выполнения кадастровых работ (не допускать к выполнению кадастровых работ) кадастрового инженера не прошедшего в установленном порядке обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 	юридическое лицо	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	<p>Определите форму организации кадастровой деятельности. Ответ укажите одним или двумя словами</p> <p>Определите форму организации кадастровой деятельности с учетом ниже приведенных требований</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадастровый инженер зарегистрирован в этом качестве индивидуального предпринимателя в установленном законодательством Российской Федерации порядке - не менее одного кадастрового инженера в штате 	индивидуальный предприниматель	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Определите срок осуществления ГРП и ГКУ одновременно. Ответ укажите в рабочих днях</p> <p>Определите срок осуществления ГРП и ГКУ одновременно</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Процедура - ГРП и ГКУ</p> <p>Способ подачи документов - через орган регистрации прав</p>	десять рабочих дней	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	<p>Определите срок осуществления ГРП и ГКУ одновременно. Ответ укажите в рабочих днях</p> <p>Определите срок осуществления ГРП и ГКУ одновременно Исходная информация: Процедура - ГРП и ГКУ Способ подачи документов - через многофункциональный центр</p>	двенадцать рабочих дней	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
427	<p>1. В ячейке «Контрольный вопрос»: Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствия между датами и событиями: 1. В каком году был учрежден электронно-вычислительный центр Управления кадастра 2. В каком году норвежский парламент принял решение о создании системы GAB 3. В каком году данные из земельных книг были перенесены в автоматизированную систему а. В 1968 б. В 1987 в. В 1982</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	а	б	в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
а	б	в								

428	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между документами землеустроительных работ и их назначением</p> <p>1. Определите, кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения</p> <p>2. Определите, кто осуществляет признание права на земельный участок</p> <p>3. Субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации может быть</p> <p>Значение вида землеустроительных работ:</p> <p>а) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ б) иностранное государство в) Суд</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
429	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие:</p> <p>1. Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу Autocad</p> <p>2. Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу Полигон</p> <p>3. Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу Рапогата</p> <p>Значение вида землеустроительных работ:</p> <p>а) графическую б) графическую в) текстовую, графическую</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

430	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность заполнения задания схемы землеустройства. В задании последовательно указываются:</p> <p>а) Объект работ б) Сведения о заказчике в) Сведения о генеральном проектировщике г) Наименование субподрядных организаций, которым поручается разработка отдельных раделов или вопросов.</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
431	<p>В каком году данные из земельных книг были перенесены в автоматизированную систему. Определите, в каком году данные из земельных книг были перенесены в автоматизированную систему</p> <p>Исходная информация:</p> <p>а)В 1984 б)В 1982 в)В 1986</p>	<p>б)В 1982</p> <p>В 1982 г. данные о существующих участках из земельных книг. были перенесены в автоматизированную систему. Эта работа выполнена геодезическими управлениями. Потребителями информации являются центральное статистическое бюро, налоговые органы, органы контроля над ценами, а также другие (общественные и частные) пользователи.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

432	<p>В каком году начали сбор данных о почвах</p> <p>В каком году начали сбор данных о почвах:</p> <p>а)В 1970</p> <p>б)В 1979</p> <p>в)В 1975</p>	<p>в)В 1975</p> <p>Сбор данных о почвах начали в 1975 г. и завершили в 1980 г. Результатом стали 400 листов многоцветной карты в масштабе 1 :50000. Затем карта была оцифрована для составления компьютерных почвенных карт разных масштабов и с различными сочетаниями параметров.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	<p>Определите, какое из указанных утверждений верно</p> <p>Определите, какое из указанных утверждений верно:</p> <p>а)обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли</p> <p>землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке</p> <p>б)обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка</p> <p>в)обязанность сдавать в аренду земельный участок</p>	<p>а)обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли</p> <p>землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке</p> <p>Собственники земельных участков должны ежегодно платить за них налог, в противном случае будет начисляться пеня и в конечном итоге налоговая служба через суд взыщет с должника средства.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

434	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:</p> <p>а)приказ об утверждении землеустроительной документации б)проект заключения экспертной комиссии в)заключение экспертной комиссии на землю</p>	<p>б)проект заключения экспертной комиссии</p> <p>Согласно статье 25 Федерального закона № 73-ФЗ, на основании проведенных исследований с учётом их результатов эксперт от своего имени или комиссия экспертов дают письменное заключение и подписывают его.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
435	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, какие объекты относятся землеустройству:</p> <p>а)земельные участки б)территории населенных пунктов субъектов РФ в)здания, сооружения, помещения</p>	<p>б)территории населенных пунктов субъектов РФ</p> <p>Законы субъектов Российской Федерации, устанавливающие и изменяющие границы поселений, муниципальных округов, городских округов, должны содержать перечень населенных пунктов, входящих в состав территорий этих поселений, муниципальных округов, городских округов.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
436	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель:</p> <p>а)лесного фонда б)запаса в)поселений г)приграничных районов д)сельскохозяйственного назначения</p>	<p>г)приграничных районов</p> <p>Согласно статье 7 Земельного кодекса РФ, земли в Российской Федерации по целевому назначению существует семь категорий земель.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

437	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите объекты землеустройства</p> <p>а) территории субъектов РФ б) территориальные зоны в) земельные участки г) территории муниципальных образований</p>	<p>а) территории субъектов РФ г) территории муниципальных образований</p> <p>Ключевой задачей современной российской землеустройства является описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Объектами землеустройства признаются территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
438	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу Panorama</p> <p>а) текстовую б) графическую в) смешанную</p>	<p>а) текстовую б) графическую</p> <p>ГИС «Панорама» обеспечивает создание как графической, так и текстовой части</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

439	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства утвержден:</p> <p>а) постановлением Правительства РФ от 02.02.96 N 514</p> <p>б) постановлением Правительства РФ от 11.07.02 N 688</p> <p>в) постановлением Правительства РФ от 20.08.09 N 105</p>	<p>б) постановлением Правительства РФ от 11.07.02 N 688</p> <p>Порядок установления на местности границ объектов землеустройства определяется Правилами установления на местности границ объектов землеустройства, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
440	<p>Сколько полюсных уравнений возникает в центральной системе из шести треугольников?</p> <p>Одно Три Шесть Восемь</p>	Одно	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
441	<p>Сколько уравнений за условие дирекционных углов возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами?</p> <p>Одно Три Шесть Восемь</p>	Одно	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
442	<p>При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки прямой засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5</p>	2	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

443	Для получения карты масштаба 1: 000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Ответственность за качество выполненных геодезических изысканий по объекту работ несет: 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Специалисты выполнявшие обработку материалов 5 Руководитель структурного подразделения - организатор работ	Руководитель структурного подразделения - организатор работ	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите правильные ответы из предложенных: научная классификация объектов недвижимости по общности каких-либо признаков -это: а) основные признаки, по которым классифицируют объекты недвижимости б) метод научного познания в) типология объектов недвижимости	Типология объектов недвижимости – это научная классификация объектов недвижимости по общности каких-либо признаков	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. К складским зданиям относятся: Выберите один ответ из предложенных а) элеваторы, овощехранилища б) парники в) теплицы г) траншеи	Элеваторы, овощехранилища	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

447	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К недвижимым вещам относятся:</p> <p>Выберите правильные ответы:</p> <p>здания, сооружения, объекты незавершенного строительства</p> <p>земельные участки</p> <p>ценные бумаги</p> <p>подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты</p>	<p>Согласно статье 130 Гражданского кодекса РФ, к недвижимым вещам относятся:</p> <p>Земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершённого строительства.</p> <p>Подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания.</p> <p>Жилые и нежилые помещения, а также предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если границы таких помещений, частей зданий или сооружений описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учёте порядке.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

448	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К какой группе по этажности относятся здания 6-9 этажей?</p> <p>а) средней этажности б) повышенной этажности в) многоэтажные г) высотные</p>	Средней этажности	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Спортивная школа относится к:</p> <p>Выберите один ответ из предложенных:</p> <p>а) производственным зданиям б) общественным зданиям в) к несельскохозяйственным зданиям г) к сельскохозяйственным зданиям</p>	Общественным зданиям	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
450	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов - это:</p> <p>Выберите один ответ из предложенных:</p> <p>а) здание б) сооружение в) постройка</p>	Здание - это результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

451	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К искусственным объектам недвижимости относятся: Выберите правильные ответы</p> <p>а) жилая недвижимость б) коммерческая недвижимость в) инженерные сооружения г) многолетние насаждения</p>	<p>а) жилая недвижимость б) коммерческая недвижимость в) инженерные сооружения</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
452	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Классификация зданий по назначению: Выберите правильные ответы</p> <p>а) гражданские б) несельскохозяйственные в) промышленные г) сельскохозяйственные</p>	<p>а) гражданские в) промышленные г) сельскохозяйственные</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
453	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Выберите правильные ответы из предложенных:</p> <p>а) частная б) государственная в) муниципальная г) общая д) публичная</p>	<p>а) частная б) государственная в) муниципальная</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
454	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К объектам государственного кадастрового учета не относятся: воздушные суда, морские суда, суда внутреннего плавания, участки недр. Выберите правильные ответы из предложенных:</p> <p>а) морские суда б) участки недр в) воздушные суда г) суда внутреннего плавания д) территориальные зоны е) земельные участки ж) объекты недвижимого имущества, прочно связанные с земельными участками</p>	<p>а) морские суда б) участки недр в) воздушные суда г) суда внутреннего плавания</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

455	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В системе федеральных органов исполнительной власти образованы: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Выберите правильные ответы из предложенных:</p> <p>а) федеральные министерства б) федеральные службы в) федеральные агентства г) федеральные ведомства д) органы местного самоуправления</p>	<p>а) федеральные министерства б) федеральные службы в) федеральные агентства</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
456	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Объектом особого правового режима являются: Выберите правильные ответы из предложенных:</p> <p>а) земли сельскохозяйственного назначения; б) земли населенных пунктов; в) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; г) земли особо охраняемых территорий и объектов; д) земли лесного фонда; е) земли водного фонда; ж) земли запаса. з) земли застройки</p>	<p>а) земли сельскохозяйственного назначения; б) земли населенных пунктов; в) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; г) земли особо охраняемых территорий и объектов; д) земли лесного фонда; е) земли водного фонда; ж) земли запаса.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

457	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Документы, необходимые для осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество: заявление, паспорт владельца, документ, подтверждающий возникновение имущественного права (договор купли-продажи, дарения), выписка из ЕГРН. Выберите правильные ответы из предложенных:</p> <p>а) заявление б) паспорт владельца в) выписка из ЕГРН г) документ, подтверждающий возникновение имущественного права (договор купли-продажи, дарения) д) технический паспорт объекта недвижимости е) договор аренды</p>	<p>а) заявление б) паспорт владельца в) выписка из ЕГРН г) документ, подтверждающий возникновение имущественного права (договор купли-продажи, дарения)</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
458	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Установите правильную последовательность составных частей ЕГРН:</p> <p>Последовательность составных частей ЕГРН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реестр объектов недвижимости 2. реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества 3. реестр сведений о границах зон 4. реестровые дела 5. кадастровые карты 6. книги учета документов 7. перечни координат пунктов геодезической основы в местных системах координат, установленных в отношении кадастровых округов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. реестр объектов недвижимости 2. реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества 3. реестр сведений о границах зон 4. реестровые дела 5. кадастровые карты 6. книги учета документов 7. перечни координат пунктов геодезической основы в местных системах координат, установленных в отношении кадастровых округов 	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

459	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Установите правильную последовательности перечисления категорий земель в соответствии с Земельным кодексом РФ.</p> <p>Категории земель в Земельном кодексе РФ указаны в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земли сельскохозяйственного назначения; 2. земли населенных пунктов; 3. земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4. земли особо охраняемых территорий и объектов; 5. земли лесного фонда; 6. земли водного фонда; 7. земли запаса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. земли сельскохозяйственно го назначения 2. земли населенных пунктов 3. земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения 4. земли особо охраняемых территорий и объектов 5. земли лесного фонда 6. земли водного фонда 7. земли запаса 	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
460	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Расположите Федеральные законы по дате выпуска (от более раннего до последнего).</p> <p>Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве"; Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности"; Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости".</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "О землеустройстве" 2. "О кадастровой деятельности" 3. "О государственной регистрации недвижимости" 	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

461	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между номерами Федеральных законов и их названиями: 1) № 78-ФЗ 2) № 221-ФЗ 3) № 218-ФЗ Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ "О землеустройстве" Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" «О землеустройстве» «О кадастровой деятельности» «О государственной регистрации недвижимости» «О кадастровой регистрации»</p>	<p>1) «О землеустройстве» 2) «О кадастровой деятельности» 3) «О государственной регистрации недвижимости»</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
462	<p>К группе тематических политико-административных карт относятся карты политические землепользований геологические очистки сточных вод</p>	политические	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Укажите самый точный вид и способ привязки: Камеральная Полевая Камеральная при использовании крупномасштабных планов нет правильного ответа</p>	Полевая	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>В студенческом возрасте завершается формирование эго-идентичности. Установите соответствие между статусами идентичности и их определениями:</p> <p>1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------	-------	--

465	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Установите соответствие между принципами обучения и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип научности 2. Принцип систематичности и последовательности 3. Принцип сознательности и активности 4. Принцип доступности 5. Принцип продуктивности и надежности <p>а) позитивное отношение студентов к учебной деятельности, понимание сущности изучаемых проблем, осознание ответственности за результаты обучения</p> <p>б) когда каждая новая часть учебного материала логически связана с предыдущими частями, опирается на них и готовит к усвоению следующей части</p> <p>в) содержание изучаемого материала должно соответствовать уровню интеллектуального развития студентов</p> <p>г) соблюдение закономерной связи между содержанием науки и учебного предмета</p> <p>д) формировать прочные фундаментальные знания, как основы для дальнейшего самообразования</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------------	-------	--

466	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между способами подачи информации, организации обучения и ведущей модальностью:</p> <p>1.Визуал 2.Аудиал 3.Кинестетик 4.Дигитал</p> <p>а) звучание голоса, вариации голоса (громкость, паузы, высота), обсуждение, повторение, проговаривание, диалоги, устные ответы, прослушивание аудио уроков б) важна инструкция, логичность и последовательность изложения материала, аргументация, вовлечение в размышление, анализ в) таблицы, чертежи, схемы, наглядность, цвет, форма, стимуляция зрительной памяти г) жесты, прикосновение, написание, им важно почувствовать, ухватить, пощупать, непосредственный контакт, живое общение, моторная разрядка</p>	1 2 3 4 в а г в	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
467	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между компонентом педагогического процесса и его содержанием:</p> <p>Компонент педагогического процесса:</p> <p>1. Содержание образования 2. Форма 3. Принципы 4. Метод</p> <p>Содержание компонента педагогического процесса:</p> <p>а) основные положения построения и организации педагогического процесса б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения в) путь достижения цели и задач обучения г) способ существования учебного процесса</p>	1 2 3 4 б г а в	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

468	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между формой педагогического контроля и его функцией:</p> <p>Вид педагогического контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа 2. Устный контроль в виде семинара 3. Фронтальный опрос 4. Тестовый контроль <p>Функция педагогического контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вызывает повышенную активность группы, за сравнительно небольшое время удается осуществить проверку знаний у значительной аудитории. б) проверки знаний и степени усвоения лекционного материала в) позволяет оперативно проверить уровень владения тем или иным предметом с помощью специально разработанной системы заданий и оценки их выполнения г) письменный опрос позволяющий оценить на одном уроке знания всех учащихся 	<p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

469	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видом технологии обучения и ее содержанием:</p> <p>Виды технологий обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология контекстного обучения 2. Технология обучения в сотрудничестве 3. Технология дистанционного обучения 4. Технология модульного обучения <p>Содержание:</p> <p>а) Реализуется посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.</p> <p>б) предполагает объединение обучающихся в группы посредством общей цели и эффективность применения которой определяется наличием у них взаимодополняющих способностей</p> <p>в) доставка обучаемым основного объема изучаемого материала с помощью информационных технологий</p> <p>г) четкая структуризация содержания обучения, которое представлено в законченных самостоятельных комплексах (информационных блоках) при высоком уровне вариативности обучения, адаптация процесса обучения к индивидуальным возможностям и запросам обучающихся;</p>	доставка обучаемым основного объема изучаемого материала с помощью информационных технологий	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

470	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между функциональным содержанием документа из перечня рабочей документации преподавателя и его наименованием:</p> <p>1. График учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>2. Содержание образования по определенному направлению: рабочие программы дисциплин, всех видов практик и их методическое обеспечение.</p> <p>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, объем, содержание дисциплины, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение</p> <p>4. Требования к качеству и содержанию труда в определенной области профессиональной деятельности</p> <p>Наименование документа:</p> <p>а) учебный план б) основная профессиональная образовательная программа в) рабочая программа дисциплины г) профессиональные стандарты</p>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
471	<p>Впишите развернутый ответ.</p> <p>В _____ лекции новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». И в таком случае, задачей преподавателя является.....</p>	<p>Проблемной Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, создать ситуацию творческого усвоения материала, возможность выделять главное, обобщать, сопоставлять, анализировать.....</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

472	<p>Впишите развернутый ответ Семинар-_____ – проходит в форме обсуждения научных теорий, концепций, представлений. В подготовке к такому семинару важно.....</p>	<p>дискуссия делать упор на инициативу студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а также направлять дискуссию в нужное русло всегда направлялась преподавателем.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
473	<p>Впишите развернутый ответ _____ лекция — ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это наиболее традиционный тип лекций, и имеет свои минусы, к которым можно отнести.....</p>	<p>Информационная Пассивное восприятие слушателей большой объем информации, невозможность выделить главное. Быстрая утомляемость студентов, пассивное, инертное восприятие, отсутствие обратной связи и стимулирования мыслительной деятельности</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
474	<p>Впишите ответ Отрасль научного знания, которая раскрывает сущность процессов воспитания, обучения, развития и дает возможность направлять их движение в соответствии с поставленными целями именуется _____</p>	педагогика	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

475	Впишите ответ Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним, заказ общества к подготовке его граждан, сформулированных в ФГОС – это _____	Компетенции	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	Впишите ответ Действие, сформированное путём повторения и доведённое до автоматизма - _____, его выработка достигается путём выполнения упражнений (целенаправленных, специально организованных повторяющихся действий)	Навык	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Соотнесите с утверждением соответствующее ему продолжение 1.Изменение силы голоса и темпа речи преподавателя помогает... 2.Трансляция положительного отношения преподавателя к предмету помогает ... 3.Поддержка инициативы и самостоятельности студентов помогает..... 4.Указание на значимость излагаемого материала для а) усилению мотивации студентов б) поддерживать внимание студентов во время лекции в) улучшить результаты запоминания г) развивать творческое мышление	1 2 3 4 б г а в	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

478	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>пределите, какие характеристики подходят для личности студента с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
479	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	<p>В ячейке «Правильный ответ»: б, г, д</p> <p>Феномен «зоны ближайшего развития» состоит в том, что обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в этой зоне, которая находится между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития. Обучение должно опережать развитие, быть на шаг впереди и осуществляться через взаимодействие со взрослыми и со сверстниками.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

480	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Метод обучения, в наибольшей степени активизирующий самостоятельность, инициативность студентов в обучении – это:</p> <p>а) исследовательский б) объяснительно-иллюстративный в) частично-поисковый г) репродуктивный</p>	<p>а) исследовательский</p> <p>Средством создания проблемных ситуаций при исследовательском методе обучения становятся проблемные задачи, проблемные вопросы, проблемные задания, проблемные упражнения, которые содержат в себе объективные противоречия и которые выполняются учащимися самостоятельно. В случае самостоятельного исследовательского решения учащимися системы проблемных задач обеспечиваются: 1) усвоение новых знаний; 2) творческое применение основных знаний (идей, понятий, методов познания); 3) постепенное усложнение решаемых проблем; 4) овладение чертами творческой деятельности.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

481	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите вид контроля, который помогает дифференцировать студентов в течение курса обучения по дисциплине на успевающих и неуспевающих, мотивирует их процесс обучение:</p> <p>а) итоговый б) текущий в) предварительный г) программированный</p>	<p>б) текущий</p> <p>Текущий контроль успеваемости обучающихся – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Соответственно, позволяет дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов семинарского занятия</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Укажите последовательность основных этапов семинарского занятия</p> <p>а) Повторение ранее изученного материала б) Закрепление практических навыков в) Контроль качества усвоения материала г) Самостоятельная работа обучающихся д) Обучение практическим методам е) Изложение нового материала ж) Обсуждение наиболее трудных моментов из изучаемого материала</p>	<p>1 2 3 4 5 6 а ж д б г в</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
483	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов профессионализации студентов</p> <p>Укажите последовательность этапов профессионализации студентов:</p> <p>а) профессионально-компетентностное становление б) адаптация к обучению в вузе в) профессионально-личностная идентификация г) становление личности студента как активного субъекта освоения профессионально значимых знаний</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

484	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. 1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины. 2. Модуль 3. Зачет 4. Контрольная неделя 5. Коллоквиум <p>а) промежуток времени в семестре для проведения текущего контроля усвоения студентами учебного материала</p> <p>б) Часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе</p> <p>в) нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля)</p> <p>г) форма учебного занятия, целью которого является слушание и обсуждение докладов, подготовленных студентами на заданную тему.</p> <p>д) форма промежуточной аттестации студентов, предназначенная для оценки выполнения ими лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практик</p>	<p>1 2 3 4 5 в б д а г</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
485	<p>Впишите ответ _____ обучения предполагает передачу большого объема учебной информации обучаемым при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.</p>	Интенсификация	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

486	<p>Впишите ответ. Приведите обоснование _____ метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки в целях решения проблемы, его применение необходимо.....</p>	<p>мозговой штурм данный метод наиболее актуален в наше время, так как перед личностью профессионала стоят новые задачи: творческий, неординарный подход к решению производственных проблем, задач, что связано с генерацией различных мыслей, идей, которые обычно не выражаются с помощью традиционных методов и подходов к решению проблем</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
487	<p>Впишите ответ. Приведите обоснование. Опишите суть _____ как задания, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>кейс-задания составляется на основе реальных или вымышленных ситуаций, направлен не столько на освоение знаний, сколько на формирование новых качеств и умений. Главное его предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

488	<p>Впишите ответ и сформулируйте рекомендации</p> <p>В процессе обучения _____ необходимо постоянно поддерживать его интерес. Восприятие информации выборочное, воспринимает и делает только то, что нравится, в ответах достаточно решителен, проявляет инициативу, допустив ошибку, открыто обсуждает ее. Быстро реагирует, хорошо воспринимают информацию, достаточно работоспособен, эффективен, многозадачен, поэтому может делать ошибки. В связи с такими особенностями типа темперамента, в обучении необходимо</p>	<p>сангвиника</p> <p>Формировать интерес к изучаемому предмету, увлечь, помогать доводить начатое до конца, а также углубляться в изучение материала, использовать многообразие форм работы, возможна соревновательность, предлагать командные формы работы</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
489	<p>Впишите ответ. Приведите обоснование</p> <p>Предназначение технологии обучения _____ – формирование у студентов умений эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов.</p>	<p>в сотрудничестве</p> <p>Компетентностный подход предполагает формирование навыков командной работы, готовность к командной работе, что становится возможным благодаря технологии обучения в сотрудничестве. Сама технология предполагает совместную работу студентов в малых группах для достижения общей цели, принятие ответственности за свою собственную часть и за общий результат</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

490	<p>Установите соответствие между видами мотивов обучения и их характеристиками</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Укажите, какие характеристики соответствуют названным видам мотивов учения.</p> <p>1. Широкие социальные мотивы 2. Учебно-познавательные мотивы 3. Мотивы самообразования 4. Мотивы избегания неудачи 5. Узкие социальные или позиционные мотивы 6. Внешние мотивы</p> <p>а) целенаправленное и самостоятельное определение дополнительных задач учения, стремление к мастерству и совершенствованию; б) интерес к процессу учения, к способам приобретения знаний, стремление постигать, узнавать, приобретать глубокие, прочные знания; в) нежелание иметь неприятности с кем-либо, избежать осуждения и наказания за плохую учебу; г) стремление занять определённую позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить у них авторитет; д) получать новые знания, чтобы быть полезным окружающим; желание выполнить свой долг; е) достичь уважения преподавателя, быть примером для сокурсников, добиться одобрения родителей и окружающих.</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>д б а в г е</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------------------	-------	--

491	<p>Выберите один ответ из предложенных ответов и обоснуйте его выбор</p> <p>К главным чертам синдрома выгорания не относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмоциональное истощение, 2) деперсонализация, 3) редуция профессиональных достижений; 4) стрессоустойчивость. 	<p>4) стрессоустойчивость. Высокий уровень эмоционального выгорания связан с низкой стрессоустойчивостью.</p> <p>Стрессоустойчивость — это набор личностных качеств, который обуславливает способность человека контролировать воздействие внешних раздражителей и оставаться эмоционально спокойным в ситуации стресса, чего не хватает личности в состоянии эмоционального, физического и умственного истощения</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

492	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Дидактикой установлены следующие правила доступности обучения</p> <p>а) идти от легкого к трудному б) идти от известного к неизвестному в) идти от простого к сложному г) идти от нового к старому д) идти от практики к теории г) идти в ногу со временем</p>	<p>а, б, в</p> <p>Дидактикой установлены следующие правила доступности обучения: в обучении идти от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному, от близкого к далекому; т.е. начинать с простого и известного. Однако, слишком упрощать материала так же не стоит, по уровню сложности он должен быть выше знаний, на которые опирается, требовать необходимых волевых усилий и поддерживать интерес</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

493	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствия между понятиями и их трактовками</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная система 2. Информационная технология 3. Информационный ресурс 4. Автоматизированная система <p>Трактовки:</p> <p>а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, предназначенных для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели</p> <p>б) процесс, использующий совокупность методов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и передачу информации во всех сферах человеческой деятельности</p> <p>в) система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций</p> <p>г) информация, зафиксированная на материальном носителе и хранящаяся в информационных системах</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б г в</p>	ОПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
494	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между типом графической информации и форматом файла:</p> <p>Тип графической информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растровые 2. Векторные 3. Смешанные/универсальные <p>Формат файла:</p> <p>а) DXF</p> <p>б) GIF</p> <p>в) PDF</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ОПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

495	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между типом графической информации и форматом файла</p> <p>Тип графической информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растровые 2. Векторные 3. Смешанные/универсальные <p>Формат файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) PDF б) CDR в) TIFF 	<p>1 2 3 в б а</p>	ОПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
496	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствия между наименованием и его характеристикой:</p> <p>Наименование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная подпись 2. Сертификат ключа проверки электронной подписи 3. Ключ электронной подписи <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи б) электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи в) информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию 	<p>1 2 3 в б а</p>	ОПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

497	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между моделями баз данных и их назначением:</p> <p>Модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерархические 2. Сетевые 3. Реляционные 4. Объектно-ориентированные <p>Назначения:</p> <p>а) изображается в виде упорядоченного набора деревьев, вершины которого связаны вертикальными и горизонтальными отношениями подчинения нижнего уровня высшему</p> <p>б) изображается в виде упорядоченного набора деревьев, вершины которого связаны вертикальными отношениями подчинения нижнего уровня высшему</p> <p>в) обеспечение доступа к различным источникам данных в результате объектно-ориентированного программирования</p> <p>г) совокупность характеризующих определенную предметную область двумерных таблиц, информация в которых хранится в виде упорядоченного набора записей – строк таблицы</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	ОПК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
498	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите последовательность фаз жизненного цикла (ЖЦ) информационных систем (ИС):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проектирование б) замысел (планирование) в) анализ и постановка задачи г) развертывание и внедрение д) разработка е) эксплуатация ж) модернизация з) утилизация и) поддержка 	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 б в а д г е и ж з</p>	ОПК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

499	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите этапы создания цифрового сертификата с автоподписью в Windows:</p> <p>а) появится сообщение «SelfCert: успех», нажать кнопку «ОК»</p> <p>б) кнопка «ОК»</p> <p>в) в поле «Имя сертификата» ввести описательное имя сертификата</p> <p>г) диалоговое окно «Создание цифрового сертификата»</p> <p>д) «Все программы»–«Microsoft Office»–«Средства Microsoft Office»–«Цифровой сертификат для проектов VBA» («Средство создания цифровых сертификатов»)</p> <p>е) кнопка «Пуск», выбрать последовательно пункты</p>	<p>1 2 3 4 5 6 е д г в б а</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
500	<p>Вставьте пропущенные слова.</p> <p>Жизненный цикл информационной _____ – период времени, который начинается с момента _____ решения о необходимости _____ информационной системы и заканчивается в момент ее полного _____ из эксплуатации</p>	<p>системы принятия создания изъятия</p> <p>Жизненный цикл информационной системы – период времени, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания информационной системы и заканчивается в момент ее полного изъятия из эксплуатации</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
501	<p>Вставьте пропущенную цифру.</p> <p>Программные продукты (ПП) условно можно разделить на _____ уровня</p>	<p>4</p> <p>Программные продукты (ПП) условно можно разделить на 4 уровня</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

502	<p>Расстановите слова в выражении. Интенсификация процесса развертывания _____ инфраструктуры и _____ платформы сбора, хранения, обработки и распространения _____ данных Российской Федерации принципиально необходима для сохранения и повышения _____ позиций страны.</p>	<p>информационной цифровой пространственных конкурентных Интенсификация процесса развертывания информационной инфраструктуры и цифровой платформы сбора, хранения, обработки и распространения пространственных данных Российской Федерации принципиально необходима для сохранения и повышения конкурентных позиций страны.</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
503	<p>Вставьте в определение словосочетание. Процесс получения информации о поверхности Земли, объектах, расположенных на ней или в ее недрах, дистанционными методами – это _____</p>	<p>дистанционное зондирование Дистанционное зондирование – Процесс получения информации о поверхности Земли, объектах, расположенных на ней или в ее недрах, дистанционными методами</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
504	<p>Вставьте слова в определение в определенной последовательности. Под графическими _____ в MapInfo понимаются _____ графические объекты, которые составляют _____ рисунки</p>	<p>примитивами векторные минимальные Под графическими примитивами в MapInfo понимаются векторные графические объекты, которые составляют минимальные рисунки</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

505	<p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Под _____ автоматизированного преобразования землеустроительной информации понимают целесообразность применения средств вычислительной и организационной техники при формировании, передаче и обработке данных.</p>	<p>эффективностью</p> <p>Под эффективностью автоматизированного преобразования землеустроительной информации понимают целесообразность применения средств вычислительной и организационной техники при формировании, передаче и обработке данных.</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
506	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Экономическая эффективность освоения систем автоматизации в землеустроительном проектировании оценивается величиной</p> <p>а) коэффициента дисконтирования б) дисконтированного интегрального эффекта в) нормативного коэффициента эффективности</p>	<p>дисконтированного интегрального эффекта</p> <p>Экономическая эффективность освоения систем автоматизации в землеустроительном проектировании оценивается величиной дисконтированного интегрального эффекта</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
507	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите аспект изучения информации по выражению «показать смысловое содержание _____ информации»</p> <p>а) прагматический б) семантической в) синтаксический</p>	<p>семантической</p> <p>Определите аспект изучения информации по выражению «показать смысловое содержание семантической информации»</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
508	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>К какому типу информационных угроз относятся компьютерные вирусы:</p> <p>а) умышленные б) неумышленные в) активные г) пассивные</p>	<p>а) умышленные в) активные</p> <p>К какому типу информационных угроз относятся компьютерные вирусы: умышленные, активные</p>	ОПК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

509	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите направления принятия правовых, организационных и технических мер защиты информации согласно законодательству:</p> <p>а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации</p> <p>б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа</p> <p>в) реализацию права на доступ к информации</p> <p>г) контроль за безопасностью информации</p>	<p>а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации</p> <p>б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа</p> <p>в) реализацию права на доступ к информации</p> <p>Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер</p>	ОПК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
510	<p>число 32 в двоичной системе счисления будет _____</p> <p>1 10010</p> <p>2 10000</p> <p>3 1000000</p> <p>4 100000</p>	4 100000	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Число -16 в прямом коде в формате integer будет записано как _____</p> <p>1 1000111100000000</p> <p>2 10000000</p> <p>3 00010000</p> <p>4 1000000000010000</p>	4 1000000000010000	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Основные цвета, получаемые на экране видеодисплея</p> <p>1 красный, синий и зеленый;</p> <p>2 красный, желтый и синий;</p> <p>3 красный, синий, зеленый и желтый;</p> <p>4 красный, желтый и зеленый;</p> <p>5 зеленый, желтый и синий;</p>	1 красный, синий и зеленый;	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

513	Запоминающее устройство, используемое для хранения неизменяемой программной и справочной информации, позволяет оперативно считывать хранящуюся в нем информацию. 1 BIOS; 2 CMOS; 3 ПЗУ; 4 Кэш	3 ПЗУ	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	В одном килобайте содержится _____ байт 1 1000 2 1024 3 2 в степени 11 4 1012	2 1024	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Современные видеодисплеи позволяют получать максимально 1 16 цветов 2 256 цветов 3 порядка 65 тысяч цветов 4 порядка 17 миллионов цветов 5 порядка 256 миллионов цветов	4 порядка 17 миллионов цветов	ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите соответствие между наименованием и сроком учетно-регистрационных действий относительно объектов недвижимости. Наименования учетно-регистрационных действий: 1 ГКУ одновременно с ГРП 2 ГКУ без ГРП 3 ГРП без ГКУ Срок учетно-регистрационных действий: а) 5 или 7 рабочих дней в зависимости от способа подачи б) 7 или 9 рабочих дней в зависимости от способа подачи в) 10 или 12 рабочих дней в зависимости от способа подачи	1 2 3 в а б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

517	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между случаем приостановления или отказа в ГКУ и ГРП и сроком устранения причин приостановления или отказа в ГКУ и ГРП. Случай приостановления или отказа в ГКУ и ГРП: 1 С заявлением о ГКУ и ГРП обратилось ненадлежащее лицо 2 Имеются противоречия между заявленными правами и уже зарегистрированными правами 3 В течение срока приостановления не устранены причины, препятствующие осуществлению ГКУ и ГРП Срок устранения причин приостановления или отказа в ГКУ и ГРП: а) не более чем три месяца б) срок не регламентируется в) не более чем три месяца</p>	1 2 3 в а б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
518	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между характеристикой объекта недвижимости и порядком внесения сведений в ЕГРН о такой характеристике Характеристики объекта недвижимости: 1 кадастровый номер 2 кадастровая стоимость 3 запись о наличии возражения в отношении зарегистрированного права на объект недвижимости Порядок внесения сведений в ЕГРН: а) в порядке межведомственного информационного взаимодействия б) в уведомительном порядке в) в порядке ГКУ</p>	1 2 3 в а б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

519	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между характеристикой объекта недвижимости и порядком внесения сведений в ЕГРН о такой характеристике</p> <p>Характеристики объекта недвижимости: 1 площадь 2 категория земель 3 запись о наличии возражения в отношении зарегистрированного права на объект недвижимости</p> <p>Порядок внесения сведений в ЕГРН: а) в порядке межведомственного информационного взаимодействия б) в уведомительном порядке в) в порядке ГКУ</p>	1 2 3 в а б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
520	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между характеристикой объекта недвижимости и порядком внесения сведений в ЕГРН о такой характеристике</p> <p>Характеристики объекта недвижимости: 1 форма собственности 2 об установлении или изменении разрешенного использования земельного участка 3 запись о наличии возражения в отношении зарегистрированного права на объект недвижимости</p> <p>Порядок внесения сведений в ЕГРН: а) в порядке межведомственного информационного взаимодействия б) в уведомительном порядке в) в порядке ГРП</p>	1 2 3 в а б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

521	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Являются ли свидетельства о праве на наследство основаниями для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав ?</p>	да	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Являются ли договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества, совершенные в соответствии с законодательством, действовавшим в месте расположения недвижимого имущества на момент совершения сделки основаниями для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав?</p>	да	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Являются ли участниками отношений, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав судебные приставы-исполнители ?</p>	да	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Являются ли участниками отношений, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав нотариусы ?</p>	да	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

525	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая дата является датой государственного кадастрового учета?</p> <p>а) дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об объекте недвижимости</p> <p>б) дата приема или поступления в орган регистрации прав заявления на осуществление государственной регистрации прав</p> <p>в) дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве</p> <p>г) не регламентируется</p>	<p>Согласно ФЗ-218 "О государственной регистрации недвижимости" датой государственного кадастрового учета является дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об объекте недвижимости.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая дата является датой государственной регистрации права?</p> <p>а) дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об объекте недвижимости</p> <p>б) дата приема или поступления в орган регистрации прав заявления на осуществление государственной регистрации прав</p> <p>в) дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве, об ограничении права или обременении объекта недвижимости</p> <p>г) не регламентируется</p>	<p>Согласно ФЗ-218 "О государственной регистрации недвижимости" датой государственной регистрации прав является дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве, об ограничении права или обременении объекта недвижимости.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

527	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Кадастровая карта 2. Топографическая карта 3. Абрис Значение: а) схематически составленный чертеж местности, отображающий объекты, необходимые для составления топографического плана или профиля б) составленная на картографической основе тематическая карта, на которой в графической форме и текстовой форме воспроизводятся сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости в) подробная карта местности, позволяющая определять как плановое, так и высотное положение точек</p>	1 2 3 б в а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
528	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Кадастровые карты 2. публичные кадастровые карты 3. дежурные кадастровые карты Значение: а) кадастровые карты, предназначенные исключительно для использования органом регистрации прав при ведении Единого государственного реестра недвижимости б) с составленные на картографической основе тематические карты, на которых в графической форме и текстовой форме воспроизводятся сведения, содержащиеся в ЕГРН в) кадастровые карты, предназначенные для использования неограниченным кругом лиц</p>	1 2 3 б в а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

529	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Установите соответствие между видом ГИС и масштабом.</p> <p>Вид ГИС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные 2. Национальные 3. Региональные 4. Локальные 5. Муниципальные <p>Масштаб:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1:100 000 – 1:2 500 000 б) 1:1 000 000 – 1:10 000 000 в) 1:1 000 – 1:100 000 г) 1:1 000 000 – 1:100 000 000 д) 1:1 000 – 1:50 000 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
530	Введите название хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации	информационная система	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Введите название функции и инструменты, необходимые для управления, анализа и визуализации пространственной информации, а также управления ГИС в целом	программное обеспечение	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Введите название Данные, описывающие положение и форму географических объектов	пространственные данные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Устройство, предназначенное для связи в локальные сети по телефонным сетям, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) модемом б) факсом в) клавиатурой г) сканером 	а) модемом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

534	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. межевой план 2. технический план 3. акт обследования <p>Значение:</p> <p>а) документ, в котором кадастровый инженер в результате осмотра места нахождения здания, сооружения, помещения, машино-места или объекта незавершенного строительства с учетом имеющихся сведений Единого государственного реестра недвижимости о таком объекте недвижимости, а также иных предусмотренных требованиями к подготовке акта обследования документов подтверждает прекращение существования здания, сооружения или объекта незавершенного строительства в связи с гибелью или уничтожением такого объекта недвижимости либо прекращение существования помещения, машино-места в связи с гибелью или уничтожением здания или сооружения, в которых они были расположены, гибелью или уничтожением части здания или сооружения, в пределах которой такое помещение или такое машино-место было расположено</p> <p>б) документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из Единого государственного реестра недвижимости о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках</p> <p>в) документ, в котором</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

535	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между договором и его содержанием.</p> <p>Договор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. договор купли-продажи недвижимости 2. договор дарения 3. договор мены <p>Содержание:</p> <p>а) каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой</p> <p>б) продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество</p> <p>в) одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

536	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между видом собственности и содержанием Собственность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частная 2. муниципальная 3. субъектов РФ <p>Содержание:</p> <p>а) одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности</p> <p>б) имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации - республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам</p> <p>в) это имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, от имени которых право собственника осуществляется органами местного самоуправления</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
537	<p>Введите название внесение в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) сведений, подтверждающих существование конкретных объектов недвижимости</p>	<p>Государственный кадастровый учёт недвижимости. Если недвижимость не стоит на кадастровом учёте, на неё нельзя зарегистрировать право собственности</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	<p>Введите название выполнение кадастровым инженером в отношении недвижимого имущества работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета, сведения о таком недвижимом имуществе (кадастровые работы)</p>	<p>Кадастровая деятельность</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

539	<p>Введите название основной документ, подтверждающий, что здание, жильё, машино-место или участок земли прошли кадастровый учёт, а права на них были зарегистрированы</p>	<p>Выписка из ЕГРН. Получить выписку из ЕГРН можно несколькими способами: лично в офисе Росреестра или в МФЦ, по почте и через интернет — на официальном сайте Росреестра или с помощью портала госуслуг.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
540	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Физическое лицо, являющееся членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров - ... а) инженер-геодезист б) кадастровый инженер в) регистратор г) оценщик</p>	б) кадастровый инженер	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
541	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термины: 1) Индивидуальное жилищное строительство 2) Личное подсобное хозяйство 3) Садоводство</p> <p>Определения: а) размещение жилого дома; выращивание сельскохозяйственных культур; размещение гаражей для собственных нужд и хозяйственных построек б) осуществление хозяйственной деятельности, в том числе на сельскохозяйственных угодьях, связанной с выращиванием многолетних плодовых и ягодных культур в) производство сельскохозяйственной продукции без права возведения объектов капитального строительства</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

542	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Вставьте пропущенное слово. Большое значение в сфере правового регулирования землеустройства имеют федеральные _____, утверждаемые постановления правительства РФ.</p> <p>а) подзаконные акты б) документы нормирование в) целевые программы г) правовые акты</p>	в) целевые программы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите правильный вариант ответа. Землеустроительные работы проводятся в три этапа:</p> <p>а) документный, полевой, геодезический б) подготовительный, полевой, камеральный в) подготовительный, текстовый, геодезический г) текстовый, камеральный, определяющий</p>	б) подготовительный, полевой, камеральный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите результат кадастровых работ:</p> <p>а) межевой план б) генеральный план в) акт обследования г) план образования земельного участка д) карта (план) территории.</p>	а) межевой план в) акт обследования	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
545	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, когда был принят Земельный кодекс Российской Федерации Государственной Думой. Выберите один ответ из предложенных:</p> <p>а) 15 ноября 2000 года б) 18 февраля 2001 года в) 7 апреля 2001 года г) 28 сентября 2001 года</p>	г) 28 сентября 2001 года	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

546	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите кто устанавливает нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:</p> <p>а) не устанавливаются б) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан в) устанавливаются федеральным законодательством г) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации</p>	г) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите вид контроля (надзора) не осуществляемый Росреестром.</p> <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор:</p> <p>а) государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии б) государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению в) государственный надзор в области геодезии и картографии г) надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков</p>	а) государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

548	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В соответствии с какими документами может быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Выберите правильные ответы из предложенных:</p> <p>а) в соответствии с проектом межевания земельного участка б) в соответствии с проектом межевания территории в) в соответствии с градостроительным планом земельного участка г) в соответствии со схемой расположения земельного участка</p>	<p>а) в соответствии с проектом межевания территории б) в соответствии со схемой расположения земельного участка</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
549	<p>Перечислите виды надбавок, согласно штатному расписанию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирующие 2. компенсационные 3. лично-ориентированные 4. материальные 	1 2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
550	<p>Укажите в каком правовом акте содержатся правила тех или иных сторон деятельности организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акт 2. приказ 3. инструкции 4. все ответы неверны 	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	<p>Выберите требуется ли внесение изменений в штатное расписание Росреестра при индексации зарплаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нужно, так как индексация представляет из себя повышение заработной платы 2. не нужно, так как отсутствует понятие индексации в штатном расписании 3. нужно, так как индексация — это понижение заработной платы 4. не нужно, так как заработная плата не является динамичной 	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

552	<p>Перечислите как внести изменение в штатное расписание Росреестра при изменении окладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утвердить новую редакцию 2. запрещено вносить изменения в штатное расписание 3. издать приказ о конкретных изменениях 4. не менять до истечения срока действия данного штатного расписания 	1 3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
553	<p>Укажите документ, регламентирующий деятельность конкретного должностного лица</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. служебная записка 2. указание 3. приказ 4. должностная инструкция 	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	<p>Определите, что должно присутствовать в каждом распорядительном документе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. название вида документа, сведения о лицах (должность, Ф. И. О., подпись), ответственных за выполнение 2. наименование составителя, описание факта хозяйственной деятельности, в связи с которым документ составлен 3. количественные характеристики описываемого факта, дата его оформления 4. все ответы верны 	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	<p>Выберите, что относится к распорядительной документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановления, решения, приказы 2. распоряжения, указания 3. своды правил, указания, протоколы 4. накладные, акты, распоряжения 	1 2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

556	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Территориальное планирование 2. Земельные ресурсы 3. Рациональное использование земель</p> <p>Значение: а) обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в осуществлении целей землепользования с учетом охраны земель и оптимального взаимодействия с природными факторами. б) планирование развития территории, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территории в) земная поверхность, пригодная для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности.</p>	1 2 3 б в а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
557	Введите название зона, для которой в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.	Территориальная зона. Виды и состав территориальных зон определен в ГрК РФ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	Введите название документ территориального планирования, который включает: 1) положение о территориальном планировании; 2) карту планируемого размещения объектов местного значения; 3) карту границ населенных пунктов (в том числе границ образуемых населенных пунктов); 4) карту функциональных зон.	Генеральный план. Определено ГрК РФ.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

559	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите, что из перечисленного имеет первостепенное значение для рационального использования земель во всех регионах страны:</p> <p>а) коренное улучшение их качественного состояния б) улучшение состояния земель в) эффективность производственной деятельности</p>	<p>а) коренное улучшение их качественного состояния Более высокая урожайность отмечена на фоне коренного улучшения.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Природопользование включает четыре компонента. Установите соответствие между компонентом и его характеристикой.</p> <p>1 Изучение 2 Освоение 3 Воспроизводство и охрана: поддержание качества и продуктивности экосистем 4 Преобразование</p> <p>А поддержание качества и продуктивности экосистем Б добыча ресурсов, ресурсопользование (осуществляется без изъятия ресурсов из природной среды), использование элементов среды как мусоросборники отходов В учет и оценка природно-ресурсного потенциала, прогноз развития и разработка системы управления и использования ресурсов. Г улучшение качеств природной среды, благоприятных для ведения хозяйства.</p>	<p>1 2 3 4 В Б А Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

561	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между определениями и их сущностью.</p> <p>1 Природные ресурсы 2 Природные условия</p> <p>А совокупность элементов природы, которые непосредственно не участвуют в процессе производства, но необходимы как неотъемлемые условия и как среда обитания человека</p> <p>Б необходимые для жизни общества компоненты природы, эксплуатация которых технически возможна, экономически целесообразна и экологически допустима</p>	1 2 Б А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
562	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В горнопромышленном производстве имеют место последовательно осуществляемые стадии переработки сырья (передель). Установите последовательность стадий переработки сырья.</p> <p>1) Обогащение 2) Дальнейшая обработка: металлургический или химический передел 3) Горное производство, результатом которого является валовый объем добытой массы, включая и полезные компоненты и сопутствующие им побочные продукты.</p>	3 1 2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

563	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>В основе рационального природопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и научно-познавательный.</p> <p>Установите соответствие между этими аспектами и их характеристиками.</p> <p>1 Экономический аспект 2 Здравоохранительный аспект 3 Эстетический аспект 4 Научно-познавательный аспект 5 Воспитательный аспект</p> <p>А подразумевает необходимость охраны природы для формирования духовных потребностей человека Б важнейший мотив, так как вся хозяйственная деятельность человека и само его существование основаны на использовании природных ресурсов. В имеет в виду сохранение биологического разнообразия организмов, неизменных участков природы, ее отдельных произведений и т.д. с целью научного познания. Г возник относительно недавно в связи с усиливающимся загрязнением окружающей среды, результатом которого являются многочисленные заболевания и снижение продолжительности жизни населения. Д подразумевает поддержание отдельных природных комплексов в состоянии, способном удовлетворять эстетические потребности человека.</p> <p>А Б В Г Д</p>	1 2 3 4 5 Б Г Д В А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

564	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Закон экологии:</p> <p>1 Все связано со всем</p> <p>2 Всё должно куда-то деваться</p> <p>3 Ничто не дается даром</p> <p>4 Природа знает лучше</p> <p>Пример:</p> <p>А Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения</p> <p>Б Снижение уровня грунтовых вод после вырубki леса</p> <p>В Разрушение озонового слоя</p> <p>Г Запуск космических систем</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Б В А Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
565	<p>Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с:</p> <p>1970-х гг.</p> <p>1980-х гг.</p> <p>1990-х гг.</p>	1970-х гг.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	<p>Беспилотная авиационная система» (БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом:</p> <p>одного или нескольких беспилотных воздушных судов</p> <p>одного беспилотных воздушного судна</p> <p>нескольких беспилотных воздушных судов</p>	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	<p>Беспилотники с фиксированным крылом (самолетного типа) состоят из:</p> <p>жесткого крыла</p> <p>мягкого крыла</p> <p>вращающегося крыла</p>	жесткого крыла	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	<p>Ортофотоплан является разновидностью плана:</p> <p>местности</p> <p>здания</p> <p>полета</p>	местности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

569	<p>Агрохимический анализ почвы проводится с целью:</p> <p>определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия</p> <p>определения только плотности почвы только содержания фосфора</p>	<p>определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
570	<p>Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это:</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников</p>	<p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
571	<p>Дифференцированная обработка почвы стала возможна только в:</p> <p>двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка)</p> <p>трехэтапном технологическом варианте</p> <p>четырёхэтапном технологическом варианте</p>	<p>двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка)</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

572	Целью дифференцированного внесения азота с учетом мелкомасштабной неоднородности в пределах поля является... оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества оптимальное управление транспортным средством оптимальное управление обработкой почвы	оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Что понимают под цифровым сельским хозяйством? производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

576	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие формулировки и определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подурочище 2. Фация 3. Ландшафтные полосы <p>а)наименьшая, неделимая часть ландшафта (мелкие балки, замкнутые по-нижения, склоны одной экспозиции или близкие по экспозиции, приводораздельные массивы)</p> <p>б)часть урочища, состоящий из групп фаций одного типа, расположенных на одной форме элемента рельефа, одной экспозиции, включающая в себя бассейны мелких рек, их притоков, бассейны болот</p> <p>в)группы однородных фаций (микронизжения, склоны различной крутизны и эродированности)</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	б	а	в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие						
1	2	3														
б	а	в														
577	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Определите последовательность нанесения элементов зонирования на карте эко-лого-ландшафтного зонирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) зоны загрязнения вдоль автодорог б) санитарно-защитные зоны населенных пунктов и производственных центров в) зоны рекреации г) водоохранные и прибрежные зоны рек 	1	2	3	4	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>г</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1	2	3	4													
1	2	3	4													
б	а	г	в													
578	<p>Введите название Сельскохозяйственные земли, систематически обрабатываемые и используемые для посевов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Пашня В Краснодарском крае пашня по площади занимает более половины сельскохозяйственных угодий</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												

579	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Определить индекс экологического разнообразия территории с.-х. организации, если длина экотонов составляет 5700 м, общая площадь с.-х. организации – 940 га, площадь средостабилизирующих угодий – 110 га:</p>	<p>7</p> <p>Индекс экологического разнообразия показывает, насколько близко намеченный проектом агроландшафт соответствует естественному и как изменилось экологическое разнообразие территории по сравнению с показателями на год землеустройства</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите основные показатели при проведении районирования с их характеристиками:</p> <p>Вид показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природный 2. Экономический 3. Экологический. <p>Характеристика:</p> <p>а) близость крупных промышленных центров, источники сырья, транспортные магистрали, число с.-х. машин, количество вносимых удобрений и пестицидов, площадь мелиорируемых земель</p> <p>б) климат, гидрология, почвенный и растительный покров, площадь пашни</p> <p>в) загрязнение воздуха, почв, вод, истощение водных ресурсов, деградация почв и ландшафтов</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

581	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Определите последовательность нанесения элементов зонирования на карте эко-лого-ландшафтного зонирования:</p> <p>а) уклоны местности б) залужение днищ водосборных балок в) границы урочищ, подурочищ и фаций г) почвенные разности д) микрозаповедники, миграционные коридоры е) зоны загрязнения вдоль автодорог ж) санитарно-защитные зоны населенных пунктов и производственных центров з) водоохранные и прибрежные зоны рек и) зоны рекреации к) водотоки и водоразделы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 к а в г б д ж е з и</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
582	<p>Введите соответствующее определение природно-территориальный комплекс, состоящий из компонентов, связанных совместным происхождением, обладающий функциями самовоспроизводства и средостабилизации</p>	ландшафт	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

583	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберете ландшафт, который как объект зонирования отражает результаты эколого-экономической и ландшафтной оценки и позволяет установить не только качественные, но и количественные земельно-кадастровые характеристики:</p> <p>а) географический б) агроландшафт в) сельскохозяйственный г) антропогенный</p>	<p>Географический</p> <p>Такое зонирование позволяет сопоставить различные территории, нуждающиеся в природоохранных, почвозащитных и восстановительных мероприятиях или в более рациональном размещении производств, а также установить социально-экологические свойства конкретного района, в результате чего можно определить наиболее целесообразное для него направление развития производства</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберете зоны, относящиеся к Сельскохозяйственным зонам Краснодарского края:</p> <p>а) Центральная зона б) Западная зона в) Южная зона г) Восточная зона</p>	<p>а) Центральная зона</p> <p>б) Западная зона</p> <p>Центральная зона отличается ровным рельефом, климат умеренно-континентальный, более теплый и влажный, чем в Северной зоне. Специализируется на производстве зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, молока и мяса.</p> <p>Западная зона отличается теплым и влажным климатом. Основная специализация сельскохозяйственных организаций – производство риса.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

585	<p>Система мониторинга сельхозтехники представляет собой... автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени</p> <p>автоматический комплекс, состоящий из пробоотборника и беспилотного летательного аппарата</p> <p>автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на беспилотный летательный аппарат</p>	<p>автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	<p>Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений</p> <p>2D-информации из цифровых изображений</p> <p>2D-информации из растровых изображений</p>	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
587	<p>Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях...</p> <p>неопределенности и изменчивости</p> <p>определенности и отсутствия изменчивости</p> <p>определенности и изменчивости</p>	неопределенности и изменчивости	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	<p>Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота</p> <p>не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота</p> <p>управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота</p>	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

589	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять... видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото только видеоконтроль территории полета только фото контроль территории полета	видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Технология мультисенсорной фотосъемки использует... полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности полосы желтого, оранжевого, черного и инфракрасного диапазонов растровые изображения	полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	On-line: одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы двухэтапные подходы	одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	двухэтапные подходы, или подходы на основе картирования двухэтапные подходы, или подходы на основе картирования одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы	двухэтапные подходы, или подходы на основе картирования	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

595	<p>На экономическую эффективность технологий точного земледелия также оказывают влияние:</p> <p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p> <p>ассортимент выбранной техники рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	<p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве;</p> <p>рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
596	<p>Внедрение технологий точного земледелия обеспечивает получение положительных экологических эффектов за счет:</p> <p>дифференцированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям применения химических средств защиты растений</p> <p>не дифференцированного применения химических средств защиты растений</p>	<p>дифференцированно го применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
597	<p>Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять...</p> <p>видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото</p> <p>только видеоконтроль территории полета</p> <p>только фото контроль территории полета</p>	<p>видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
598	<p>Компьютерное стереозрение...</p> <p>предполагает извлечение 3D-информации из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью</p> <p>предполагает извлечение 2D-информации из цифровых изображений</p> <p>совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение</p>	<p>предполагает извлечение 3D-информации из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

599	<p>Термин «беспилотное воздушное судно» означает:</p> <p>А) воздушное судно, управляемое в полете пилотом, находящимся вне борта такого воздушного судна (внешний пилот)</p> <p>Б) воздушное судно, управляемое, контролируемое в полете, находящимся вне борта такого воздушного судна (внешний пилот)</p> <p>В) воздушное судно, контролируемое в полете пилотом, находящимся вне борта такого воздушного судна (внешний пилот)</p> <p>Г) воздушное судно, управляемое, контролируемое в полете пилотом, находящимся на борту такого воздушного судна (внешний пилот)</p>	Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
600	<p>Установите соответствие между законом экологии и его характеристикой</p> <p>1. Все связано со всем</p> <p>2. Все должно куда-то деваться</p> <p>3. Ничто не дается даром</p> <p>А Снижение урона грунтовых вод после вырубki лесов</p> <p>Б Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения</p> <p>В Чрезмерное образование отходов</p>	1 2 3 А В Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
601	<p>Установите соответствие между природоохранным мероприятием и их примерами</p> <p>1 Природоохранное мероприятие</p> <p>2 Не относится к природоохранномк мероприятию</p> <p>А Осушение болот, вырубka леса</p> <p>Б Создание заказника, проведение экологического обучения</p>	1 2 Б А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

602	<p>Дайте развернутый ответ Какие заповедники есть в Краснодарском крае?</p>	<p>В Краснодарском крае расположены два заповедника - это Кавказский биосферный заповедник им. Х.Г.Шапошникова, земли которого охватывают также смежные территории еще двух субъектов Федерации (Адыгеи и Карачаево-Черкесии), и «Утриш», расположенный под Анапой, на землях полуострова Абрау.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
603	<p>Дайте развернутый ответ Укажите наименование особо охраняемой природной территории, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности.</p>	<p>Заповедник. Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. Как правило, заповедники (в отличие от заказников) закрыты для посещения туристами. Заповедный, неприкосновенный участок земли или водного пространства, где оберегаются и сохраняются редкие виды животных, растений, минералов, культурно-исторические памятники и т. п.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

604	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, для какого вида водопользования установлены наиболее жесткие нормативы ПДК:</p> <p>а) хозяйственно-питьевое; б) культурно-бытовое; в) рыбохозяйственное.</p>	<p>в) рыбохозяйственное. Предельно допустимая концентрация (ПДК) химического вещества в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования – гигиенический норматив, утверждаемый постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации по рекомендации Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию при Минздраве России. Нормы рыбохозяйственные более жесткие, чем гигиенические, поэтому они используются МПР России в качестве экологических. ПДК_{рх} для рыбохозяйственных водоемов обычно устанавливаются ниже ПДК_{пит} для питьевой воды в 2–10 раз (и более), так как учитывается возможность накопления ядовитых веществ в пищевых цепочках человека.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

605	Карта агрохимобследования... карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом карта урожайности культуры карта, полученная с беспилотного летательного аппарата	карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке карта поля, на которую наносится информация об урожайности карта электропроводности	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Ответить на вопрос Аэродинамическим качеством крыла беспилотного воздушного судна самолётного типа называется:	-способность крыла создавать максимальную подъёмную силу - степень аэродинамической чистоты поверхности крыла - отношение подъёмной силы к силе лобового сопротивления	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Что такое ложбина? 1 область пониженного давления, как минимум с одной замкнутой изобарой, с наименьшим давлением в центре 2 область повышенного давления, как минимум с одной замкнутой изобарой, с наибольшим давлением в центре 3 образно вытянутая область изобар повышенного давления от центра антициклона образно вытянутая область изобар пониженного давления от центра циклона 4 область между двумя циклонами и двумя антициклонами, расположенными крест на крест	3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

609	Приведите ответ на данный вопрос Структура рисунков аэрокосмических изображений	Любое аэрокосмическое изображение, независимо от того, с использованием каких технических средств и в каком спектральном диапазоне оно получено, представляет собой сочетание точек, линий и участков различных размеров и фототонов, то есть рисунок. При фотографировании местности эти детали и элементы снимка отобразят яркостные различия объектов местности в световом диапазоне. При теплолокации на снимках отобразятся температурные различия и др. Аэрокосмические методы в географии - это изучение закономерностей строения и развития географической оболочки Земли в целом или составляющих ее комплексов либо компонентов визуально с летательных аппаратов или путем дешифрирования снимков	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

610	<p>Геоинформационные технологии это...</p> <p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p> <p>технологии очистки семян</p> <p>технологии возделывания картофеля</p>	<p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
611	<p>Глобальная навигационная спутниковая система предназначена для...</p> <p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p> <p>определения координат</p> <p>определения местоположения</p>	<p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
612	<p>Промышленный робот – автоматически управляемый, перепрограммируемый манипулятор, программируемый по трем или более степеням подвижности, который может быть установлен стационарно или на мобильной платформе для применения в целях промышленной автоматизации</p> <p>автоматически не управляемый манипулятор</p> <p>управляемый вручную</p>	<p>автоматически управляемый, перепрограммируемый манипулятор, программируемый по трем или более степеням подвижности, который может быть установлен стационарно или на мобильной платформе для применения в целях промышленной автоматизации</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

613	Сервисный робот – робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации робот, не выполняющий нужную для человека или оборудования работу автоматически не управляемый манипулятор	робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Мобильный робот – робот, способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный выполнять поставленные задачи	робот, способный передвигаться под своим собственным управлением	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференцированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

619	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошения: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

624	Автономность – способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды с вмешательством человека не способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека	способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Программирование урожая... составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих минимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление не обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

629	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	Датчик урожайности: устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна устройство, которое устанавливается на трактора и позволяет определять расход топлива устройство, которое устанавливается на почвообрабатывающую машину и позволяет определять электропроводность почвы	устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

634	С помощью метеостанции производят измерение... температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др. влажности зерна урожайности	температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

638	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Отобранные и маркированные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экранные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

643	Электронные схемы полей создаются следующими способами: объездом по периметру поля с навигационным оборудованием; обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном считыванием контуров полей с бортовых терминалов сельхозтехники и комбинированный метод объездом по периметру поля с навигационным оборудованием по результатам облета дроном	объездом по периметру поля с навигационным оборудованием; обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и вращающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и вращающимся крылом	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

646	<p>Дайте развернутый ответ Какие объекты в обязательном порядке подлежат рекультивации?</p>	<p>1) земли в случаях, когда их качество ухудшено в результате загрязнения или нарушения почвенного слоя;</p> <p>2) земли при строительстве (реконструкции) зданий, сооружений и других объектов. Так, объекты капитального строительства можно ввести в эксплуатацию, только если проведены все предусмотренные проектной документацией мероприятия, в том числе рекультивация земель;</p> <p>3) нарушенные земли сельскохозяйственного назначения;</p> <p>4) земли, которые подверглись загрязнению химическими и иными веществами, микроорганизмами, если их содержание не соответствует нормативам качества окружающей среды и законодательству об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

647	<p>Дайте развернутый ответ Для использования природных ресурсов и условий в целях рекреации необходима их оценка, которая обычно включает четыре аспекта. Перечислите и дайте характеристику этим аспектам.</p>	<p>Функциональный, включая рассмотрение климатических, гидрологических и ландшафтных условий, благоприятных для организации отдельных видов отдыха</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиенический, учитывающий чистоту почвы, водного и воздушного бассейна • Эстетический - эмоциональное воздействие ландшафта на отдыхающих, что зависит от морфологической структуры ландшафта, разнообразия элементов пейзажа • Технологический, включая вопросы техники и технологии пользования природных ресурсов для рекреационной деятельности 	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

648	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Исследователи воздействия рекреации на ландшафты обычно выделяют четыре стадии дигрессии ландшафтов в результате рекреационной деятельности. Перечислите эти стадии и дайте краткую характеристику.</p>	<p>Признак первой стадии дигрессии - появление тропинок, однако, их относительная площадь не превышает 10%. На второй стадии дигрессия уже захватывает древостой, который распадается на отдельные биогруппы, ограниченные тропинками и полянами. Степень вытоптанности повышается. Третья стадия характеризуется исчезновением напочвенного покрова более чем на половине площади. Сохраняется незначительный подрост, кустарниковый ярус уже отсутствует. Четвертая стадия рекреационной дигрессии соответствует полной деградации исходного напочвенного покрова, подроста и подлеска.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	<p>Решите задачу</p> <p>Потребление воды отраслями экономики города, в целом, составляет 789,5 млн. м куб. Рассчитать водопотребление отдельных отраслей, если известно. Что промышленность потребляет 50% всей воды, жилищно-коммунальное хозяйство – 31,4%, , сельское хозяйство – 16,1%, транспорт – оставшуюся часть процентов.</p>	<p>Промышленность потребляет 50% всей воды - 394,8 млн. м. куб.</p> <p>Жилищнокоммунальное хозяйство – 247,9 млн. м. куб. ,</p> <p>Сельское хозяйство – 127,1 млн. м. куб,</p> <p>Транспорт – 19,7 млн. м. куб.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

650	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитать общее потребление воды жителями города (за сутки, неделю), учитывая, что население города составляет 1 500 000 чел., а удельное водопотребление – 0,5 м куб./сут. на человека.</p>	<p>За сутки - 750 000 м куб.</p> <p>За неделю - 5 250 000 м куб.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
651	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Классическое определение понятия «устойчивое развитие», как «развития, обеспечивающего потребности нынешнего поколения без ущемления способности будущих поколений удовлетворять свои потребности», было впервые сформулировано в...</p> <p>а) докладе «Пределы роста» (1975);</p> <p>б) докладе «Наше общее будущее» (1987);</p> <p>в) Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992);</p> <p>г) Декларации Йоханнесбурга по устойчивому развитию (2002).</p>	<p>В докладе «Наше общее будущее» (1987)</p> <p>В глобальном контексте понятие «устойчивое развитие» впервые появилось в 1987 году в рамках доклада Дж. Брунтланд «Наше общее будущее», представленного Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>В чем сущность влияния урбанизации на окружающую среду?</p> <p>а) рост городов приводит к отчуждению большого количества сельскохозяйственных земель;</p> <p>б) приводит к уменьшению лесных массивов;</p> <p>в) нарушается гомеостаз естественных биоценозов;</p> <p>г) разрушаются цепи питания в биосфере.</p>	<p>Рост городов приводит к отчуждению большого количества сельскохозяйственных земель</p> <p>Урбанизация существенно влияет на окружающую среду через отчуждение большого количества сельскохозяйственных земель, утрату среды обитания, загрязнение окружающей среды, образование островов тепла, образование отходов.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

653	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Что такое особо охраняемый объект?</p> <p>а) любое ограниченное по площади место, обладающее особо привлекательными для отдыха свойствами;</p> <p>б) пространственно ограниченный комплекс конкретных природных ресурсов;</p> <p>в) культивация на свободных от дорог и застройки пространствах населенных мест и их окрестностей;</p> <p>г) памятник архитектуры или памятник природы, находящийся под охраной закона.</p>	<p>Памятник архитектуры или памятник природы, находящийся под охраной закона. Это объекты народного достояния и представляют собой участки земли и водной поверхности, на которых располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Термин «экспорт загрязнений» применяется для условного обозначения следующего процесса:</p> <p>а) перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения;</p> <p>б) перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы;</p> <p>в) перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся;</p> <p>г) приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах.</p>	<p>Перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

655	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Ввод в эксплуатацию объектов без технических средств обезвреживания выбросов и сбросов загрязняющих веществ и без обеспечения выполнения установленных требований в области охраны окружающей среды...</p> <p>а) запрещается;</p> <p>б) разрешается при условии наличия средств контроля за загрязнением окружающей среды;</p> <p>в) разрешается в индивидуальном порядке Главным санитарным врачом субъекта РФ;</p> <p>г) допускается при условии последующего дооснащения объекта в соответствии с требованиями.</p>	<p>Запрещается.</p> <p>Согласно ФЗ Об охране окружающей среды (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г.) ввод в эксплуатацию объектов без технических средств обезвреживания выбросов и сбросов загрязняющих веществ и без обеспечения выполнения установленных требований в области охраны окружающей среды запрещается.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
656	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите год отмены крепостного права:</p> <p>А) 1861 г.</p> <p>Б) 1906 г.</p> <p>В) 1761 г.</p> <p>Г) 1917 г.</p>	<p>1861 г.</p> <p>Отмена крепостного права было в 1861 г.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
657	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность событий в правильной последовательности:</p> <p>А) писцовые описания</p> <p>Б) специальное межевание</p> <p>В) генеральное межевание</p>	<p>1 2 3</p> <p>А В Б</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
658	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите события в правильной последовательности:</p> <p>А) Политика военного коммунизма</p> <p>Б) Коллективизация</p> <p>В) Столыпинская реформа</p> <p>Г) НЭП</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>А Г В Б</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

659	Впишите дату. ДД.ММ.ГГ Впишите дату создания землеустроительной службы Кубани (по новому стилю)	25.04.1847 Землеустроительная служба на Кубани (по новому стилю) была создана 25.04.1847	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите главную задачу писцовых описаний: А) установить границу между землевладельцами, сделать описание границ Б) разрешить земельный споры В) предоставить земли служивым людям Г) оценить качество землевладений	установить границу между землевладельцами, сделать описание границ Главной задачей писцовых описаний было установить границу между землевладельцами, сделать описание границ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из представленных ниже 4 документа, которые включены в Генеральный план поселения. а) положение о территориальном планировании б) карта планируемого размещения объектов местного значения поселения в) карта границ населенных пунктов г) карта функциональных зон поселения д) карта границ земель по категориям	а) положение о территориальном планировании б) карта планируемого размещения объектов местного значения поселения в) карта границ населенных пунктов г) карта функциональных зон поселения Содержание генерального плана определено Градостроительным Кодексом РФ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
662	Введите название деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, комплексного развития территорий и их благоустройства.	градостроительная деятельность. Определено ГрК РФ.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

663	Введите название кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации.	Градостроительный кодекс Российской Федерации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между базой данных (информационным ресурсом) и информацией.</p> <p>База данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГИС ТП 2. ИСОГД 3. ФГИС ЕГРН <p>Информация:</p> <p>а) сведений, содержащиеся в ЕГРН об учетном недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на него, основаниях и др.</p> <p>б) сведения, содержащимся в государственных информационных ресурсах, государственных и муниципальных информационных системах, в том числе в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, и необходимым для обеспечения деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области территориального планирования.</p> <p>в) сведения о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведений, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности.</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

665	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В каком Федеральном законе описаны случаи продажи земельных участков сельскохозяйственной организации без проведения торгов. Выберите один ответ из предложенных:</p> <p>а) № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» б) № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в) № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» г) № 78-ФЗ «О землеустройстве»</p>	<p>б) № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
666	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Земельные участки государственной или муниципальной собственности могут быть предоставлены в безвозмездное пользование на срок до 1 года:</p> <p>а) религиозным организациям для размещения зданий б) гражданину для индивидуального жилищного строительства в) казенным предприятиям г) центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий</p>	<p>в) казенным предприятиям г) центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
667	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К заявлению о предоставлении земельного участка государственной или муниципальной собственности без проведения торгов могут прилагаться. Выберите правильные ответы из предложенных:</p> <p>а) реквизиты решения об изъятии земельного участка б) документы, подтверждающие право заявителя на приобретение земельного участка в) проектная документация лесных участков г) схема расположения земельного участка</p>	<p>б) документы, подтверждающие право заявителя на приобретение земельного участка в) проектная документация лесных участков г) схема расположения земельного участка</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

668	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Расположите в последовательности предоставление в аренду земельного участка путем проведения аукциона по инициативе органа государственной власти :</p> <p>1 = подготовка и утверждение схемы расположения земельного участка 2 = кадастровые работы 3 = осуществление государственного кадастрового учета земельного участка 4 = получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения 5 = принятие решения о проведении аукциона</p>	<p>1 = подготовка и утверждение схемы расположения земельного участка 2 = кадастровые работы 3 = осуществление государственного кадастрового учета земельного участка 4 = получение информации о возможности подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения 5 = принятие решения о проведении аукциона</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
669	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Урочище 2. Ландшафт 3. Агрорландшафт</p> <p>Значение: А) часть агрорландшафта, имеющая четкие границы и представляющая собой обособленную систему с характерными признаками, главным образом это бассейны крупных рек и их притоков, бассейны небольших рек. Б) это ландшафт, преобразованный для сельскохозяйственных целей и под влиянием сельскохозяйственного производства, при условии сохранения функций самовоспроизводства и средостабилизации В) это природно-территориальный комплекс, состоящий из компонентов, связанных совместным происхождением, и обладающий функциями самовоспроизводства и средостабилизации.</p>	<p>1 2 3 А В Б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

670	<p>Установите соответствие между видом животноводческих ферм и шириной выделяемых вокруг них санитарно-защитных зон.</p> <p>Виды животноводческих ферм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свиноводческие ферм 2. фермы крупного рогатого скота 3. кролиководческие фермы <p>Ширина санитарно-защитных зон, выделяемых вокруг животноводческих ферм</p> <p>А) 500 м. Б) 100 м. В) 300 м.</p>	<p>1 2 3 А В Б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
671	<p>Рассчитайте показатель. Ответ округлите до целых</p> <p>Определите площадь полевого севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры. Площадь возделываемой культуры 230 га, доля культуры в севообороте 17 %.</p>	<p>1353</p> <p>Определить площадь полевого севооборота, исходя из площади посева ведущей культуры можно составив пропорцию.</p> <p>Площадь возделываемой культуры 230 га – 17 %, общая площадь полевого севооборота – 100 %.</p> <p>Решение: $230 \cdot 100 / 17 = 1353$ га</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных элементы, которые выполняются при устройстве территории садов:</p> <p>А) проектирование кварталов Б) проектирование лесных полос В) проектирование сенокосов Г) проектирование микрозаповедников</p>	<p>А) проектирование кварталов Б) проектирование лесных полос</p> <p>Устройство территории садов включает проектирование следующих элементов: кварталов, лесных полос.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
673	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите от чего завясят средневзвешенные потери на холостые повороты и заезды техники при разработке проекта ВХЗ:</p> <p>А) от длины гона Б) от ширины поля В) от площади сенокосов Г) от наличия в хозяйстве микрозаповедников</p>	<p>А) от длины гона</p> <p>Средневзвешенные потери на холостые повороты и заезды техники при разработке проекта ВХЗ зависят от длины гона</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

674	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность составления проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации.</p> <p>А) размещение производственных подразделений и производственных центров;</p> <p>Б) эколого-ландшафтное зонирование</p> <p>В) размещение внутрихозяйственных магистральных дорог;</p>	<p>1 2 3</p> <p>А В Б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
675	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите события в правильной последовательности:</p> <p>А) писцовые описания</p> <p>Б) Коллективизация</p> <p>В) генеральное межевание</p>	<p>1 2 3</p> <p>А В Б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
676	<p>Впишите определение.</p> <p>Закончите фразу «передача всей земли крестьянским общинам и раздел её по трудовой норме всем, кто её обрабатывает, это _____»</p>	<p>социализация земли</p> <p>Передача всей земли крестьянским общинам и раздел её по трудовой норме всем, кто её обрабатывает, это социализация земли</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	<p>Укажите отличные предшественники для озимой пшеницы.</p> <p>Клевер, люпин кормовой на зеленую массу.</p> <p>Многолетние злаковые травы.</p> <p>Ячмень.</p> <p>Озимая рожь.</p> <p>Озимая пшеница</p>	<p>Клевер, люпин кормовой на зеленую массу.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

678	<p>При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?</p> <p>При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +1°С</p> <p>При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +5°С и выше, а его признаком являются белые молодые корешки на корневой системе</p> <p>При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +10°С и выше</p> <p>При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +15°С и выше</p> <p>При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +20°С и выше</p>	<p>При достижении устойчивой среднесуточной температуры воздуха +5°С и выше, а его признаком являются белые молодые корешки на корневой системе.*</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	<p>В группу зернобобовых культур входит:</p> <p>сахарная свекла</p> <p>яровая пшеница</p> <p>озимое тритикале</p> <p>озимый рапс</p> <p>люпин</p>	люпин	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	<p>Что является плодом у зернобобовых культур:</p> <p>стручок</p> <p>орешек</p> <p>боб</p> <p>коробочка</p> <p>зерновка</p>	боб	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	<p>К какому семейству относится ячмень?</p> <p>Пасленовые</p> <p>Астровые</p> <p>Мятликовые</p> <p>Маревые</p>	Мятликовые	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	<p>Соцветие подсолнечника</p> <p>Корзинка</p> <p>Ягода</p> <p>Орешек</p> <p>Семянка</p>	Корзинка	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	<p>Какая корневая система у кукурузы?</p> <p>Мочковатая</p> <p>Стержневая</p> <p>Веретеновидная</p> <p>Раскидистая</p>	Мочковатая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

684	Стебель кукурузы Соломина выполненная Соломина полая Соломина трубчатая Соломина однорядная	Соломина выполненная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Кукуруза-это.. Масличная культура Пропашная культура Белковая культуру Медоносная культура	Пропашная культура	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Какие культуры относятся к хлебам 1 группы? Кукуруза Рожь Ячмень Просо	Рожь Ячмень	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
687	Какие культуры относятся к хлебам 2 группы? Рис Овес Ячмень Кукуруза	Рис Кукуруза	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
688	На какой почве предпочитает расти пшеница? Черноземы Подзолы Серые лесные Светло-серые лесные	Черноземы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	Какой тип листа у ячменя? Линейный Перистый Пальчатый Тройчатый	Линейный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Норма высева озимой пшеницы примерно составляет: 100 -110кг/га 150-160 кг/га 250-300 кг/ га 380- 450 кг/га	250-300 кг/ га	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

691	Какой бывает всхожесть? Лабораторной Посевной Рекомендованной Полевой	Лабораторной Полевой	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
692	К какому семейству относится горох? Маревые Мятликовые Бобовые Сильдерейные	Бобовые	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Какой элемент питания влияет на рост и развитие? Азот Фосфор Калий Медь	Азот	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	Для изготовления макаронных изделий чаще используют зерно Мягкой пшеницы Твердой пшеницы Карликовой пшеницы Полбы	Твердой пшеницы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	Гибель озимых культур от низких температур называется? Вымоканием Вымерзанием Выпиранием Выпревание	Вымерзанием	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Хлебопекарные качества муки повышают содержание: Клейковины Жиры Зольные вещества Углеводы	Клейковины	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Пространственные данные в ГИС-технологиях могут быть представлены а) в векторной форме б) в растровой форме в) в векторной и растровой формах	в) в векторной и растровой формах	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

698	Введите название величина отклонения координат местоположения объектов от их истинного значения на местности	позиционная точность	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Введите название цифровое представление пространственных объектов, соответствующих объективному составу топографических карт и планов	Цифровая модель местности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите основные события на различных этапах развития ГИС</p> <p>а) массовое создание ГИС на платформе персональных компьютеров.</p> <p>б) создана Канадская ГИС (КГИС) под руководством Р. Томлинсона для анализа данных инвентаризации земель Канады в области рационализации землепользования.</p> <p>в) развитие Интернета</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

701	<p>Приведите ответ на данный вопрос</p> <p>Логическая структура процесса дешифрирования: обнаружение, распознавание (индикация), объяснение (интерпретация) изображенных объектов.</p>	<p>Дешифрирование представляет собой многоэтапный процесс со сложной структурой. Структура процесса дешифрирования может быть рассмотрена на различных уровнях: познавательном – логическая, производственном – технологическая и организационная структура. В каждом случае количество этапов дешифрирования, их последовательность и содержание будут различными. Структура познавательной деятельности дешифрирования или логическая структура процесса дешифрирования включает в себя ступени, ведущие исследователя от незнания к знанию, этапы формирования новых знаний. Анализируя дешифрирование как познавательный процесс, выделяется в нем три ступени: обнаружение объектов, т.е. акт ощущения и восприятия; индикация или распознавание объектов и формирование понятий и суждений; интерпретация или объяснение, при котором совершается переход от незнания к знанию или от неполного знания к более полному</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

702	<p>Какие съемочные системы относятся к активным Выберите один или несколько ответов:</p> <p>1 система бокового обзора с синтезированной апертурой</p> <p>2 Система мобильного лазерного сканирования Ночной ЦАФА с лампой-вспышкой</p> <p>3 Система воздушного лазерного сканирования Кадровый ЦАФА</p> <p>4 Панорамная оптико-механическая съемочная система</p> <p>5 Гиперспектральная съемочная система</p> <p>6 Оптико-электронный сканер</p> <p>7 Радиолокационная система бокового обзора</p>	1, 3, 4, 5, 6, 7	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
703	<p>Ответить на вопрос Полномочным федеральным органом регулирования деятельности в области гражданской авиации, в компетенцию которого входит участие в расследовании авиационных происшествий, а также организация и проведение расследования авиационных инцидентов, является:</p>	Федеральное агентство воздушного транспорта	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
704	<p>Беспилотная авиационная система включает в себя (выберите несколько вариантов):</p> <p>А одно или несколько беспилотных воздушных судов</p> <p>Б средства обеспечения взлета и посадки</p> <p>В средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов</p> <p>Г средства контроля за полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов</p> <p>Д посадочная площадка</p> <p>Е персональный компьютер</p> <p>Ж внешний пилот</p>	А, Б, В, Г, Е	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

705	<p>Программирование урожая... составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества</p> <p>составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих минимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества</p> <p>составление не обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества</p>	составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	<p>Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота</p> <p>не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота</p> <p>управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота</p>	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	<p>Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательности выполнения составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>А) устройство территории севооборотов</p> <p>Б) организация угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе</p> <p>В) размещение производственных подразделений и производственных центров</p>	1 2 3 В Б А	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
708	<p>Рассчитайте показатель. Ответ округлите до целых</p> <p>Рассчитайте условную площадь поля при выполнении оценки равновеликости полей севооборота с учетом плодородия почв, если фактическая площадь поля равна 100 га, а балл поля 86.</p>	<p>86</p> <p>Условная площадь (Рус), исходя из фактической площади (Рф) и балла поля (Б), вычисляется по формуле $R_{ус} = (R_{ф} \cdot Б) : 100$</p> <p>$R_{ус} = (100 \cdot 86) : 100 = 86$ га.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

709	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите общий принцип разработки всех видов проектов землеустройства:</p> <p>А) от общего к частному с последующим уточнением общих решений</p> <p>Б) от частного к общему решению с последующим уточнением частных решений</p> <p>В) неукоснительное соблюдение общих решений</p> <p>Г) суммирование частных решений</p>	<p>А) от общего к частному с последующим уточнением общих решений всех видов проектов землеустройства разрабатываются по принципу от общего к частному с последующим уточнением общих решений</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
710	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите требования, учитываемые при размещении производственных центров:</p> <p>А) санитарно-гигиенические</p> <p>Б) экологические</p> <p>В) ландшафтные</p> <p>Г) природные</p>	<p>А) санитарно-гигиенические</p> <p>Б) экологические</p> <p>При размещении производственных центров учитываются санитарно-гигиенические и экологические требования</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
711	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите задачу, которая решается при размещении внутрихозяйственных магистральных дорог:</p> <p>А) определение трассы дорог</p> <p>Б) размещение лесных полос вдоль дорог</p> <p>В) реконструкция существующей дорожной сети</p> <p>Г) расчет минимальный временной интервал для проезда с.-х. техники</p>	<p>А) Определение трассы дорог.</p> <p>При размещении внутрихозяйственных магистральных дорог одной из задач является определение трассы дорог.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
712	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите год принятия федерального закона «О землеустройстве»</p> <p>А) 2001 г.</p> <p>Б) 2011 г.</p> <p>В) 2007 г.</p> <p>Г) 1993 г.</p>	<p>А) 2001 г.</p> <p>Федеральный закон «О землеустройстве» был принят в 2001 году</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

713	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите единицы измерения, в которых рассчитываются средневзвешенные потери на холостые повороты и заезды техники при разработке проекта ВХЗ:</p> <p>А) проценты Б) рубли В) гектары Г) литры</p>	<p>А) проценты</p> <p>Средневзвешенные потери на холостые повороты и заезды техники при разработке проекта ВХЗ рассчитываются в процентах</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	<p>Установите соответствие между видом защитных лесных полос и местом их проектирования.</p> <p>Вид защитных лесных полос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезащитные 2. Водорегулирующие 3. Прибалочные <p>Место проектирования защитных лесных полос</p> <p>А) на равнинной местности и на пологих склонах, где нет водной эрозии почв. Б) по границе полей севооборота и бровок балок. В) поперек склонов для задерживания поверхностного стока талых вод и предотвращения смыва почв.</p>	<p>1 2 3 А В Б</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
715	<p>Выберите что такое бланк документа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации 2. нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации 3. оба ответа правильные 4. нет правильного ответа 	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	<p>Укажите что такое документ</p> <p>Укажите что такое документ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами 2. это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом 3. это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса 4. все ответы неверны 	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

717	<p>Укажите что включает в себя техническое исполнение документа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовку проекта документа, набор и распечатку текста проекта, корректировку содержания документа после согласования, оформление финального варианта документа 2. предоставление распечатанного проекта документа руководителю на согласование, устранение неточностей, набор окончательного документа 3. составление документа сразу в окончательном варианте, его подписание у руководителя, отправка документа адресату 4. все ответы верны 	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	<p>Укажите какой формат бумаги используется для изготовления бланков резолюций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А5, А6 2. А4, А5 3. А6, А4 4. все ответы неверны 	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	<p>Укажите как проставляются номера страниц в документах, оформленных на двух и более листах, которые нумеруются со второй и последующие листы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снизу верхнего поля листа 2. посередине верхнего поля листа 3. сверху верхнего поля листа 4. посередине нижнего поля листа 	2	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	<p>Выберите что указывают в первой части связанного текста, который, как правило, состоит из двух</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основания 2. цели 3. просьбы 4. все ответы неверны 	1 2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

721	<p>Укажите как классифицируются все бумаги в делопроизводстве в зависимости от их назначения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационно-распорядительные (уставы, решения, приказы по основной деятельности); 2. справочно-информационные (справки, телеграммы); 3. по личному составу (трудовые договоры, приказы по личному составу, заявления). 4. по личному характеру (неслужебные записки, письма) 	1 2 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	<p>Укажите какие разделы включает в себя устав Росреестра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие положения 2. основные функции организации 3. права и обязанности 4. все ответы верны 	4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

723	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Землеустройство 2. Геология 3. Территориальное планирование Значение: а) планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения б) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. в) комплекс наук о земной коре и более глубоких сферах Земли</p>	1 2 3 б в а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
724	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Укажите последовательность землеустроительных работ: а) Камеральный этап б) Полевой этап в) Подготовительный</p>	1 2 3 в б а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

725	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность содержания землеустроительного дела. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность землеустроительных работ: а) Титульный лист б) Пояснительная записка в) Содержание г) Используемые документы (фрагменты) д) Карта (план) объекта землеустройства</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
726	Введите название территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, а также части таких территорий	<p>объекты землеустройства. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» № 78-ФЗ</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Введите название ...проводится в целях организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни.	<p>внутрихозяйственное землеустройство. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» № 78-ФЗ</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Введите название мероприятия по предупреждению деградации земель (то есть ухудшения их качества) и (или) восстановлению их плодородия	рекультивация земель	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

729	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае изъятия поступает:</p> <p>а) в фонд перераспределения земель б) в фонд сельскохозяйственной организации в) в фонд крестьянского (фермерского) хозяйства г) в земли запаса</p>	а) в фонд перераспределения земель	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сторонами договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ являются</p> <p>а) заказчик, подрядчик б) подрядчик, изыскатель в) подрядчик, проектировщи г) заказчик, исполнитель</p>	а) заказчик, подрядчик	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

731	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением Вид осуществляемой деятельности:</p> <p>1. Объект капитального строительства</p> <p>2. Некапитальные строения, сооружения</p> <p>3. Территориальные зоны</p> <p>Значение определения:</p> <p>а. Объект капитального строительства - здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено (далее - объекты незавершенного строительства), за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие).</p> <p>б. Некапитальные строения, сооружения - строения, сооружения, которые не имеют прочной связи с землей и конструктивные характеристики которых позволяют осуществить их перемещение и (или) демонтаж и последующую сборку без несоразмерного ущерба назначению и без изменения основных характеристик строений, сооружений (в том числе киосков, навесов и других подобных строений, сооружений).</p> <p>в. Территориальные зоны - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

732	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между подходами к рыночной оценке объектов недвижимости.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <p>1 Сравнение цен на сделки и предложения для аналогичных к оцениваемому объекту объектам недвижимости.</p> <p>2. Расчёт цены объекта недвижимости исходя из доходов, которые можно получить при его использовании.</p> <p>3.Определение затрат на покупку, воспроизводство или замену объекта из доходов, которые можно получить при его использовании.</p> <p>Подходы проведения государственной кадастровой оценки:</p> <p>а) сравнительный</p> <p>б) затратный</p> <p>в) доходный</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
733	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность основных процедуры государственной кадастровой оценки:</p> <p>а) заключение договора на проведение оценки</p> <p>б) сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки</p> <p>в) применение подходов оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчётов</p> <p>г) составление отчёта об оценке</p> <p>д) согласование результатов и определение итоговой величины стоимости объекта оценки (в случае необходимости)</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в д г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

734	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Укажите последовательность основных процедур на этапе проведения государственной кадастровой оценки</p> <p>а) определение ценообразующих факторов объектов недвижимости б) первичная группировка объектов недвижимости на основе сегментации объектов недвижимости в) сбор сведений о значениях ценообразующих факторов г) сбор рыночной информации д) группировка объектов недвижимости е) построение модели определения кадастровой стоимости ж) анализ качества модели оценки кадастровой стоимости з) расчёт кадастровой стоимости и) составление отчёта об итогах государственной кадастровой оценки к) анализ результатов определения кадастровой стоимости</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 а б в г д е ж з к и</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
735	<p>Укажите формулу нелинейного метода сравнительного подхода</p> <p>Исходная информация: $СМ = СА - (РМ/РА)$ $К = (1/π) * 100\%$ $СМ = СА * (РМ/РА) * К$ $СМ = СА * (Р М / Р А) + 100\%$ стоимости $К = (2/π) * 100\%$</p>	<p>Формула нелинейного метода сравнительного подхода $СМ = СА * (РМ/РА) * К$</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	<p>Укажите основную формулу метода прямой капитализации. Укажите основную формулу метода прямой капитализации. Исходная информация: $С = ЧОД + К + Р$ $С = ЧОД + К -$ $С = ЧОД / к$ $И = ТЭФ/ТЭК$ $РV_k = PV_0(1+γ)^n$</p>	$С = ЧОД / к$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

737	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К общерыночным функциям рынка недвижимости относят:</p> <p>а) создание новых объектов недвижимости</p> <p>б) эксплуатацию (управление) объектов (объектами) недвижимости</p> <p>информационную функцию</p>	а) создание новых объектов недвижимости	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К общерыночным функциям рынка недвижимости относят:</p> <p>а) создание новых объектов недвижимости</p> <p>б) эксплуатацию (управление) объектов (объектами) недвижимости</p> <p>информационную функцию</p>	а) создание новых объектов недвижимости Законодательными актами, регулирующими лизинговые сделки, являются федеральные законы «О банках и банковской деятельности»; *федеральные законы «О финансовой аренде» Федеральные законы «О зкладной»	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Законодательными актами, регулирующими лизинговые сделки, являются:</p> <p>а) федеральные законы «О банках и банковской деятельности»;</p> <p>б) федеральные законы «О финансовой аренде»</p> <p>в) Федеральные законы «О зкладной»</p>	б) федеральные законы «О финансовой аренде» Лизинговая сделка — это аренда определенного имущества на продолжительный срок с возможностью его последующего выкупа	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Общие понятия оценки отражены в:</p> <p>а)ФСО №1</p> <p>б)ФСО №2</p> <p>в)ФСО №3</p>	а)ФСО №1 ФСО №1 — это федеральный стандарт оценки, который определяет общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки, применяемые при осуществлении оценочной деятельности	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

741	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определение кадастровой стоимости отражено в:</p> <p>а) ФСО №2 б) ФСО №3 в) ФСО №4</p>	<p>в) ФСО №4 ФСО №4 содержит требования к определению кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
742	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите какие сведения об объекте капитального строительства изменяются на основании решений (актов) органов государственной власти или органов местного самоуправления, сведения, которые содержатся в других государственных и муниципальных информационных ресурсах:</p> <p>а) кадастровая стоимость б) адрес объекта недвижимости г) сведения о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции д) все ответы верны</p>	<p>а) кадастровая стоимость г) сведения о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции</p> <p>Сведения об объекте капитального строительства изменяются на основании решений (актов) органов государственной власти или органов местного самоуправления.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
743	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Заявление для осуществления государственного кадастрового учета всех помещений в здании, сооружении, в том числе относящихся к имуществу общего пользования подает:</p> <p>а) орган регистрации права б) орган государственной власти или орган местного самоуправления в) собственник здания или сооружения</p>	<p>б) орган государственной власти или орган местного самоуправления в) собственник здания или сооружения</p> <p>Заявление для осуществления государственного кадастрового учета всех помещений в здании, сооружении, в том числе относящихся к имуществу общего пользования подают на основании Федерального закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости".</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

744	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между определениями и понятиями Понятие: 1. кадастровая стоимость 2. рыночная стоимость 3. оценочная деятельность Определение: а) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной стоимости б) полученный на определенную дату результат оценки объекта недвижимости, определяемый на основе ценообразующих факторов в) цена объекта недвижимости, за которую он может быть продан с учетом всех его особенностей и текущего положения на рынке</p>	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
745	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между определениями и понятиями Понятие: 1. кадастровая стоимость 2. рыночная стоимость 3. цена объекта недвижимости Определение: а) цена конкретной свершившейся сделки купли-продажи объекта недвижимости б) полученный на определенную дату результат оценки объекта недвижимости, определяемый на основе ценообразующих факторов в) цена объекта недвижимости, за которую он может быть продан с учетом всех его особенностей и текущего положения на рынке</p>	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

746	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов проведения государственной кадастровой оценки</p> <p>а) определение ценообразующих факторов объектов недвижимости и сбор сведений о них</p> <p>б) сбор рыночной информации</p> <p>в) построение модели оценки кадастровой стоимости</p> <p>г) группировка объектов недвижимости</p> <p>д) составление отчета об итогах ГКО</p> <p>е) расчет кадастровой стоимости и анализ результатов</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>а б г в е д</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
747	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>В течение скольких рабочих дней с даты получения сведений о кадастровой стоимости орган регистрации прав осуществляет их внесение в Единый государственный реестр недвижимости ?</p>	десяти	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку с учетом предполагаемого использования результата оценки является - ...</p>	целью оценки	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Является ли машинно-места объектом государственной кадастровой оценки ?</p>	да	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

750	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Является ли здание объектом государственной кадастровой оценки ?</p>	да	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Является ли помещение объектом государственной кадастровой оценки ?</p>	да	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
752	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Проводится ли государственная кадастровая оценка в отношении объектов недвижимости, не учтенных в ЕГРН ?</p>	нет	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	<p>Напишите в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова</p> <p>Является ли единый недвижимый комплекс объектом государственной кадастровой оценки ?</p>	да	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите в каком порядке сведения о кадастровой стоимости вносятся в ЕГРН:</p> <p>а) государственного кадастрового учета б) государственной регистрации прав в) межведомственного информационного взаимодействия г) все ответы верны</p>	Согласно ФЗ-218 "О государственной регистрации недвижимости" сведения об утверждении результатов государственной кадастровой оценки объектов недвижимости вносятся в ЕГРН в порядке межведомственного информационного взаимодействия	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

755	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Субъектами оценочной деятельности признаются:</p> <p>а) физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность</p> <p>б) физические лица, являющиеся членами двух и более из саморегулируемых организаций оценщиков</p> <p>в) юридические лица являющиеся членами двух и более из саморегулируемых организаций оценщиков</p> <p>г) органы власти</p>	<p>Согласно ФЗ-135 "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" субъектами оценочной деятельности признаются физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
756	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вставьте пропущенное слово. В течение ... рабочих дней с даты получения сведений о кадастровой стоимости орган регистрации прав осуществляет их внесение в Единый государственный реестр недвижимости</p> <p>а) десяти</p> <p>б) семи</p> <p>в) пяти</p> <p>г) трех</p>	<p>Согласно ФЗ-135 "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" в течение десяти рабочих дней с даты получения сведений о кадастровой стоимости орган регистрации прав осуществляет их внесение в Единый государственный реестр недвижимости, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

757	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Векторизация 2. Растровая карта 3. Электронная карта Значение: а) карта в векторной или растровой форме, созданная на машинном носителе при использовании программных и технических средств в определенной проекции и системе координат и высот, служащая для отображения, анализа и моделирования, а также решения задач в рамках данной местности и обстановки. б) процесс преобразования растрового изображения в векторное в) цифровое поле, состоящее из отдельных элементов – пикселей определенного размера, каждый из которых имеет код и значение определенных характеристик (яркости, резкости).</p>	1 2 3 б в а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
758	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Векторное изображение 2. Растровое изображение 3. Цифровой ортофотоплан Значение: а) цифровое трансформированное изображение местности (объекта), созданное по перекрывающимся исходным фотоснимкам. б) описание с помощью математических формул, создаваемых геометрическими примитивами (точка, линия и др.). в) совокупность точек разного цвета и яркости, чем больше точек расположено на плоскости, тем четче изображение</p>	1 2 3 б в а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

759	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуализация в ГИС 2. Геоинформационный анализ 3. Оверлей <p>Значение:</p> <p>а) операция наложения друг на друга двух или более слоев, в результате которой образуется один производный слой, содержащий композицию пространственных объектов исходных слоев, топологию этой композиции и атрибуты, арифметически или логически производные от значений атрибутов исходных объектов</p> <p>б) проектирование и генерация изображений на устройствах отображения на основе исходных цифровых данных, а также правил и алгоритмов их преобразования</p> <p>в) анализ размещения, структуры, взаимосвязей объектов и явлений с использованием методов пространственного анализа и геомоделирования.</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

760	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слой 2. Информационная система 3. Информационный массив <p>Значение:</p> <p>а) совокупность зафиксированной информации, предназначенная для хранения и использования и рассматриваемая как единое целое</p> <p>б) совокупность однотипных пространственных объектов, относящихся к одной теме или классу объектов в пределах некоторой территории и в системе координат, общих для набора слоев</p> <p>в) организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

761	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между определением и его значением. Определение: 1. Геопространственная привязка 2. Преобразование данных 3. Ортотрансформирование (ортокоррекция) изображения (снимка) Значение: а) процедура пересчета координат объекта в пространственную систему координат Земли. б) математически строгое преобразование исходного изображения (снимка) в ортогональную проекцию и устранение искажений, вызванных рельефом, условиями съемки и типом камеры в) изменение данных при переходе от одной формы представления в другую</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
762	<p>Введите название Наиболее распространенная модель, в которой пространственная и атрибутивная компоненты организованы отдельно друг от друга</p>	геореляционная модель	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	<p>Введите название съемки с борта носителя, используемые в условиях, когда непосредственное наблюдение поверхности земли затруднено различными природными условиями: плотной облачностью, туманом и т.п.</p>	Радарные съемки	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
764	<p>Введите название съемки из космоса, в виде многоспектральной (мультиспектральной) оптико-механической системы</p>	Сканерные съемки	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	<p>Введите название регистрация электромагнитного излучения объектов в тепловой инфракрасной области спектра и представление его в виде изображения</p>	Тепловая съемка	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

766	<p>Введите название технология получения и обработки информации об удалённых объектах с помощью активных оптических систем, использующих явления отражения света и его рассеивания в прозрачных и полупрозрачных средах.</p>	Лидарные съемки	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Если расстояние на карте и расстояние на земле даются в одних единицах измерения, как дробь, то масштаб называется...</p> <p>а) численный б) линейный в) вербальный г) текстовый</p>	а) численный масштаб – это отношение длины линий на карте, чертеже и т. п. к действительной длине на местности	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Основные преобразования исходных данных в ГИС:</p> <p>а) перенос, поворот и масштабирование б) перенос, вращение и гомотетия в) поворот и движение</p>	а) перенос, поворот и масштабирование	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По назначению и методике реализации поставленных задач выделяют следующие виды лазерного сканирования:</p> <p>а) наземное б) воздушное в) внешние г) внутреннее</p>	а) наземное б) воздушное	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

770	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Укажите один из видов стоимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная 2. Рыночная 3. Кадастровая <p>Значение определения:</p> <p>а. Инвестиционная стоимость - это стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки.</p> <p>б. Кадастровая стоимость объекта недвижимости – это полученный на определенную дату результат оценки объекта, определяемый на основе ценообразующих факторов, в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» и методическими указаниями о государственной</p> <p>в. Рыночная стоимость – это наиболее вероятная цена, по которой объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции.</p> <p>Иными словами – это та цена, за которую продают и покупают недвижимое имущество.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

771	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие терминам и их определениям Виды функций рынка недвижимости: 1 Рост активности населения, в повышении интенсивности его труда для удовлетворения своих потребностей через механизм собственности на объект недвижимости. 2. Участвует в перераспределении ресурсов, направляя усилия своих участников на создание и поддержание эффективной модели экономики. 3. Очищение экономики от неконкурентоспособных и слабых участников рынка, банкротство неэффективных участников</p> <p>Функции рынка недвижимости: а) регулирующая б) saniрующая в) социальная</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

772	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>1. Государственная кадастровая оценка</p> <p>2. Кадастровая стоимость единого недвижимого комплекса</p> <p>3. Кадастровая стоимость объекта недвижимости</p> <p>Понятия кадастровой оценки недвижимости:</p> <p>а) государственная кадастровая оценка - совокупность процедур, направленных на определение кадастровой стоимости и осуществляемых в порядке, установленном настоящим Федеральным законом;</p> <p>б) кадастровая стоимость объекта недвижимости - полученный на определенную дату результат оценки объекта недвижимости, определяемый на основе ценообразующих факторов в соответствии с настоящим Федеральным законом и методическими указаниями о государственной кадастровой оценке;</p> <p>в) кадастровая стоимость единого недвижимого комплекса - сумма кадастровых стоимостей объектов недвижимости и объединенных в такой единый недвижимый комплекс, которые определяются с учетом функционирования в составе единого недвижимого комплекса данных объектов недвижимости.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

773	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Структура кадастрового номера земельного участка, подлежащего рыночной оценке, имеет следующую последовательность: а) номер кадастрового округа б) номер кадастрового района в) номер кадастрового квартала г) номер земельного участка</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
774	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Нормативно-правовые акты в сфере проведения оценочных и кадастровых работ по соподчиненности располагаются в следующем порядке: а) Земельный кодекс РФ б) Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»; в) приказы, указы, распоряжения г) Конституция РФ</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
775	<p>Определите сумму земельного налога. ООО «Север» имеет в собственности земельный участок площадью в Славянском районе Краснодарского края, занятый под индивидуальное жилищное строительство. Кадастровая стоимость участка по состоянию на 1 января составила 1 млн. руб. Для данных условий сумма земельного налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период, составит ____ рублей. (Ответ введите в виде целого числа.)</p>	<p>Ставка земельного налога определяется муниципальным образованием, на территории которого находится земельный участок, обычно это 0.3%, вычисляется по формуле $Z_n = K_c \cdot C$ $Z_n = 1000000 \cdot 0,3\% / 100\% = 3000$ рублей.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

776	<p>Укажите время хранения копий документов и материалов, которые использовались при проведении кадастровой оценке</p> <p>После проведения государственной кадастровой оценки бюджетное учреждение обязано хранить копии документов и материалов, которые использовались при выполнении работ не менее ____ лет. (Ответ введите в виде целого числа.)</p>	<p>Согласно ст.8 ФЗ-237 от 03.07.2016 «О государственной кадастровой оценке», бюджетное учреждение обязано хранить копии документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, на бумажном или электронном носителе либо на электронном носителе в форме электронных документов в течение не менее восьми лет со дня их составления</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите время, которое объект находится на рынке:</p> <p>а) время сдачи в аренду б) тендерный срок в) срок экспозиции г) время продажи д) ипотечный срок</p>	<p>в) срок экспозиции</p> <p>Под сроком экспозиции понимается период времени, в течение которого объект экспонируется на рынке до достижения соглашения между продавцом и покупателем о его покупке. Начальной точкой отсчета срока экспозиции является выставление публичной оферты о продаже объекта.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

778	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Качественные свойства объектов, позволяющие описать их взаимное положение и положение их частей называются:</p> <p>а)топологией б)растровой моделью в)моделью МАР</p>	<p>а) топологией</p> <p>Типология зданий и сооружений (объектов недвижимости) – наука, классифицирующая и изучающая архитектурно-строительные объекты в их сравнении, соотношении и сопоставлении по общим признакам.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Операции, суть которых заключаются в создании новых объектов недвижимости или реконструкции старых объектов недвижимости являются:</p> <p>а)инвестиционные операции б)эмиссионные операции в)клиентские операции</p>	<p>б)эмиссионные операции</p> <p>Эмиссионные операции – это операции, предусматривающие выпуск компанией или банком собственных ценных бумаг и их размещение на рынке.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Продолжите предложение: операции, цель которых состоит в инвестировании (вложении) субъектом операций собственных и (или) привлеченных финансовых ресурсов в объекты недвижимости являются</p> <p>а)инвестиционные операции б)эмиссионные операции в)клиентские операции</p>	<p>а)инвестиционные операции</p> <p>Инвестиционные операции коммерческого банка – это вложения денежных и иных резервов банка в ценные бумаги, недвижимость, уставные фонды предприятий и иные объекты вложений, рыночная стоимость которых способна расти и приносить банку доход в форме процентов, дивидендов, прибыли от перепродажи.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

781	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, что является основаниями для включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков:</p> <p>а) объединение в составе такой организации в качестве ее членов не менее чем трехсот физических лиц – оценщиков</p> <p>б) наличие компенсационного фонда, который формируется за счет взносов ее членов в денежной форме в размере не менее 500 000 руб. с каждого</p> <p>в) наличие компенсационного фонда, который формируется за счет взносов ее членов в денежной форме в размере не менее 500 000 руб. с каждого</p> <p>г) наличие коллегиального органа управления (совета, наблюдательного совета)</p> <p>д) наличие стандартов и правил оценочной деятельности, утвержденных в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона</p>	<p>а) объединение в составе такой организации в качестве ее членов не менее чем трехсот физических лиц – оценщиков</p> <p>в) наличие компенсационного фонда, который формируется за счет взносов ее членов в денежной форме в размере не менее 500 000 руб. с каждого</p> <p>г) наличие коллегиального органа управления (совета, наблюдательного совета)</p> <p>д) наличие стандартов и правил оценочной деятельности, утвержденных в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона</p> <p>Основания для включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков регулируется N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	---	-------	--

782	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков осуществляется путем проведения плановых и внеплановых проверок уполномоченным федеральным органом (Минэкономразвития РФ).</p> <p>а)выработка государственной политики в области оценочной деятельности б)нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности, утверждение федеральных стандартов оценки в)ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков г)осуществление надзора за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований настоящего Федерального закона д)обращение в суд с заявлением об исключении саморегулируемой организации оценщиков</p>	<p>а)выработка государственной политики в области оценочной деятельности; б)нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности, утверждение федеральных стандартов оценки в)ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков г)осуществление надзора за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований настоящего Федерального закона Надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков осуществляется путем проведения плановых и внеплановых проверок уполномоченным федеральным органом (Минэкономразвития РФ) осуществляется согласно ст. 19 функциями уполномоченного федерального органа являются.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
783	<p>Инструментальные погрешности относятся к: Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям</p>	Систематическим погрешностям	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

784	По ориентации вспомогательной поверхности картографические проекции подразделяют: нормальные азимутальные равноугольные случайные	нормальные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	К группе тематических экономических карт относятся карты очистки сточных вод землепользований геологические сельскохозяйственные	землепользований	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	По ориентации вспомогательной поверхности картографические проекции подразделяют равновеликие поперечные конические произвольные	поперечные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Единственный слой, имеющийся в любом чертеже по умолчанию, имеет имя 1 "0" (ноль) 2 "Нулевой" 3 "Стандартный" 4 "1" (один)	"0" (ноль)	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Пиктограмма системы координат размещается в 1 строке состояния 2 области командной строки 3 графической зоне 4 главном меню	графической зоне	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Диалоговое окно "Текстовые стили" можно открыть с помощью пункта меню 1 "Формат" 2 "Вставка" 3 "Редакт" 4 "Рисование"	1 "Формат"	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Предметом прикладной геодезии является исследования и разработка: совершенствование и разработка автоматизированных систем по обработке материалов геодезических измерений конструкций центров для закрепления межевых знаков систем для хранения и выдачи кадастровой информации и др методов и средств геодезического обеспечения всех видов землеустроительных и кадастровых работ	методов и средств геодезического обеспечения всех видов землеустроительных и кадастровых работ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

791	Уменьшенное и искаженное из-за кривизны Земли изображение значительных территорий земной поверхности на плоскости, построенное в определенной картографической проекции называется планом картой профилем абрисом	картой	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	При переходе с поверхности эллипсоида на плоскость в проекции Гаусса – Крюгера что сохраняется Подсистема ввода, подсистема вывода, подсистема обработки и анализа изображений, подсистема хранение информации Подсистема сканирования, подсистема вывода, подсистема поиска информации, подсистема обработки данных Подсистема анализа данных, подсистема фотограмметрической обработки, подсистема хранения, подсистема сортировки данных. Подсистема анализа данных, подсистема фотограмметрической обработки, подсистема хранения, подсистема сортировки данных Подсистема анализа данных, подсистема геодезической обработки, подсистема хранения, подсистема сортировки данных	Подсистема ввода, подсистема вывода, подсистема обработки и анализа изображений, подсистема хранение информации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	При изготовлении топографического фотоплана выполняют: Планово-высотную привязку Плановую привязку Высотную привязку Сплошную привязку Разреженную привязку	Планово-высотную привязку	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	При изготовлении контурного фотоплана выполняют: Планово-высотную привязку Плановую привязку Высотную привязку Сплошную привязку Разреженную привязку	Плановую привязку	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

795	Графическим редактором не является программа Live Picture Word Pad Photoshop Corel Photo – Paint Adobe Dimensions	Word Pad	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Масштабирование – это изменение исходного разрешения изображения изменение размеров объекта изменение способа создания изображения изменение способа редактирования изображения	изменение исходного разрешения изображения	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Субтрактивная цветовая модель – это смешивание цветов соседних пикселей для создания промежуточных оттенков смягчение резких ступенчатых границ между объектами Цветовая модель, используемая для передачи отраженного света Набор цветов из некоторого диапазона или стандарта	смешивание цветов соседних пикселей для создания промежуточных оттенков	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Стиль – это Совокупность атрибутов текста Совокупность атрибутов макета Совокупность атрибутов цветовой палитры Совокупность атрибутов объекта	Совокупность атрибутов макета	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Что означает термин «старение плана (карты)»? Ветхость бумаги способствует «стиранию» отображенной информации План составлен по результатам устаревших способов съемки Вследствие хозяйственной деятельности на местности ранее отображенная информация не соответствует действительности Информация отображена устаревшими условными знаками	Вследствие хозяйственной деятельности на местности ранее отображенная информация не соответствует действительности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Сколько уравнений за условие дирекционных углов возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами? 1 3 6 9	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

801	Сколько условных базисных уравнений возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами? 1 3 6 9	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Сколько полюсных уравнений возникает в центральной системе из шести треугольников? 1 3 6 9	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	Сколько условных уравнений возникает в центральной системе из шести треугольников? 1 3 6 8	8	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Сколько условных уравнений горизонта возникает в центральной системе из шести треугольников? 1 3 6 9	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Сколько условных уравнений возникает в центральной системе из шести треугольников? Одно Три Шесть Восемь	Восемь	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Сколько условных уравнений горизонта возникает в центральной системе из шести треугольников? Одно Три Шесть Восемь	Одно	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

808	При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки обратной засечкой требуется измерить необходимое количество направлений: 2 3 4 5	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	К какой вид измерений обеспечивает теодолит Линейные Углов Косвенные Угловые и линейные	Угловые и линейные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Определение неприступного расстояния можно отнести к Непосредственным Равноточным Неравноточным Косвенным	Косвенным	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Способ создания нивелирных сетей: Геометрическое нивелирование Триангуляция Полигонометрия Нет варианта ответа	Геометрическое нивелирование	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Повторное нивелирование сетей 1 класса выполняют Ежегодно Каждые 10 лет Каждые 25 лет По мере надобности	Каждые 25 лет	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Геодезические сети обеспечивающие определение плановых координат: 1 Триангуляция 2 Трилатерация 3 Полигонометрия 4 С помощью спутникового позиционирования 5 Нивелирные	1 2 3 4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Геодезические сети обеспечивающие определение только плановых координат: Нивелирные Плановые Пространственные нет правильного ответа	Плановые	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

815	<p>Фундаментальные реперы закладывают через:</p> <p>50-80 км 10-15 км 5-7 км 2 км</p>	50-80 км	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	<p>Вид геодезической сети в которой измеряют только углы:</p> <p>Государственная геодезическая сеть Триангуляция Полигонометрия Трилатерация</p>	Триангуляция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	<p>Укажите вид геодезической сети у которой измеряют только углы</p> <p>Полигонометрия Триангуляция Теодолитные хода Трилатерация</p>	Триангуляция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	<p>Система теодолитных ходов с узловыми точками образуется когда:</p> <p>1 В одну точку приходит один ход 2 В одну точку приходят 3 хода 3 В одну точку приходят два хода 4 В одну точку приходят 4 хода</p>	2 4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	<p>Назовите определение метрологии:</p> <p>а. наука, изучающая и разрабатывающая измерения, методологию и способы организации их единства и определенной точности</p> <p>б. пакет документации, устанавливающий условия и правила эксплуатации измерительных приборов и средств</p> <p>в. комплекс организационных и нормативно-правовых процессов и организаций требуемые для создания единого измерения на территории государства</p>	б	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	<p>Принцип Единства измерений - это:</p> <p>а. выражение измерений в установленных рамках единиц, а погрешность задается с определенной вероятностью в установленных ограничениях</p> <p>б. применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона</p> <p>в. использование лабораторных инструментов для определенных физиологических величин</p>	б	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

821	<p>Выберете из предложенных вариантов, что не является физической величиной</p> <p>а. "Сила тяжести", б "Сила тока", в. "Сила воли", г. "Сила света".</p>	в	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	<p>Выбрать объект метрологии:</p> <p>а. нефизические и физические величины</p> <p>б. метрологические службы</p> <p>в. Ростехрегулирование</p>	а	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	<p>Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль за единством измерений:</p> <p>а. теоретическая метрология б. практическая метрология; в. законодательная метрология; г. прикладная метрология; д. экспериментальная метрология.</p>	в	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	<p>Как называется совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины</p> <p>1) величина; 2) значение величин; 3) измерение; 4) калибровка; 5) поверка.</p>	3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	<p>Как называется единица физической величины, определяемая через основную единицу физической величины</p> <p>1) основная; 2) производная; 3) системная; 4) кратная; 5) дольная.</p>	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

826	<p>Если действительный размер равен наибольшему или наименьшему предельному размеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) брак 2) деталь годна 	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	<p>Укажите нормированные метрологические характеристики средств измерений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диапазон показаний; 2) точность измерений; 3) единство измерений; 4) порог измерений; 5) воспроизводимость; 6) погрешность. 	1, 2, 6	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
828	<p>Укажите виды измерений по способу получения информации:</p> <p>Укажите виды измерений по способу получения информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совместные; 2) динамические; 3) однократные; 4) косвенные; 5) многократные; 6) прямые; 7) совокупные. 	1, 4, 6, 7	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
829	<p>Параметр шероховатости: высота неровностей профиля по 10 точкам обозначается.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ra 2) Rmax 3) Rz 	3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	<p>Требования к поверхности, одновременно предъявляемые ко всем видам отклонений формы поверхности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексные требования 2) частные требования 3) общие требования 	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	<p>Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:</p> <p>Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) однократные; 2) динамические; 3) косвенные; 4) многократные; 5) прямые; 6) статические. 	1, 4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

832	<p>Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вещественные меры; 2) индикаторы; 3) измерительные преобразователи; 4) стандартные образцы материалов и веществ; 5) эталоны. 	5	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	<p>Система ОСТ – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) группа отраслевых стандартов 2) основные схемы точности 3) общие системы 	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	<p>Абсолютная погрешность измерения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютное значение разности между двумя последовательными результатами измерения 2. составляющая погрешности измерений, обусловленная несовершенством принятого метода измерений 3. являющаяся следствием влияния отклонения в сторону какого – либо из параметров, характеризующих условия измерения 4. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины 5. все перечисленное верно 	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	<p>Поверка по сравнению с внешним контролем качества обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. более точный контроль инструментальной погрешности средств измерения 2. больший охват контролем различных этапов медицинского исследования 3. более точное определение чувствительности и специфичности метода исследования реализованного на данном приборе 4. обязательное определение систематической составляющей инструментальной погрешности 5. варианты ответов 1 и 3 совместно 	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

836	<p>Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вещественные меры; 2) индикаторы; 3) измерительные приборы; 4) измерительные системы; 5) средства измерения. 	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	<p>Систематическая погрешность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не зависит от значения измеряемой величины 2) зависит от значения измеряемой величины 3) разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины 4) составляющая погрешности измерения, остающаяся постоянной или закономерно изменяющаяся при повторных измерениях одной и той же величины (+) 5) справедливы "1", "2" и "3" 	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	<p>Какие требования предъявляются к эталонам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размерность; 2) погрешность; 3) неизменность; 4) точность; 5) воспроизводимость; 6) сличаемость. 	3, 5, 6	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

839	<p>Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе:</p> <p>1) аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и/или оказание услуг области обеспечения единства измерений;</p> <p>2) аттестация методик (методов) измерений;</p> <p>3) государственный метрологический надзор;</p> <p>4) метрологическая экспертиза;</p> <p>5) поверка средств измерений;</p> <p>6) утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений.</p>	4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	<p>Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:</p> <p>Укажите способы подтверждения пригодности средства измерения к применению:</p> <p>1) выдача свидетельства о поверке;</p> <p>2) выдача свидетельства об утверждении типа</p> <p>3) нанесение знака поверки;</p> <p>4) нанесение знака утверждения типа;</p> <p>5) выдача извещения о непригодности;</p>	1. 4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

841	<p>Погрешностью результата измерений называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отклонение результатов последовательных измерений одной и той же пробы 2. разность показаний двух разных приборов полученные на одной той же пробе 3. отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения 4. разность показаний двух однотипных приборов полученные на одной той же пробе 5. отклонение результатов измерений одной и той же пробы с помощью различных методик 	3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	<p>В чем состоит принципиальное отличие поверки от калибровки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) добровольный характер; 2) заявительный характер; 3) обязательный характер; 4) правильного ответа нет. 	3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	<p>Каковы альтернативные результаты поверки средств измерений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знак поверки; 2) свидетельство о поверке; 3) подтверждение пригодности к применению; 4) извещение о непригодности; 5) признание непригодности к применению. 	3, 5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
844	<p>Размер, полученный конструктором при проектировании машины в результате расчетов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действительным 2) номинальным 3) предельным 	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

845	<p>Назовите субъекты государственной метрологической службы.</p> <p>Назовите субъекты государственной метрологической службы.</p> <p>1) РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ</p> <p>2) Государственный научный метрологический центр;</p> <p>3) метрологическая служба отраслей;</p> <p>4) метрологическая служба предприятий;</p> <p>5) Российская калибровочная служба;</p> <p>6) центры стандартизации, метрологии и сертификации.</p>	1, 2, 6	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
846	<p>Что представляет собой знак соответствия</p> <p>1. Товарный знак.</p> <p>2. Торговую марку.</p> <p>3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.</p> <p>4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.</p> <p>5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.</p>	5	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	<p>Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».</p> <p>2. Федеральным законом «О техническом регулировании».</p> <p>3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».</p> <p>4. Федеральным законом «О стандартизации».</p>	2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

848	<p>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов?</p> <p>1. Декларирование соответствия. 2. Декларация о соответствии. 3. Стандарт. 4. Патент.</p>	1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	<p>Сколько условных уравнений возникает в центральной системе из шести треугольников??</p> <p>Одно Три Шесть Восемь</p>	Восемь	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	<p>Сколько условных уравнений горизонта возникает в центральной системе из шести треугольников?</p> <p>Одно Три Шесть Восемь</p>	Одно	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	<p>Сколько полюсных уравнений возникает в центральной системе из шести треугольников?</p> <p>Одно Три Шесть Восемь</p>	Одно	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
852	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

853	Инструментальные погрешности относятся к: Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	Если сумма погрешностей больше допустимого значения следовательно имеет место наличие Систематической погрешности Грубой вогрешности Случайной погрешности Вероятнейшей погрешности	Грубой вогрешности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
855	Сумма поправок по каждому полигону должна быть равна: Сумме невязок каждого полигона Невязке, взятой с противоположным знаком Сумме расных чисел в полигонах Невязке, взятой со знаком невязки	Невязке, взятой с противоположным знаком	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Невязки в приращения координат распределяют: Пропорционально величине горизонтального проложения Равными долями в каждое приращение Пропорционально величины дирекционного угла Пропорционально величине приращения координат	Пропорционально величине горизонтального проложения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

858	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е</p> <p>На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г</p> <p>На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
859	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	<p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
860	<p>В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения:</p> <p>Фигур, горизонта, полюсное</p> <p>Фигур, дирекционных углов, базисное</p> <p>Фигур, полюсное, базисное</p> <p>Горизонта, дирекционных углов, полюсное</p>	<p>Фигур, дирекционных углов, базисное</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
861	<p>Сколько условных уравнений фигур возникает в центральной системе из шести треугольников?</p> <p>Одно</p> <p>Три</p> <p>Шесть</p> <p>Восемь</p>	<p>Шесть</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
862	<p>Красные числа – это:</p> <p>Отношение длины каждого хода к сумме всех ходов</p> <p>Отношение длины каждого хода к сумме превышений</p> <p>Отношение длины каждого хода к периметру соответствующего полигона</p> <p>Отношение длины каждого хода к сумме поправок в превышения</p>	<p>Отношение длины каждого хода к периметру соответствующего полигона</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

863	При уравнивании углов веса ходов вычисляются в зависимости от: Величин горизонтальных углов Величин горизонтальных проложений Количества углов теодолитного хода Количества линий в ходе	Количества углов теодолитного хода	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	Сумма поправок по каждому полигону должна быть равна: Сумме невязок каждого полигона Невязке, взятой с противоположным знаком Сумме расных чисел в полигонах Невязке, взятой со знаком невязк	Невязке, взятой с противоположным знаком	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	Свободную сеть из нивелирных полигонов уравнивают: Способом Кнейссля Способом Ансермета Способом Попова Методом последовательных приближений	Способом Попова	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения: Фигур, горизонта, полюсное Фигур, дирекционных углов, базисное Фигур, полюсное, базисное Горизонта, дирекционных углов, полюсное	Фигур, дирекционных углов, базисное	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических координат Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	Сколько условных уравнений фигур возникает в центральной системе из шести треугольников? Одно Три Шесть Восемь	Шесть	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

869	<p>Невязки в приращения координат распределяют: авна:</p> <p>Пропорционально величине горизонтального проложения</p> <p>Равными долями в каждое приращение</p> <p>Пропорционально величины дирекционного угла</p> <p>Пропорционально величине приращения координат</p>	Пропорционально величине горизонтального проложения	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <p>1 Углов на исходных геодезических пунктах</p> <p>2 Углов на определяемом пункте</p> <p>3 Углов и базисов на определяемом пункте</p> <p>4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p> <p>5 Углов на определяемых пунктах</p> <p>6 Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
871	<p>При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки прямой засечкой требуется измерить необходимое количество направлений:</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	<p>На каком максимальном удалении друг от друга допускается закреплять точки сгущения геодезической сети?</p> <p>20 метров на застроенной территории и 40 метров на незастроенной</p> <p>40 метров на застроенной территории и 20 метров на незастроенной</p> <p>350 метров при измерении линий механическими инструментами и 1200 метров при использовании светодальномеров</p> <p>На любом, но не более 350 метров независимо от марки теодолита</p>	350 метров при измерении линий механическими инструментами и 1200 метров при использовании светодальномеров	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

873	<p>ри пересчете координат из одной системы в другую способом введения поправок в приращения координат неизбежно появляется невязка в приращениях координат. Как избавляются от невязки при ее допустимости?</p> <p>Распределяют поровну с тем же знаком по всем приращениям, но не менее 0,0 метра</p> <p>Распределяют поровну с обратным знаком по всем приращениям, но не менее 0,0 метра</p> <p>Распределяют с тем же знаком по всем приращениям пропорционально величине приращения</p> <p>Распределяют с обратным знаком по всем приращениям пропорционально величине приращения</p>	<p>Распределяют поровну с обратным знаком по всем приращениям, но не менее 0,0 метра</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
874	<p>При пересчете координат из одной системы в другую способом введения поправок в дирекционные углы линий неизбежно появляется невязка в приращениях координат. Как избавляются от невязки при ее допустимости?</p> <p>Распределяют поровну с тем же знаком по всем приращениям, но не менее 0,0 метра</p> <p>Распределяют поровну с обратным знаком по всем приращениям, но не менее 0,0 метра</p> <p>Распределяют с тем же знаком по всем приращениям пропорционально длинам линий</p> <p>Распределяют с обратным знаком по всем приращениям пропорционально длинам линий</p>	<p>Распределяют с обратным знаком по всем приращениям пропорционально длинам линий а</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

875	<p>Что означает термин (действие) «межевание земель»?</p> <p>Это комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению прав землепользователя на земельный участок</p> <p>Это комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению межевых знаков</p> <p>Это комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению границ земельного участка, определению его местоположения и площади</p> <p>Это комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению земельных участков за конкретными землепользователями</p>	<p>Это комплекс работ по установлению, восстановлению и закреплению границ земельного участка, определению его местоположения и площади</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
876	<p>Оптимальное количество исполнителей при нивелировании IV класса:</p> <p>1 Один</p> <p>2 Два</p> <p>3 Три</p> <p>4 Не имеет значения количественный состав</p>	Три	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
877	<p>Какое условие должно выполняться для двух смежных полигонов при пересчете координат в единую систему?</p> <p>На границе полигонов должна быть одна общая точка и дирекционный угол примыкающей линии</p> <p>На границе полигонов должны быть две общих точки</p> <p>На границе полигонов должны быть три общих точки</p> <p>Дирекционные углы общей линии для смежных полигонов не должны различаться более чем на 8 градусов</p>	<p>На границе полигонов должны быть две общих точки</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

878	<p>Топографические карты государственного издания исполнены, как правило, в проекции Гаусса-Крюгера. О чем следует помнить при их использовании в землеустройстве?</p> <p>Масштаб этих карт слишком мелкий для проведения внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Эти карты составлены в «закрытой» системе координат 194 года и потребуется пересчет данных в местную систему координат</p> <p>При работе на расстоянии свыше 200 километров от осевого меридиана зоны потребуется вводить поправку за искажение длин линий</p> <p>Эти карты редко переиздаются и всегда потребуется наземной съемкой устранить несоответствие ситуации</p>	<p>При работе на расстоянии свыше 200 километров от осевого меридиана зоны потребуется вводить поправку за искажение длин линий</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
879	<p>Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью</p> <p>Угловые измерения</p> <p>Измерение превышений</p> <p>Линейные измерения</p> <p>Измерение углов наклона</p>	Линейные измерения	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
880	<p>Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют</p> <p>Случайной погрешностью</p> <p>Истинной погрешностью</p> <p>Вероятнейшей погрешностью</p> <p>Систематической погрешностью</p>	Истинной погрешностью	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
881	<p>Инструментальные погрешности относятся к</p> <p>Случайным погрешностям</p> <p>Грубым погрешностям</p> <p>Систематическим погрешностям</p> <p>Погрешности всегда допустимы</p> <p>Вероятнейшим погрешностям</p>	Систематическим погрешностям	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
882	<p>Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния</p> <p>Линейные</p> <p>Определение превышений</p> <p>Угловые</p> <p>Определение магнитного азимута</p>	Угловые	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

883	<p>Что значит измерить величину</p> <p>Определить ее размер и местоположение в пространстве</p> <p>Определить угловые и линейны значения мзмеряемой величины</p> <p>Определить ее числовое значение в принятых единицах</p> <p>Определить ее числовое значение и ее местоположение</p>	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	<p>Измерения в результате которых получают наклонные расстояния между заданными точками</p> <p>Непосредственные (прямые)</p> <p>Линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Определение угла наклона</p>	Линейные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	<p>Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками</p> <p>Непосредственные (прямые)</p> <p>Косвенные</p> <p>Линейные</p> <p>Определение угла наклона</p>	Линейные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	<p>Виды геодезических измерений для лпределения превышений</p> <p>Только линейные</p> <p>Только угловые</p> <p>Только равноточные</p> <p>Угловые и линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Прямые (непосредственные)</p>	Угловые и линейные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	<p>Какие измерения должны выполняться по единой методике</p> <p>Неракноточные</p> <p>Равноточные</p> <p>Непосредственные</p> <p>Косвенные</p>	Равноточные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	<p>Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте</p> <p>Равноточные</p> <p>Непосредственные</p> <p>Неракноточные</p> <p>Косвенные</p>	Неракноточные	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

889	Опорную межевую сеть (ОМС) строят в следующем порядке контроля выполнения угловых измерений проведения контроля линейных измерений определения координат точек хода в государственной или местной системе координат вычисления угловой невязки оценки точности выполненных измерений	определения координат точек хода в государственной или местной системе координат	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
890	Временные точки теодолитного хода закрепляются на местности ... железобетонными центрами металлическими или бетонными столбами специальными подземными центрами деревянными кольшками с окопкой	деревянными кольшками с окопкой	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
891	Количество опорных точек определяемых на один аэроснимок при сплошной привязке: 2 3 4 5	4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
892	Укажите самый точный метод преобразования аэроснимков в планы местности Оптико-графическое трансформирование Аналитическое трансформирование Графическое трансформирование Фототрансформирование Ортофототрансформирование	Аналитическое трансформирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	Разреженная привязка выполняется: при одномаршрутной съемке При продольном перекрытии менее 56% При многомаршрутной съемке При продольном перекрытии более 56%	При продольном перекрытии более 56%	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

894	Для каждого участка собственности, помимо многих других сведений, необходима информация, содержащая: местоположение участка и его конфигурации местоположение участка на карте и или плане местоположение (координаты) граничных точек участка и его площади площадь, дирекционные углы, длины сторон всех объектов участка	местоположение (координаты) граничных точек участка и его площади	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Главной основой земельного кадастра служит кадастр земельной собственности. Информационную базу, которого составляют координаты межевых точек знаков, направления и правоустанавливающие документы на земельный участок направление и расстояние между межевыми знаками, площадь земельного участка данные межевания земель, координаты межевых точек знаков, направление и расстояние между ними, площадь земельного участка и др. данные межевания земель и др.	данные межевания земель, координаты межевых точек знаков, направление и расстояние между ними, площадь земельного участка и др.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Файлы чертежей, созданных в системе AutoCAD, имеют расширение 1 .acd 2 .psd 3 .dwg 4 .ac	.dwg	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
897	Режим динамического ввода можно включить/отключить клавишей 1 <F11> 2 <F12> 3 <F10> 4 <F9>	2 <F12>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	В русской версии AutoCAD для использования оригинальных латинских имен команд перед латинским именем команды необходимо поставить символ 1 "%" процент 2 " _ " подчеркивание 3 "- " минус 4 "*" звездочка	2 " _ " подчеркивание	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

899	Основными признаками классификаций тематических (специальных) карт является содержание масштаб охват территории высота сечения рельефа	содержание	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
900	Основными признаками классификаций топографических карт является содержание масштаб охват территории высота сечения рельефа	масштаб	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	В процессе горизонтальной съемки на местности измеряют длины линий и горизонтальные углы длины линий и вертикальные углы превышения между точками координаты	длины линий и горизонтальные углы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Диалоговое окно "Настройка" можно открыть 1 выбрав пункт меню Формат?Настройка 2 набрав в командной строке имя команды НАСТР 3 набрав в командной строке команду НАСТРОИТЬ 4 набрав в командной строке краткое имя команды НА	набрав в командной строке краткое имя команды НА	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Если сумма погрешностей больше допустимого значения следовательно имеет место наличие Систематической погрешности Грубой погрешности Случайной погрешности Вероятнейшей погрешности	Грубой погрешности	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Вероятнейшая погрешность – это разность между: Результатом отдельного измерения и арифметической серединой Измеренным и точным значением Результатом двойных измерений одной и той же величины Измеренным и теоретическим значением	Результатом отдельного измерения и арифметической серединой	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	Направление в геодезии обеспечивающее работы на строительной площадке Топография Прикладная геодезия Инженерная геодезия Высшая геодезия	Инженерная геодезия	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

906	<p>Определение по координатам двух точек длины и дирекционного угла направления</p> <p>Прямая геодезическая задача</p> <p>Обратная геодезическая задача</p> <p>Контроль результатов измерений по карте</p> <p>Не ответа</p>	Контроль результатов измерений по карте	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	<p>Направленные в геодезии обеспечивающее построение геодезических сетей в государстве</p> <p>Топография</p> <p>Прикладная геодезия</p> <p>Инженерная геодезия</p> <p>Высшая геодезия</p>	Высшая геодезия	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	<p>Практическая реализация многих задач земельной реформы базируется на данных:</p> <p>государственного земельного кадастра и землеустройства</p> <p>топографических карт и планов</p> <p>топографических карт и планов и профилей</p> <p>электронных карт, планов и результатов наземного лазерного сканирования</p>	государственного земельного кадастра и землеустройства	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	<p>Основные команды построения примитивов доступны в меню</p> <p>1 "Файл"</p> <p>2 "Вставка"</p> <p>3 "Редакт"</p> <p>4 "Рисование"</p>	"Рисование"	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	<p>В командной строке не отображаются</p> <p>1 наименования команд</p> <p>2 текущие координаты перекрестия курсора</p> <p>3 вводимые с клавиатуры значения</p> <p>4 запросы команд</p>	текущие координаты перекрестия курсора	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	<p>К группе тематических исторических карт относятся карты</p> <p>политические</p> <p>стратегические</p> <p>отдельных исторических событий</p> <p>земл ользований</p>	отдельных исторических событий	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	<p>К группе тематических военных карт относятся карты</p> <p>политические</p> <p>стратегические</p> <p>отдельных исторических событий</p> <p>землепользований</p>	стратегические	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

913	<p>Для восстановления последнего стертого объекта используется команда</p> <p>1 О 2 ПОВТОРИТЬ 3 ОТМЕНИТЬ 4 ОЙ</p>	ОЙ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	<p>Подсистема анализа данных, подсистема геодезической обработки, подсистема хранения, подсистема сортировки данных</p> <p>только астрономо-геодезические пункты космической геодезической сети (АГП КГС)</p> <p>астрономо-геодезические пункты космической геодезической сети (АГП КГС), доплеровскую геодезическую сеть (ДГС), астрономо-геодезическую сеть (АГС) 1 и 2 классов геодезические сети сгущения (ГСС) 3 и 4 классов только астрономо-геодезическую сеть (АГС) 1, 2, 3 и 4 классов только геодезические сети сгущения (ГСС) 1 и 2 разрядов. сети сгущения (СС)</p>	астрономо-геодезические пункты космической геодезической сети (АГП КГС), доплеровскую геодезическую сеть (ДГС), астрономо-геодезическую сеть (АГС) 1 и 2 классов геодезические сети сгущения (ГСС) 3 и 4 классов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	<p>Решение задач землеустройства - межхозяйственного, внутрихозяйственного и участкового, а так же государственного земельного кадастра, должно базироваться на достоверных сведениях о топографических условиях местности на достоверных сведениях о рельефе местности</p> <p>на достоверной информации об участках местности и их площадях, рельефе местности и др</p> <p>на достоверных сведениях о местности и подземных коммуникациях</p>	на достоверной информации об участках местности и их площадях, рельефе местности и др	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	<p>Практическая реализация многих задач земельной реформы базируется на данных:</p> <p>государственного земельного кадастра и землеустройства</p> <p>топографических карт и планов топографических карт и планов и профилей</p> <p>электронных карт, планов и результатов наземного лазерного сканирования</p>	государственного земельного кадастра и землеустройства	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

917	При выводе изображения, созданного в векторной программе, его качество зависит от исходного разрешения изображения разрешающей способности устройства вывода (монитора, принтера, плоттера) способа создания изображения способа редактирования изображения	разрешающей способности устройства вывода (монитора, принтера, плоттера)	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Графическим редактором не является программа Live Picture Word Pad Photoshop Corel Photo – Paint Adobe Dimensions	Word Pad	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	Масштабирование – это изменение исходного разрешения изображения изменение размеров объекта изменение способа создания изображения изменение способа редактирования изображения	изменение исходного разрешения изображения	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	Муар – это изменение исходного разрешения изображения дефект в виде ступенек на границе объектов дефект в виде волнистого узора, появляющийся на печати в результате не-правильного выбора некоторых параметров дефект в виде отметок на пленке или бумаге для совмещения цветоделений при печати	дефект в виде ступенек на границе объектов	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Представляет изображение как набор геометрических примитивов Векторная Растровая Фрактальная Всегда оперирует двумерным массивом (матрицей) пикселей	Векторная	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	При выводе изображения, созданного в векторной программе, его качество зависит от исходного разрешения изображения разрешающей способности устройства вывода (монитора, принтера, плоттера) способа создания изображения способа редактирования изображения	разрешающей способности устройства вывода (монитора, принтера, плоттера)	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

923	<p>Визуальное дешифрирование снимков выполняется:</p> <p>На основании прямых и косвенных признаков</p> <p>На основании эталонов дешифрирования и прямых дешифровочных признаков</p> <p>На основании эталонов дешифрирования и косвенных дешифровочных признаков</p> <p>На основании эталонов дешифрирования прямых и косвенных дешифровочных признаков</p> <p>На основании эталонов дешифрирования</p>	<p>На основании эталонов дешифрирования прямых и косвенных дешифровочных признаков</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
924	<p>Укажите простейший метод преобразования аэроснимков в планы местности</p> <p>Оптико-графическое трансформирование</p> <p>Аналитическое трансформирование</p> <p>Графическое трансформирование</p> <p>Фототрансформирование</p> <p>Ортофототрансформирование</p>	Графическое трансформирование	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
925	<p>Фототриангуляционные точки размещаемые выбираемые вблизи истинного центра при построении фототриангуляционных рядов</p> <p>Ориентирующие</p> <p>Рабочие центры</p> <p>Связующие</p> <p>Опорные</p>	Рабочие центры	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
926	<p>При изготовлении тонового фотоплана выполняют:</p> <p>Планово-высотную привязку</p> <p>Плановую привязку</p> <p>Высотную привязку</p> <p>Сплошную привязку</p> <p>Разреженную привязку</p>	Плановую привязку	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

927	<p>Как выполняется контурная съемка с целью восстановления границ?</p> <p>Вдоль предполагаемой границы шириной 20 метров</p> <p>Вдоль предполагаемой границы шириной 20 метров по обе стороны границы</p> <p>Вдоль предполагаемой границы шириной сантиметра масштаба существующего плана</p> <p>Выполняется съемка всего земельного массива с захватом земель смежных землепользований шириной сантиметра масштаба плана</p>	<p>Вдоль предполагаемой границы шириной сантиметра масштаба существующего плана</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
928	<p>На каком минимальном удалении друг от друга допускается закреплять точки сгущения геодезической сети?</p> <p>20 метров на застроенной территории и 40 метров на незастроенной</p> <p>40 метров на застроенной территории и 20 метров на незастроенной</p> <p>50 метров при измерении линий механическими инструментами и 1200 метров при использовании светодальномеров</p> <p>На любом, но не более 350 метров независимо от марки теодолита</p>	<p>50 метров при измерении линий механическими инструментами и 1200 метров при использовании светодальномеров</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
929	<p>В каком виде рекомендуется создавать сети сгущения для землеустройства?</p> <p>В каком виде рекомендуется создавать сети сгущения для землеустройства?</p> <p>Замкнутый теодолитный ход</p> <p>Разомкнутый теодолитный ход</p> <p>Замкнутые и разомкнутые теодолитные ходы</p> <p>Замкнутые, разомкнутые и висячие теодолитные ходы</p>	<p>Разомкнутый теодолитный ход</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
930	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемки</p> <p>электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Полевой журнал не ведется 	<p>Полевой журнал не ведется</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

931	<p>Для определения координат дополнительного пункта снесением координат бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <p>1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах</p>	Углов и базисов на определяемом пункте	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения:</p> <p>Углов на исходных геодезических пунктах Углов на определяемом пункте Углов и базисов на определяемом пункте Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта Углов на определяемых пунктах Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	<p>В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения:</p> <p>Фигур, горизонта, полюсное Фигур, дирекционных углов, базисное Фигур, полюсное, базисное Горизонта, дирекционных углов, полюсное</p>	Фигур, дирекционных углов, базисное	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	<p>Угловые невязки распределяют:</p> <p>Пропорционально величине угла Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки Равными долями поровну во все углы Пропорционально величине угла с противоположным знаком невязки</p>	Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	<p>При уравнивании углов веса ходов вычисляют в зависимости от:</p> <p>Величин горизонтальных углов Величин горизонтальных проложений Количества углов теодолитного хода Количества линий в ходе</p>	Количества углов теодолитного хода	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

936	<p>Уравнивание системы теодолитных ходов с узловыми точками упрощенным способом производят: Совместно уравнивают горизонтальные углы и приращения координат</p> <p>Уравнивают только горизонтальные углы</p> <p>Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат)</p> <p>Уравнивают только приращения координат</p>	<p>Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат)</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
937	<p>Сумма поправок по каждому полигону должна быть равна:</p> <p>Сумме невязок каждого полигона</p> <p>Невязке, взятой с противоположным знаком</p> <p>Сумме расных чисел в полигонах</p> <p>Невязке, взятой со знаком невязки</p>	<p>Невязке, взятой с противоположным знаком</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
938	<p>Какое количество колон в западном полушарии?</p> <p>60</p> <p>30</p> <p>22</p> <p>20</p>	30	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
939	<p>Что такое номенклатура карт?</p> <p>Система обозначения листов карт разных масштабов</p> <p>Система деления поверхности Земли меридианами и параллелями.</p> <p>Система нумерации карт по поясам и зонам</p> <p>Система обозначений карт поясам и зонам</p>	<p>Система обозначения листов карт разных масштабов</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
940	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения:</p> <p>Углов на исходных геодезических пунктах</p> <p>Углов на определяемом пункте</p> <p>Углов и базисов на определяемом пункте</p> <p>Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p> <p>Углов на определяемых пунктах</p> <p>Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	<p>Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
941	<p>При уравнивании углов веса ходов вычисляют в зависимости от:</p> <p>Величин горизонтальных углов</p> <p>Величин горизонтальных проложений</p> <p>Количества углов теодолитного хода</p> <p>Количества линий в ходе</p>	<p>Количества углов теодолитного хода</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

942	Уравнивание системы теодолитных ходов с узловыми точками упрощенным способом производят: Совместно уравнивают горизонтальные углы и приращения координат Уравнивают только горизонтальные углы Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат) Уравнивают только приращения координат	Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат)	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических координат Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
945	Комплексные числа		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	Неопределенный интеграл.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	Определенный интеграл.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	Касательная плоскость.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

949	Знакоположительные ряды.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
950	Знакопередающиеся ряды.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
951	Степенные ряды		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	Пределы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	Дифференцирование функций		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	Частные производные.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	Матрицы. Основные понятия		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Двойной интеграл. Основные свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

958	Комбинаторика. Графы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Операции над матрицами. Умножение матриц. Транспонирование матриц		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
960	Таблица неопределенных интегралов. Метод непосредственного интегрирования.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Замена переменной в двойном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Теория вероятностей. Классическое и статистическое определения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Определители. Свойства определителей		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	Интегрирование подведением функции под знак дифференциала		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	Приложения двойного интеграла.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
966	События. Классификация событий, свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

967	Обратная матрица		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
968	Интегрирование посредством замены переменной.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
969	Криволинейные интегралы 1 рода. Свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	Аксиоматическое построение теории вероятностей.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Ранг матрицы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
972	Интегрирование по частям в неопределенном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Криволинейные интегралы 2 рода. Свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	Основные теоремы теории вероятностей.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
975	Системы линейных алгебраических уравнений. теорема Кронекера-Капелли		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

976	Интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Формула Грина.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Полная вероятность. Формулы Байеса.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Методы решения систем линейных алгебраических уравнений		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	Интегрирование рациональных дробей.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Повторные испытания. Схема Бернулли.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Однородные системы линейных алгебраических уравнений		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Интегрирование тригонометрических функций.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

985	Общее и частное решения дифференциальных уравнений 1 и 2 порядков. Задача Коши. Общий интеграл.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Наивероятнейшее число появления события.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Понятие вектора. Операции над векторами		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	Интегрирование иррациональных функций.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Уравнения с разделяющимися переменными.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Формулы Пуассона, Лапласа.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Разложение вектора по базису. Система координат		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Определенный интеграл как предел интегральных сумм, свойства и связь с неопределенным интегралом. Формула Ньютона-Лейбница.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	Однородные дифференциальные уравнения 1 порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

994	Дискретные случайные величины. Закон распределения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Скалярное произведение векторов. Приложения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Замена переменной в определенном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Непрерывные случайные величины. Функция распределения и плотность.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Векторное произведение векторов. Приложения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 0	Интегрирование по частям в определенном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 1	Уравнения Бернулли.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 2	Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 3	Смешанное произведение векторов. Приложения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	Приложения определенного интеграла. Длина дуги плоской кривой.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 5	Уравнения в полных дифференциалах.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 6	Теоретические распределения случайных величин: биномиальный, Пуассона, нормальный.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 7	Линейно зависимые системы векторов: коллинеарные векторы, компланарные векторы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 8	Площадь плоской кривой в различных системах координат.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 9	Уравнения 2 и высшего порядка, допускающие понижения порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 0	Показательное и равномерное распределение.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 1	Комплексные числа. Действия над комплексными числами. Формы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 2	Объем тел вращения вокруг оси координат.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 3	Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 и n порядка с постоянными коэффициентами.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 4	Закон больших чисел.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	Формула Муавра как возведение комплексного числа в степень. Извлечение корня из комплексного числа		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 6	Площадь поверхности вращения вокруг оси координат.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 7	Структура общего решения для дифференциальных уравнений линейного однородного n порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 8	Теоремы Бернулли и Чебышева.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 9	Уравнение прямой на плоскости		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 0	Физические приложения определенного интеграла.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 1	Неоднородные линейные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 2	Центральная предельная теорема Ляпунова.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 3	Взаимное расположение прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой на плоскости		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 4	Статические моменты фигуры.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 5	Неоднородные линейные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов для нахождения частного решения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 6	Основные понятия математической статистики.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 7	Кривые второго порядка		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 8	Моменты инерции фигуры.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 9	Понятие нормальной системы дифференциальных уравнений.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 0	Вариационные ряды. Генеральная совокупность и выборка. Гистограмма и полигон.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 1	Плоскость в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 2	Масса фигуры.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 3	Линейные системы дифференциальных уравнений.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 4	Точечные и интервальные оценки: несмещенные, эффективные, состоятельные.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 5	Взаимное расположение плоскостей. Расстояние от точки до плоскости		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 6	Несобственные интегралы.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 7	Применение аппарата дифференциальных уравнений в инженерных задачах.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 8	Погрешность оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Определение необходимого объема выборки.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 9	Прямая линия в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 0	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 1	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости рядов. Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	Принцип максимального правдоподобия. Статистические методы обработки экспериментальных данных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 3	Взаимное расположение прямых в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 4	Предел функции нескольких переменных. Непрерывность.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 5	Сходимость знакопеременного ряда. Признак абсолютной сходимости знакочередующегося ряда.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 6	Функциональная зависимость и регрессия. Кривые регрессии. Их свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 7	Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 8	Дифференцирование функции нескольких переменных. Частные производные.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 9	Функциональные ряды.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 0	Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, свойства и оценки.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 1	Поверхности второго порядка		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 2	Дифференциал функции нескольких переменных. Инвариантность формы полного дифференциала. Приближенные вычисления.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 3	Степенной ряд. Область или радиус сходимости.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 4	Предел функции в точке		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 5	Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Геометрический смысл дифференциала.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 6	Ряды Тейлора и Маклорена.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 7	Сравнение бесконечно малых		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	Градиент функции нескольких переменных. Геометрический смысл градиента.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 9	Действия со степенными рядами. Применение рядов к приближенным вычислениям.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 0	Виды неопределенностей в пределе функции и методы решения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 1	Производная по направлению, свойства, вычисление.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 2	Ряды Фурье для периодической функции.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 3	Первый замечательный предел. Следствия		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 4	Частные производные и дифференциалы высших порядков.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 5	Второй замечательный предел. Следствия		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 6	Неявные функции. Теорема существования. Дифференцирование неявных функций.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 7	Непрерывность функции. Определние точек разрыва функции, классификация		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 8	Экстремум функции нескольких переменных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 9	Дифференциальное исчисление функции одной переменной		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 0	Наибольшее и наименьшее значение функции нескольких переменных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 1	Таблица производных. Правила дифференцирования		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 2	Производная сложной и обратной функции		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 3	Логарифмическое дифференцирование		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 4	Производные высших порядков		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 5	Производные неявной функции и функции, заданной параметрически		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 6	Геометрический и физический смысл производной		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 7	Дифференциал функции первого и высших порядков		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 8	Геометрический смысл дифференциала		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 9	Механический смысл дифференциала		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 0	Применение дифференциала в приближенных вычислениях		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 1	Правило Лопиталя		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 2	Применение производных к исследованию функции и построения их графиков		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 3	Задача о наибольших и наименьших значениях величин		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 4	Уравнения касательной и нормали		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 5	Матрицы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 08 6	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели, результаты. 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	------	---

1 08 7	Задание 1.3 Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте виды конкуренции.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 8	Задание 1.4 Решите следующую задачу: Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 120 усл. ед. Зарботная плата нанятых работников составила 60 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 15 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 210 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 9	Задание 2.1 Письменно изложите материал по теме: «Основные макроэкономические показатели. Их характеристика».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 0	Основной уровень деятельности государства: 1) микроэкономика; 2) макроэкономика; 3) сфера частного бизнеса; 4) предпринимательство.	2) макроэкономика;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 1	Государственный бюджет – это: 1) роспись денежных доходов и расходов государства на определённый период, утверждённая в законодательном порядке; 2) план денежных доходов государства на год; 3) денежные расходы государства, направленные на развитие экономики; 4) сумма валютных резервов, находящихся в распоряжении государства;	1) роспись денежных доходов и расходов государства на определённый период, утверждённая в законодательном порядке;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 2	Задание 3.1 Письменно изложите материал по теме: «Налоги: сущность, функции, виды налогов. Налоговая система и её элементы».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 3	Розничная цена – это: 1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах; 2) цена, устанавливаемая на рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения; 3) цена, по которой продавец согласен продавать товар; 4) цена товара в текущий период времени.	1) цена на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 4	Дефицит бюджета – это: 1) сумма превышения расходов над доходами; 2) сумма превышения доходов над расходами; 3) это величина бюджетного сальдо; 4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета.	3) это величина бюджетного сальдо;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 5	Бюджетный секвестр означает: 1) рост поступлений доходов в бюджет за счет введения новых налогов; 2) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета; 3) рост финансирования по отдельным статьям расходов государственного бюджета; 4) рост финансирования по статьям текущих расходов.	2) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 6	Система косвенного налогообложения включает следующие виды налогов: 1) подоходный налог; 2) акцизы; 3) налог на наследство и дарения; 4) НДС (налог на добавленную стоимость).	2) акцизы; 4) НДС (налог на добавленную стоимость).	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 09 7	Инфраструктура рынка не включает в себя: 1) банки; 2) ярмарки; 3) валютные биржи; 4) правительство.	4) правительство.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 8	Открытая инфляция – это: 1) обесценивание бумажных денег; 2) дефицит товаров; 3) падение издержек и цен; 4) рост заработной платы.	1) обесценивание бумажных денег;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 9	Задание 5.4 Решите следующую задачу: Индивидуальные затраты труда на выпуск единицы продукции в первой группе товаропроизводителей составляют 12 часов, во второй группе – 15 часов, в третьей – 17 часов. Общественно необходимое время равно 15 часам. Какая группа будет обогащаться, а какая разоряться и почему?		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 0	Задание 6.1 Письменно изложите материал по теме: «Спрос и предложение. Равновесная цена. Нарушение равновесия. Эластичность спроса и предложения».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 1	К постоянным издержкам относятся: 1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится; 2) затраты основного капитала на приобретение оборудования; 3) затраты на закупку сырья; 4) затраты на заработную плату.	1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 2	Расчет реального ВВП предполагает учет влияния 1) изменения уровня цен; 2) изменения доходов; 3) добавленной стоимости; 4) изменение налоговой ставки.	1) изменения уровня цен;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 3	Задание 6.3 Постройте график кривой Лаффера. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 4	Цена земли зависит от: 1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента; 2) формы собственности на землю; 3) размера капиталовложений в земельный участок; 4) цен на сельскохозяйственную продукцию.	1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 5	Задание 8.1 Письменно изложите материал по теме: «Земельная рента: сущность и виды. Цена земли».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 6	<p>Коммерческий кредит представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кредит коммерческих банков; 2) взаимное кредитование предприятий; 3) кредит под залог недвижимости; 4) кредит под высокие проценты. 	2) взаимное кредитование предприятий;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 7	<p>Национальный доход включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль корпораций; 2) рентные платежи; 3) таможенные пошлины; 4) заработную плату. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль корпораций; 2) рентные платежи; 4) заработную плату. 	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 10 8	<p>На смещение кривой предложения не влияет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование производителем прогрессивных технологий; 2) изменение цены товара; 3) изменение заработной платы на рынке труда; 4) изменение налоговых ставок. 	2) изменение цены товара;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 9	<p>Задание 9.1 Письменно изложите материал по теме: «Цена в рыночной экономике: сущность, функции, виды, механизм образования, индекс цен. Государственное регулирование цен».</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 0	<p>Соответствует заданиям по очной форме обучения Соответствует заданиям по очной форме обучения</p>	Соответствует заданиям по очной форме обучения	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 1	<p>Задание 0.3 Изобразите схематически (или в табличном варианте) и охарактеризуйте функций рынка.</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 2	<p>Задание 0.4</p>		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 3	Задание 1.1 Письменно изложить материал по теме: «Собственность как экономическая и юридическая категория. Формы собственности».		УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 4	Рента – это: 1) доход собственников земли, сдающих землю в аренду; 2) доход от игорного бизнеса; 3) доход акционеров; 4) доход от рекламного бизнеса.	1) доход собственников земли, сдающих землю в аренду;	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 5	Задание 5.3 Изобразите схематически негативные и позитивные стороны рыночной экономики.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 6	Задание 3.3 Изобразите схематически функции денег.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 7	Вопросы к зачету 1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки 3. Система доходов и расходов домохозяйства. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. 7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 8. Стратегии управления расходами. 9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 8	Задание 9.3 Изобразите схематически экономический цикл. Опишите основные черты социально-экономических процессов, характерных для каждой его фазы.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 9	Задание 9.4 Решите следующую задачу: Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если сумма цены товаров и услуг, готовых к реализации удвоится, а скорость оборотов денежной единицы за год увеличится с 5 до 10 ?		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 0	С различием естественного качества земли связан следующий вид ренты: 1) дифференциальная рента I; 2) дифференциальная рента II; 3) абсолютная рента; 4) оба вида дифференциальной ренты.	1) дифференциальная рента I;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 1	Бумажные деньги - это: 1) полноценные деньги; 2) кредитные деньги, выпускаемые государством для обращения; 3) заменители полноценных денег; 4) ни одно из вышеперечисленных;	3) заменители полноценных денег;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 2	Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу: 1) к постоянному; 2) к переменному; 3) к основному; 4) к оборотному.	4) к оборотному.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 3	Задание 8.3 Постройте график кривой Филлипса. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 4	Задание 8.4 Решите следующую задачу: Номинальный ВВП, созданный в России за период с 1.01.2020г. по 31.12.2020г. составил 201 миллиардов долларов, инфляция за этот период составила 30 %. Определить реальный ВВП, созданный в 2020г. В России.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 5	Работник уволился с работы и занят поиском более высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к: 1) структурной форме безработицы; 2) сезонной форме безработицы; 3) фрикционной форме безработицы; 4) скрытой форме безработицы.	3) фрикционной форме безработицы;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 6	Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2% 1) сократилась на 3%; 2) выросла на 3%; 3) сократилась на 6%; 4) выросла на 6%.	4) выросла на 6%.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 7	Задание 7.3 Постройте график кривой Лоренца. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 8	Задание 7.4 Решите следующую задачу: В России за период с 1.01.2020г. по 31.12.2020г. среднемесячная зарплата выросла в 840 раз, а потребительские цены выросли в 2177 раз. Определите индекс реальной зарплаты.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 9	Задание 6.4 Решите следующую задачу: Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 8600 тыс.руб., себестоимость – 5200 тыс.руб., неявные издержки 2300 тыс.руб., налог на прибыль составляет 24 %.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 0	Задание 7.1 Письменно изложите материал по теме: «Государственный бюджет: сущность, структура, дефицит, профицит, механизм секвестра».		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 1	Реальная зарплата – это: 1) сумма денег, полученная на руки каждым работникам; 2) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы; 3) сумма зарплаты и премии; 4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.	4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 2	Стагфляция – это: 1) инфляция спроса; 2) сочетание инфляции с ростом безработицы; 3) сочетание инфляции со спадом производства; 4) инфляция предложения.	3) сочетание инфляции со спадом производства;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 3	Задание 4.3 Нарисуйте схематически смещение кривой совокупного предложения, характеризующее состояние стагфляции. Дайте пояснения.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 4	Задание 4.4 Решите следующую задачу: В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объём спроса сокращается с 8 до 6 штук. Определите тип и коэффициент ценовой эластичности спроса.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 5	Задание 5.1 Письменно изложите материал по теме: «Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Меры борьбы с инфляцией».		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 6	Олигополия – это рынок: 1) небольшого количества конкурирующих фирм; 2) большого количества конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию; 3) только одной крупной фирмы; 4) только одного покупателя (заказчика).	1) небольшого количества конкурирующих фирм;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 7	Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике: 1) конкуренция; 2) частная собственность; 3) централизованное планирование; 4) свобода предпринимательского выбора;	3) централизованное планирование;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 8	Какую зависимость отражает закон спроса? 1) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены; 2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой; 3) прямую зависимость цены от качества товара; 4) обратную зависимость объёма предлагаемого товара от его цены.	2) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 9	<p>Что такое валовой внутренний продукт?</p> <p>1) совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённое время (год);</p> <p>2) сумма всех реализованных товаров и услуг на территории страны за год;</p> <p>3) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год национальными производителями;</p> <p>4) совокупная стоимость всех производственных товаров и услуг на территории страны за год иностранными производителями.</p>	<p>1) совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённое время (год);</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 14 0	<p>Профицит бюджета - это:</p> <p>1) счет прибыли и убытков с положительным сальдо;</p> <p>2) величина бюджетного сальдо;</p> <p>3) сумма превышения доходов над расходами;</p> <p>4) сокращение отдельных статей расходов госбюджета;</p>	<p>2) величина бюджетного сальдо;</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 14 1	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 14 2	Задание 0.1 Письменно изложите материал по теме: «Общественное производство: содержание, структура, ресурсы, факторы и результаты производства».		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 3	Функция денег при выплате стипендии: 1) мера стоимости; 2) средство образования; 3) средство накопления; 4) средство платежа;	4) средство платежа;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 4	Задание 3.4 Решите следующую задачу: Средняя денежная заработная плата за рассматриваемый период возросла с 6000 руб. до 9000 руб. Индекс цен на потребительские товары равен 200%. Определите индекс реальной заработной платы.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 5	Задание 4.1 Письменно изложите материал по теме: «Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политики государства».		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 6	Элементами основного капитала являются: 1) Здания; 2) сырьё; 3) заработная плата; 4) оборудование.	1) Здания; 4) оборудование	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 14 7	Реальная заработная плата выражает 1) начисленную работнику заработную плату; 2) полученную работником заработную плату; 3) покупательную способность полученной суммы денег; 4) сумму заработной платы за вычетом подоходного налога.	3) покупательную способность полученной суммы денег;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 8	Задание 2.3 Изобразите схематически основные факторы, влияющие на рост и снижение цен.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 9	Задание 2.4 Решите задачу: Пусть годовая рента, получаемая с гектара земли, составляет 15 тыс. руб., рыночная ссудная ставка равна 17%. Рассчитайте минимальную цену за 1 га земли, которая возможно заинтересует собственника в продаже земли.		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 0	Приближенные вычисления.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 1	Производная по направлению.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 2	Исследование функции		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 3	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,d На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 4	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,d На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 5	Решение СЛАУ		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 6	Векторная алгебра. Пирамида		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 7	Приближенные вычисления определенных интегралов.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 8	Теория вероятностей.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 9	Формула полной вероятности. Формула Байеса.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 0	Формула Бернулли. Формула Муавра локальная, интегральная.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 1	Дискретные случайные величины.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 2	Непрерывные случайные величины.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 3	Исследовать на экстремум.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 4	Уравнения с разделяющимися переменными.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 5	Линейное дифференциальное уравнение. Задача Коши.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 6	Уравнения в полных дифференциалах.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 7	Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 8	Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 9	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 0	Система дифференциальных уравнений.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 1	Площадь фигуры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 2	Объем тела вращения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 3	Длина дуги.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 4	Кривые второго порядка		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 5	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 6	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 7	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 8	Контрольная работа № 1 1. Управление земельными ресурсами: понятие, система. 2. Методы реализации управленческих решений в области управления земельными ресурсами.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 9	Контрольная работа № 2 Субъекты, объекты, предмет, аспекты управления земельными ресурсами. Факторы, влияющие на организацию и функционирование системы (объекта) муниципального образования.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 0	Контрольная работа № 3 Цели и задачи управления земельными ресурсами. Проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 1	Контрольная работа № 4 Принципы управления земельными ресурсами. Проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 2	Контрольная работа № 5 Общие принципы управления земельными ресурсами. Виды земельного контроля (надзора).		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 3	Контрольная работа № 6 Частные принципы управления земельными ресурсами. Виды муниципальных образований.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 4	Контрольная работа № 7 Виды управления земельными ресурсами. Регулирование земельных отношений в системе управления земельными ресурсами.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 5	Контрольная работа № 8 Роль земли в неизменном материальном существовании человечества. Государственная политика по управлению земельным фондом.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 6	Контрольная работа № 9 Функции управление земельными ресурсами. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 7	Контрольная работа № 10 Планирование (прогнозирование) – основная функция управления земельными ресурсами. Функции муниципальных органов власти по управлению земельными ресурсами.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 8	Контрольная работа № 11 Выбор эффективных методов и технологий землеустроительных и кадастровых работ. Функции органов власти субъектов федерации по управлению земельными ресурсами.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 9	Контрольная работа № 12 Экономические методы. Организационно-административные методы управления земельными ресурсами. Структура, полномочия и функции Минприроды по управлению земельными ресурсами.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 0	Контрольная работа № 13 Роль земли в различных сферах деятельности человека. Структура, полномочия и функции Рослесхоза по управлению земельными ресурсами.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 1	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 2	В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 3	В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 19 4	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 5	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:~000 000 делят: На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 6	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 7	Контрольная работа № 14 Свойства земли, как средства производства, как товара. Структура, полномочия и функции Росимущества по управлению земельными ресурсами.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 8	Контрольная работа № 15 Социально-психологические методы управления. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 9	Контрольная работа № 16 Земля как недвижимость, объект собственности. Полномочия Росреестра по управлению земельными ресурсами.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 0	Контрольная работа № 17 Земля, как политическое и правовое пространство. Основные функции Росреестра в рамках государственного управления в сфере использования и охраны земель.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 1	Контрольная работа № 18 Необходимость государственного управления земельными ресурсами. Организационная структура Росреестра.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 2	Контрольная работа № 19 Система органов управления земельными ресурсами. Компетенция исполнительных органов местного самоуправления в области земельных отношений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 3	Контрольная работа № 20 Министерства и ведомства, осуществляющие управление земельными ресурсами, их характеристика. Компетенция представительных органов местного самоуправления в области земельных отношений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 4	Контрольная работа № 21 Основные задачи государственного регулирования земельных отношений, их содержание и требования. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации в области земельных отношений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 5	Контрольная работа № 22 Государственная поддержка мероприятий по рациональному использованию, улучшению качества и охране земель. Компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в области земельных отношений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 6	Контрольная работа № 23 Государственное управление земельными ресурсами. Компетенция правительства РФ в области земельных отношений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 7	Контрольная работа № 24 Научное обеспечение земельных преобразований. Компетенция федеральных органов законодательной власти в области земельных отношений.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 8	Контрольная работа № 25 Сочетание административных, экономических и социальных методов регулирования земельных отношений. Содержание системы государственного управления земельными ресурсами, её задачи и механизм.		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 9	Контрольная работа № 1 Общие понятия и положения типологии объектов недвижимости. Использование классификации зданий в различных сферах.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 0	Контрольная работа № 2 Моральный и физический износ зданий и сооружений. Общие понятия и положения типологии многолетних насаждений.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 1	Контрольная работа № 3 Использование классификации обособленных водных объектов в различных сферах. Общая классификация объектов недвижимости.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 2	Контрольная работа № 4 Общие понятия и положения типологии сооружений. Проведение мониторинга технического состояния зданий и сооружений.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 3	Контрольная работв № 5 Классификация многолетних насаждений по различным признакам. Общие понятия и положения типологии земельных участков.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 4	Контрольная работа № 6 Сферы использования классификации объектов недвижимости. Классификация сооружений по различным признакам.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 5	Контрольная работа № 7 Общие понятия и положения типологии лесов. Использование классификации многолетних насаждений в различных сферах.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 6	Контрольная работа № 8 Классификация земельных участков по различным признакам. Общие понятия и положения типологии зданий.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 7	Контрольная работа № 9 Использование классификации сооружений в различных сферах. Классификация лесов по различным признакам.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 21 8	Контрольная работа № 10 Общие понятия и положения типологии обособленных водных объектов. Использование классификации земельных участков в различных сферах.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 9	Контрольная работа № 11 Классификация зданий по различным признакам. Общие понятия, используемые при мониторинге технического состояния зданий и сооружений.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 0	Контрольная работа № 12 Использование классификации лесов в различных сферах. Классификация обособленных водных объектов по различным признакам.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 1	Контрольная работа № 13 Водные объекты Краснодарского края: характеристика, классификация, проблемы. Типы сельскохозяйственных зданий и сооружений в европейских странах.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 2	Контрольная работа № 14 Краснодарское водохранилище: характеристика, место в типологии водных объектов, проблемы. Типология физкультурно-оздоровительных и спортивных зданий и сооружений.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 3	Контрольная работа № 15 Леса Краснодарского края: характеристика, классификация, проблемы. Типология участков недр.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 4	Контрольная работа № 16 Многолетние насаждения Краснодарского края: характеристика, классификация, проблемы. Типология торговой недвижимости.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 5	Контрольная работа № 17 Типология гостиничной и рекреационной недвижимости. Типология складской недвижимости.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 6	Контрольная работа № 18 Типология зданий здравоохранения и социального обслуживания населения. Типология офисной недвижимости.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 7	Контрольная работа № 19 Типология зданий и помещений временного пребывания (мотели, общежития и т.д.). Типология объектов недвижимости за рубежом.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 8	Контрольная работа № 20 Типология общественных зданий и помещений учебно-воспитательного назначения. Физический и моральный износ объектов недвижимости.		ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 9	Предмет и задачи информатики, информатизация общества, информационные ресурсы.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 0	Задание 1 Определить синтаксическую меру сообщения «X» Варианты заданий 1. Символьное сообщение «девятнадцать» 2. Двоичное сообщение «111000101010» 3. Двоичное сообщение «111000101000101010011» 4. Десятичное сообщение «147» 5. Символьное сообщения «Студент» 6. Десятичное сообщение «103» 7. Двоичное сообщение «00000» 8. Десятичное сообщение «20567» 9. Десятичное сообщение «055» 10. Символьное сообщение «пятьдесят» (вариант 0)		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 1	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 2	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 3	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 4	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 5	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференцированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 6	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 7	Основные факторы, определяющие динамику материальных и трудовых затрат (посевной материал, удобрения, средства защиты растений, горючее, затраты труда и др.) и повышение урожайности сельскохозяйственных культур: неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства интенсификация производства	неоднородность полей по плодородию почв, интенсификация производства, размер хозяйства или площадей, на которых проводятся дифференцированные мероприятия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 8	Внедрение технологий точного земледелия обеспечивает получение положительных экологических эффектов за счет: дифференцированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям применения химических средств защиты растений не дифференцированного применения химических средств защиты растений	дифференцированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 9	Глобальная навигационная спутниковая система предназначена для... определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства определения координат определения местоположения	определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 0	Дифференцированное внесение... процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой процесс отбора проб почв	процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 1	Карта агрохимобследования... карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом карта урожайности культуры карта, полученная с беспилотного летательного аппарата	карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 2	Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке карта поля, на которую наносится информация об урожайности карта электропроводности	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 3	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 4	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 5	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 6	<p>Электронные схемы полей создаются следующими способами:</p> <p>объездом по периметру поля с навигационным оборудованием;</p> <p>обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном</p> <p>считыванием контуров полей с бортовых терминалов сельхозтехники и комбинированный метод</p> <p>объездом по периметру поля с навигационным оборудованием по результатам облета дроном</p>	<p>объездом по периметру поля с навигационным оборудованием;</p> <p>обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 24 7	<p>Агрохимический анализ почвы проводится с целью:</p> <p>определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия</p> <p>определения только плотности почвы только содержания фосфора</p>	<p>определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 24 8	<p>Двухэтапные технологии (off-line) внесения азотных удобрений – применение комплексных моделей... баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота</p> <p>баланса органических удобрений</p> <p>баланса семян</p>	<p>баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 24 9	<p>Одноэтапные технологии (on-line) внесения азотных удобрений – применение систем датчиков, с помощью которых в режиме реального масштаба времени оценивают состояние...</p> <p>посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение</p> <p>почвы, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение</p> <p>семян, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение</p>	<p>посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 25 0	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фугицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фугицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 1	С помощью метеостанции производят измерение... температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др. влажности зерна урожайности	температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 2	Система мониторинга сельхозтехники представляет собой... автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени автоматический комплекс, состоящий из пробоотборника и беспилотного летательного аппарата автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на беспилотный летательный аппарат	автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 3	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 4	<p>Что понимают под цифровым сельским хозяйством?</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека</p>	<p>производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 5	<p>Дифференциальная коррекция / поправка:</p> <p>данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта</p> <p>данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта</p> <p>данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта</p>	<p>данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 6	<p>ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет...</p> <p>световое обнаружение и определение дальности</p> <p>картирование урожайности</p> <p>определение мониторинга транспорта</p>	<p>световое обнаружение и определение дальности</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 7	<p>Первым шагом на пути «точного земледелия» является...</p> <p>создание электронных карт полей и прилегающей местности</p> <p>картирование урожайности</p> <p>создание карт электропроводности почв</p>	<p>создание электронных карт полей и прилегающей местности</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 25 8	<p>Основные исполнения полевых компьютеров:</p> <p>блокнотные, планшетные, карманные</p> <p>экранные</p> <p>растровые</p>	<p>блокнотные, планшетные, карманные</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 25 9	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 0	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 1	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 2	В августе 2016 г. компанией Case IH разработана модель беспилотного... трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий летательного аппарата культиватора	трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 3	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 4	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственно й продукции	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 5	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 6	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 7	Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 26 8	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 26 9	Дифференцированная обработка почвы стала возможна только в: двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка) трехэтапном технологическом варианте четырёхэтапном технологическом варианте	двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 0	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 1	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 2	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 3	Датчик урожайности: устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна устройство, которое устанавливается на трактора и позволяет определять расход топлива устройство, которое устанавливается на почвообрабатывающую машину и позволяет определять электропроводность почвы	устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 27 4	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 27 5	<p>Геоинформационные технологии это...</p> <p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p> <p>технологии очистки семян</p> <p>технологии возделывания картофеля</p>	<p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 27 6	<p>На экономическую эффективность технологий точного земледелия также оказывают влияние:</p> <p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p> <p>ассортимент выбранной техники</p> <p>рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	<p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 27 7	<p>Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений:</p> <p>система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала</p> <p>система дифференцированного внесения удобрений</p> <p>затраты на обучение персонала</p>	<p>система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 27 8	<p>Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений:</p> <p>повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений</p> <p>повышение урожайности</p> <p>экономия времени</p>	<p>повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 27 9	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошения: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 0	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 1	Дополнительные затраты при использовании дифференцированной обработки почвы: почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 2	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 3	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 4	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 28 5	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 6	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 7	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 8	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 28 9	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 0	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 1	В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 2	В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 3	Площадь трапеции топографической карты определяется: По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 4	Площадь трапеции топографической карты определяется: По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 29 5	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (a,b,c,d)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 6	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е</p> <p>На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г</p> <p>На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 7	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е</p> <p>На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г</p> <p>На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 8	<p>Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками</p> <p>Референц-эллипсоид</p> <p>Геоид</p> <p>Уровенный эллипсоид</p> <p>Земной эллипсоид</p>	Геоид	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 29 9	<p>Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками</p> <p>Референц-эллипсоид</p> <p>Геоид</p> <p>Уровенный эллипсоид</p> <p>Земной эллипсоид</p>	Геоид	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 30 0	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 1	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 2	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 3	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 4	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 5	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 6	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 30 7	Какое количество колон в западном полущарии? 60 30 22 20	30	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 8	Матрицы. Основные понятия		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 30 9	Операции над матрицами. Умножение матриц. Транспонирование матриц		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 0	Определители. Свойства определителей		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 1	Обратная матрица		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 2	Ранг матрицы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 3	Системы линейных алгебраических уравнений. теорема Кронекера-Капелли		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 4	Методы решешния систем линейных алгебраических уравнений		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 5	Однородные системы линейных алгебраических уранвений		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 31 6	Понятие вектора. Операции над векторами		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 7	Разложение вектора по базису. Система координат		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 8	Скалярное произведение векторов. Приложения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 31 9	Векторное произведение векторов. Приложения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 0	Смешанное произведение векторов. Приложения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 1	Линейно зависимые системы векторов: коллинеарные векторы, компланарные векторы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 2	Комплексные числа. Действия над комплексными числами. Формы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 3	Формула Муавра как возведение комплексного числа в степень. Извлечение корня из комплексного числа		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 4	Уравнение прямой на плоскости		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 32 5	Взаимное расположение прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой на плоскости		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 6	Кривые второго порядка		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 7	Плоскость в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 8	Взаимное расположение плоскостей. Расстояние от точки до плоскости		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 32 9	Прямая линия в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 0	Взаимное расположение прямых в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 1	Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 2	Поверхности второго порядка		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 3	Предел функции в точке		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 33 4	Сравнение бесконечно малых		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 5	Виды неопределенностей в пределе функции и методы решения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 6	Первый замечательный предел. Следствия		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 7	Второй замечательный предел. Следствия		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 8	Непрерывность функции. Определние точек разрыва функции, классификация		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 33 9	Дифференциальное исчисление функции одной переменной		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 0	Таблица производных. Правила дифференцирования		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 1	Производная сложной и обратной функции		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 2	Логарифмическое дифференцирование		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 34 3	Производные высших порядков		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 4	Производные неявной функции и функции, заданной параметрически		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 5	Геометрический и физический смысл производной		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 6	Дифференциал функции первого и высших порядков		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 7	Геометрический смысл дифференциала		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 8	Механический смысл дифференциала		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 34 9	Применение дифференциала в приближенных вычислениях		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 0	Правило Лопиталья		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 1	Применение производных к исследованию функции и построения их графиков		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 35 2	Задача о наибольших и наименьших значениях величин		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 3	Уравнения касательной и нормали		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 4	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 5	Таблица неопределенных интегралов. Метод непосредственного интегрирования.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 6	Интегрирование подведением функции под знак дифференциала		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 7	Интегрирование посредством замены переменной.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 8	Интегрирование по частям в неопределенном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 35 9	Интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 0	Интегрирование рациональных дробей.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 36 1	Интегрирование тригонометрических функций.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 2	Интегрирование иррациональных функций.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 3	Определенный интеграл как предел интегральных сумм, свойства и связь с неопределенным интегралом. Формула Ньютона-Лейбница.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 4	Замена переменной в определенном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 5	Интегрирование по частям в определенном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 6	Приложения определенного интеграла. Длина дуги плоской кривой.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 7	Площадь плоской кривой в различных системах координат.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 8	Объем тел вращения вокруг оси координат.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 36 9	Площадь поверхности вращения вокруг оси координат.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 37 0	Физические приложения определенного интеграла.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 1	Статические моменты фигуры.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 2	Моменты инерции фигуры.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 3	Масса фигуры.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 4	Несобственные интегралы.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 5	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 6	Предел функции нескольких переменных. Непрерывность.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 7	Дифференцирование функции нескольких переменных. Частные производные.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 37 8	Дифференциал функции нескольких переменных. Инвариантность формы полного дифференциала. Приближенные вычисления.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 37 9	Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Геометрический смысл дифференциала.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 0	Градиент функции нескольких переменных. Геометрический смысл градиента.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 1	Производная по направлению, свойства, вычисление.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 2	Частные производные и дифференциалы высших порядков.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 3	Неявные функции. Теорема существования. Дифференцирование неявных функций.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 4	Экстремум функции нескольких переменных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 5	Наибольшее и наименьшее значение функции нескольких переменных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 6	Двойной интеграл. Основные свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 7	Замена переменной в двойном интеграле.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 38 8	Приложения двойного интеграла.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 38 9	Криволинейные интегралы 1 рода. Свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 0	Криволинейные интегралы 2 рода. Свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 1	Формула Грина.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 2	Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 3	Общее и частное решения дифференциальных уравнений 1 и 2 порядков. Задача Коши. Общий интеграл.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 4	Уравнения с разделяющимися переменными.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 5	Однородные дифференциальные уравнения 1 порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 6	Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 39 7	Уравнения Бернулли.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 8	Уравнения в полных дифференциалах.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 39 9	Уравнения 2 и высшего порядка, допускающие понижения порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 0	Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 и n порядка с постоянными коэффициентами.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 1	Структура общего решения для дифференциальных уравнений линейного однородного n порядка.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 2	Неоднородные линейные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения. Метод вариации произвольных постоянных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 3	Неоднородные линейные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов для нахождения частного решения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 4	Понятие нормальной системы дифференциальных уравнений.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 5	Линейные системы дифференциальных уравнений.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 40 6	Применение аппарата дифференциальных уравнений в инженерных задачах.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 7	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости рядов. Достаточные признаки сходимости рядов с положительными членами.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 8	Сходимость знакопеременного ряда. Признак абсолютной сходимости знакочередующегося ряда.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 40 9	Функциональные ряды.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 0	Степенной ряд. Область или радиус сходимости.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 1	Ряды Тейлора и Маклорена.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 2	Действия со степенными рядами. Применение рядов к приближенным вычислениям.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 3	Ряды Фурье для периодической функции.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 4	Комбинаторика. Графы		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 41 5	Теория вероятностей. Классическое и статистическое определения.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 6	События. Классификация событий, свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 7	Аксиоматическое построение теории вероятностей.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 8	Основные теоремы теории вероятностей.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 41 9	Полная вероятность. Формулы Байеса.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 0	Повторные испытания. Схема Бернулли.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 1	Наивероятнейшее число появления события.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 2	Формулы Пуассона, Лапласа.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 3	Дискретные случайные величины. Закон распределения		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 42 4	Непрерывные случайные величины. Функция распределения и плотность.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 5	Числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 6	Теоретические распределения случайных величин: биномиальный, Пуассона, нормальный.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 7	Показательное и равномерное распределение.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 8	Закон больших чисел.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 42 9	Теоремы Бернулли и Чебышева.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 0	Центральная предельная теорема Ляпунова.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 1	Основные понятия математической статистики.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 2	Вариационные ряды. Генеральная совокупность и выборка. Гистограмма и полигон.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 43 3	Точечные и интервальные оценки: несмещенные, эффективные, состоятельные.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 4	Погрешность оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Определение необходимого объема выборки.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 5	Принцип максимального правдоподобия. Статистические методы обработки экспериментальных данных.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 6	Функциональная зависимость и регрессия. Кривые регрессии. Их свойства.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 7	Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, свойства и оценки.		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 43 8	Вопросы к зачету 1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки 3. Система доходов и расходов домохозяйства. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. 7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 8. Стратегии управления расходами. 9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 43 9	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----------	---	--	-------	---

1 44 0	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,d На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 1	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,d На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 2	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 3	Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на: На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,d На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4	а части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 4	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 5	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 44 6	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 7	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 8	<p>Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят:</p> <p>На 10 части На 144 части На 36 частей На 9 частей</p>	На 144 части	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 44 9	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 0	Предмет и задачи информатики, информатизация общества, информационные ресурсы		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 45 1	Понятие информации. Виды информации. Соотношение понятий «Информация» и «Данные».		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 2	Меры информации. Единицы измерения объемов данных		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 3	Системы счисления (СС) и их классификация. Полиномиальное представление чисел в различных СС.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 4	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная СС.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 5	Перевод чисел из одной СС в другую.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 6	Общие принципы представления информации в ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 7	Представление символьной и графической информации в ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 8	Представление целых чисел без знака и со знаком в ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 45 9	Представление дробных чисел в ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 46 0	Элементы теории множеств.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 1	Высказывания и логические операции над ними. Таблицы истинности.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 2	Формулы алгебры логики и способы их задания.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 3	Логические операции, выполняемые микропроцессором.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 4	Функция Буля. Логическая схема одноразрядного сумматора.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 5	Классификация и характеристика ЭВМ по принципу действия и этапам создания.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 6	Классификация и характеристика ЭВМ по назначению и размерам.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 7	Технико-эксплуатационные характеристики, обуславливающие функциональные возможности ЭВМ. Классификация микро ЭВМ.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 46 8	Устройство ПК. Основные функции процессора и памяти. Регистры процессора.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 46 9	Основные принципы построения компьютеров.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 0	Команда и ее возможные варианты.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 1	Классическая архитектура ПК и другие ее виды.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 2	Устройство и структурная схема ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 3	Состав и назначение микропроцессора ПК (основные логические и физические элементы).		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 4	Шины процессора.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 5	Система команд процессора, основные параметры процессора.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 6	Структура памяти компьютера.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 7	ПЗУ и КЭШ-память ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 47 8	ОЗУ ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 47 9	Устройства ввода и отображения текстовой и графической информации.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 0	Внешние запоминающие устройства персонального компьютера. Организация хранения информации на внешних запоминающих устройствах. Файловая система ПК.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 1	Печатающие устройства. Устройства для передачи компьютерных данных на большие расстояния		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 2	Система ввода-вывода BIOS как интерфейс аппаратных средств.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 3	Базы данных основные понятия.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 4	Понятие централизованной и распределенной базы данных.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 5	Схемы обработки информации в сети для централизованных баз данных.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 6	Виды моделей данных.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 48 7	Функциональные возможности СУБД.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 8	Компьютерные сети основные определения.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 48 9	Классификация компьютерных сетей.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 0	Понятие топологии и базовые топологии компьютерных сетей.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 1	Устройства для организации сетей.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 2	Основы организации сети Интернет.		ОПК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 3	Компьютерное стереозрение... предполагает извлечение 3D-информации из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью предполагает извлечение 2D-информации из цифровых изображений совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение	предполагает извлечение 3D-информации из цифровых изображений аналогично цифровой камере с зарядовой связью	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 49 4	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 5	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 6	Беспилотная авиационная система» (БАС) – комплекс взаимосвязанных элементов, включающий в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов, средства обеспечения взлета и посадки, средства управления полетом одного или нескольких беспилотных воздушных судов и контроля за полетом: одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотных воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 7	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 8	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 49 9	Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentera Quad	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 50 0	Электронные схемы полей создаются следующими способами: объездом по периметру поля с навигационным оборудованием; обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном считыванием контуров полей с бортовых терминалов сельхозтехники и комбинированный метод объездом по периметру поля с навигационным оборудованием по результатам облета дроном	объездом по периметру поля с навигационным оборудованием; обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 1	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 2	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 3	Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 50 4	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 5	Дифференцированная обработка почвы стала возможна только в: двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка) трехэтапном технологическом варианте четырёхэтапном технологическом варианте	двухэтапном технологическом варианте с использованием данных цифровых почвенных карт (текстура, гидроморфность почв, содержание гумуса, электропроводность почвы, а также рельеф участка)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 6	С помощью метеостанции производят измерение... температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др. влажности зерна урожайности	температуры и относительной влажности воздуха, скорости и направления ветра, атмосферного давления, количества осадков за различные периоды времени, ультрафиолетовой и солнечной радиации и др.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 50 7	Система мониторинга сельхозтехники представляет собой... автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени автоматический комплекс, состоящий из пробоотборника и беспилотного летательного аппарата автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на беспилотный летательный аппарат	автоматический комплекс, состоящий из бортового контроллера и набора датчиков, устанавливаемых на транспортное средство, а также программного обеспечения на офисном компьютере, на котором будет осуществляться контроль расхода топлива и перемещения сельхозтехники в режиме реального времени	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 8	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 50 9	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 0	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 1	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 51 2	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 3	В августе 2016 г. компанией Case IH разработана модель беспилотного... трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий летательного аппарата культиватора	трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 4	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 5	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 51 6	Внедрение технологий точного земледелия обеспечивает получение положительных экологических эффектов за счет: дифференцированного применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям применения химических средств защиты растений не дифференцированного применения химических средств защиты растений	дифференцированно го применения химических средств защиты растений на отдельно взятых полях с учетом их неоднородности по плодородию почв и другим условиям	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 51 7	<p>На экономическую эффективность технологий точного земледелия также оказывают влияние:</p> <p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве; рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p> <p>ассортимент выбранной техники рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	<p>ассортимент выбранной техники, полнота ее технологического использования и уровень интеграции в хозяйстве;</p> <p>рациональное использование технологического комплекса в рамках управления предприятием</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 51 8	<p>Геоинформационные технологии это...</p> <p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p> <p>технологии очистки семян</p> <p>технологии возделывания картофеля</p>	<p>совокупность приемов, способов и методов применения программно-технических средств обработки и передачи информации, позволяющих реализовать функциональные возможности геоинформационных систем</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 51 9	<p>Глобальная навигационная спутниковая система предназначена для...</p> <p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p> <p>определения координат</p> <p>определения местоположения</p>	<p>определения пространственных координат, составляющих векторы скорости движения, поправки показаний часов и скорости изменения показаний часов потребителя в любой точке на поверхности Земли, акватории Мирового океана, воздушного и околоземного космического пространства</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 52 0	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 1	Карта агрохимобследования... карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом карта урожайности культуры карта, полученная с беспилотного летательного аппарата	карта поля, на которой отображаются данные о содержании питательных веществ и химических элементов в почве по результатам отбора проб почвы с последующим их лабораторным анализом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 2	Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке карта поля, на которую наносится информация об урожайности карта электропроводности	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 3	Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 52 4	Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять... видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото только видеоконтроль территории полета только фото контроль территории полета	видеоконтроль над территорией полета на высотах от нескольких сантиметров до нескольких сотен метров в реальном режиме времени и одновременно производить фиксацию на видео и фото	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 5	Технология мультисенсорной фотосъемки использует... полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности полосы желтого, оранжевого, черного и инфракрасного диапазонов растровые изображения	полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 6	Макроэлементы: подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 7	Микроэлементы: кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель подвижный фосфор, обменный калий, азот нитратов, азот аммонийный кадмий, свинец, хром, ртуть, мышьяк, бензапирен, нефтепродукты	кобальт, марганец, медь, железо, молибден, цинк, никель	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 52 8	Программирование урожая... составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих минимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества составление не обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	составление научно обоснованных технологических рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход сельскохозяйственной продукции высокого качества	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 52 9	<p>Фотограмметрия – научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их фактическим измерениям</p> <p>научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их физико-механическим свойствам</p>	научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 0	<p>Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения:</p> <p>автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала</p> <p>затраты на обучение персонала</p> <p>автоматическая система управления</p>	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 1	<p>Эффект от использования параллельного вождения:</p> <p>экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы</p> <p>экономия времени</p> <p>экономия топлива</p>	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 2	<p>Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева:</p> <p>почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK</p> <p>почвенные карты</p> <p>сеялка для дифференцированного посева</p>	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 3	<p>Эффект от использования дифференцированного посева:</p> <p>повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена</p> <p>повышение урожайности за счет лучшего распределения семян</p> <p>снижение затрат на семена</p>	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 53 4	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференцированного внесения удобрений, встроенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 5	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошения: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 6	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 7	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 8	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 53 9	Целью дифференцированного внесения азота с учетом мелкомасштабной неоднородности в пределах поля является... оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества оптимальное управление транспортным средством оптимальное управление обработкой почвы	оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 54 0	Двухэтапные технологии (off-line) внесения азотных удобрений – применение комплексных моделей... баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота баланса органических удобрений баланса семян	баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 1	Одноэтапные технологии (on-line) внесения азотных удобрений – применение систем датчиков, с помощью которых в режиме реального масштаба времени оценивают состояние... посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение почвы, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение семян, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение	посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 2	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 3	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 54 4	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 5	Агрохимический анализ почвы проводится с целью: определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия определения только плотности почвы только содержания фосфора	определения степени ее обеспеченности основными элементами минерального питания, установления ее механического состава, водородного показателя и степени насыщения органическим веществом, т. е. тех элементов, которые определяют уровень плодородия	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 6	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 7	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 54 8	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 54 9	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 0	Что понимают под цифровым сельским хозяйством? производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 1	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 55 2	Различают варианты реализации системы параллельного вождения: движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине; направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, который монтируется на рулевой колонке; корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления	движение трактора корректируется водителем с помощью рулевого колеса, ориентирующегося на показания светодиодного или графического следоуказателя, расположенного в кабине; направление движения трактора поддерживается подруливающим устройством с приводом от электродвигателя, который монтируется на рулевой колонке; корректировку движения трактора осуществляет исполнительный механизм, подключенный к гидросистеме рулевого управления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 3	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 4	Площадь трапеции топографической карты определяется: По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 55 5	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,d)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 6	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,d)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 7	<p>Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками</p> <p>Референц-эллипсоид</p> <p>Геоид</p> <p>Уровенный эллипсоид</p> <p>Земной эллипсоид</p>	Геоид	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 55 8	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p> <p>северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 56 9	В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров? Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны	Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 0	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровненный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 1	Какое количество колон в западном полушарии? 60 22 20 30	30	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 2	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 3	Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3 1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000	1: 10 000	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 4	Фигура Земли, образованная уровневой поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровненный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 56 5	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 6	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 7	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид Геоид	Геоид	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 8	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 56 9	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ